

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PEDRO BONIFACIO PALACIOS **CUE:** 700040700

DOCENTES: MORANDI, LÍA – RUIZ, GABRIELA.

GRADO: 1º

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REFORZAMOS LO APRENDIDO”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- **ÁREA LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA- LECTURA Y ESCRITURAS DE PALABRAS Y ORACIONES.
- **ÁREA MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 59- REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- **ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** HÁBITOS SALUDABLES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA LOS PERSONAJES DEL TEXTO, Y RECONOCE LOS PRINCIPALES HECHOS CON OPCIONES MÚLTIPLES DE RESPUESTAS ORAL Y ESCRITA.
- LEE Y ESCRIBE PALABRAS- ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA.
- RECONOCE E IDENTIFICA LA SERIE NUMÉRICA TRABAJADA.
- COMPARA Y ANALIZA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS ORAL Y ESCRITA.
- RECONOCE CUÁLES SON LOS HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

DESAFÍOS:

- ❖ RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE REPASO PROPUESTAS POR LA DOCENTE DE MANERA AUTÓNOMA.

DOCENTES: MORANDI, LÍA – RUIZ, GABRIELA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ÀREA: LENGUA

1- LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

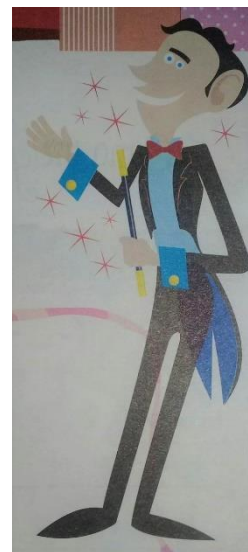
“UN MAGO MUY ESPECIAL”

HABÍA UNA VEZ UN MAGO SIN TRABAJO,
PERO NO POR ESO ERA UN MAL MAGO. AL CONTRARIO,
REALIZABA TRUCOS MUY ORIGINALES, USANDO
UNA LAPICERA MÁGICA.

¿QUIERES SABER CÓMO LOS HACÍA? ¡ESCRIBIENDO!
TODO LO QUE EL MAGO ESCRIBÍA SE CUMPLÍA.
UN DÍA, POR EJEMPLO, ESCRIBIÓ EN SU DIARIO:
“QUISIERA COMER TORTA”, E INMEDIATAMENTE
APARECIÓ UNA ENORME TORTA CON VELITAS Y TODO.

AL OTRO DÍA, EN SU AGENDA, ANOTÓ:
AVERIGUAR EL PRECIO DE LOS PASAJES A ÀFRICA.
AL RATITO NOMÁS, ESTABA EN EL MEDIO DE LA SELVA,
SACÁNDOLE FOTOS A LOS ANIMALES.

OTRA VEZ, LES ENVIÓ UNA CARTA A OTRO MAGO:
“PRONTO PRESENTARÉ UN TRUCO INCREÍBLE”. ESE MISMO DÍA APARECIÓ
UN CIRCO DONDE PUDO ACTUAR, Y AL FIN CONSIGUIÓ TRABAJAR.



FIN...

LUCÍA NATALE

“EL MAGO DE LA LAPICERA” (FRAG.)

✚ CONVERSAMOS EN FAMILIA

- ¿POR QUÉ ESTE MAGO ERA MUY ORIGINAL?
- ¿QUÉ USABA PARA HACER MAGIA?
- ¿CUÁLES ERAN LOS TRUCOS DEL MAGO? ¿CÓMO LOS HACÍA?

2- ¡MUY ATENTOS A TRABAJAR!

✚ LEE Y UNE CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDE:

- ✓ AVERIGUAR EL PRECIO DE LOS PASAJES A ÁFRICA.
- ✓ QUERIDO AMIGO PRONTO PRESENTARÉ UN TRUCO REALMENTE INCREÍBLE.
- ✓ EL MAGO DE LA LAPICERA.
- ✓ QUISIERA COMER TORTA.



3- ¡LA LAPICERA MÁGICA!

“SI TUVIERAS UNA LAPICERA MÁGICA COMO EL MAGO ¿QUÉ ESCRIBIRÍAS?”



.....
.....
.....

4- ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBIMOS LA PALABRA QUE CORRESPONDE:



5- ¡UNA TRAVESURA DE AMAPOLA!

“AMAPOLA ES UNA MAGA MUY TRAVIESA”... ¿LE AYUDAMOS CON LOS NÚMEROS?

✚ ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE BORRÓ AMAPOLA CON SU VARITA.

0		2	3	4	5	6	7		9
10	11		13	14	15	16		18	19
20	21	22		24	25		27	28	29
30	31	32	33			36	37	38	39
40	41	42	43			46	47	48	49
50	51	52		54	55		57	58	59
60	61		63	64	65	66		68	69
70		72	73	74	75	76	77		79

6- LEE ATENTAMENTE LAS INDICACIONES, Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO EN EL CUADRO.

- EL NÚMERO QUE SIGUE DEL 39.
- EL NÚMERO QUE ESTA ANTES DE 45
- EL NÚMERO QUE ESTA ENTRE EL 48 Y EL 50
- EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA 5 CASILLEROS DESPUÉS DEL 36.

7- ¡TE ANIMÁS A COMPLEAR ESTOS CUADROS!

✚ MIRA ATENTAMENTE LOS NÚMEROS Y COMPLETA EL CUADRO

Uno antes	Número	Uno después
	29	
	68	
	79	

Uno antes	Número	Uno después
32		34
48		50
19		21

8- UNE CON EL NÚMERO CORRECTO:

- ❖ CINCUENTA Y TRES 48
- ❖ TREINTA Y NUEVE 26
- ❖ CUARENTA Y OCHO 53
- ❖ VEINTISEIS 39

9- ¡AMAPOLA ES UNA MAGA MUY CUIDADOSA CON SU SALUD, ES POR ESO QUE SIEMPRE ESTÁ ATENTA A TODOS LOS CUIDADOS DE SU CUERPO”

✚ ESCRIBE ALGUNOS HÁBITOS DE HIGIENE, QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.

DIRECTORA: RODRÍGUEZ, ADRIANA

DOCENTES: MORANDI, LÍA – RUIZ, GABRIELA.