

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO: “Me alimento sano para crecer fuerte”

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura en textos sencillos.
- Promover la confianza en las propias habilidades de resolución de problemas.
- Propiciar la construcción progresiva de conceptos y saberes de las ciencias naturales en la vida cotidiana.

GUÍA N°3

Descripción del desafío: producir fichas informativas sobre alimentación saludable para compartir en familia.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

SEMANA DEL 16/06 AL 22/06

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

- Se recordara con los alumnos cuales son los nutrientes que necesita una planta para crecer. Así como las plantas, ¿las personas necesitamos nutrientes para crecer? Entonces ¿qué piensas? ¿qué es la Nutrición?

1. Lee solito y comenta:

La Nutrición

Nutrición es la provisión a los organismos, de los materiales necesarios a través de la alimentación para la vida. Consiste en extraer los nutrientes y el oxígeno, distribuirlos por todo el cuerpo y expulsar los residuos o sustancias de desecho. Muchos problemas de salud pueden ser prevenidos con una dieta sana.

Nutrientes: son sustancias útiles que podemos conseguir de la comida, el aire, el agua... Los necesitamos para nuestras vidas.

Tipos de nutrientes



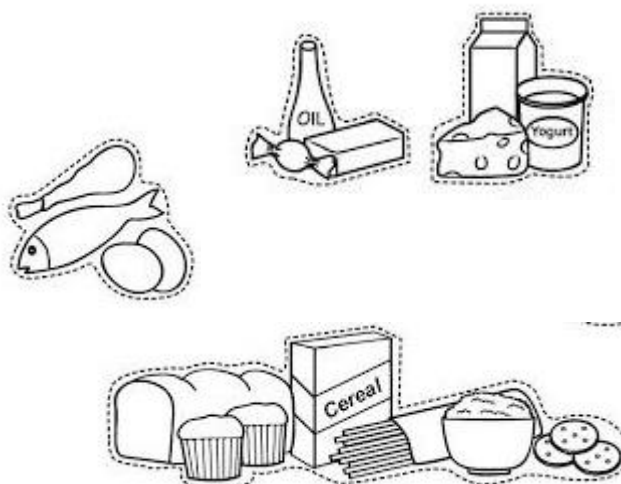
- **Proteínas:** se encuentran **en las carnes de animales** como la vaca o el pollo, nos ayudan a crecer y son esenciales para las funciones vitales.
- **Hidratos de carbono:** **aportan energía al cuerpo.** Podemos encontrarlos en cereales, pastas y azúcares. Los azúcares en sangre sirven para alimentar todas las células del cuerpo
- **Grasas:** aportan mucha energía, **ayudan a formar partes esenciales de la célula,** son transportadores de sustancias. Como decíamos, también son nuestra fuente principal de energía, además de funcionar como almacenamiento.

1. Responde:

- ¿Qué es la nutrición?
- ¿Cuáles son los tipos de nutrientes?

2. Une con flechas:

- **Proteínas**
- **Hidratos de carbono**
- **Grasas**



LENGUA

3. Lee el texto La Nutrición y completa:

La Nutrición: Consiste eny el oxígeno, distribuirlos pory expulsarde desecho.

JUEVES 17 DE JUNIO

LENGUA

1. Extrae del texto cuatro sustantivos y cuatro verbos.
2. Analiza el verbo y anota su tiempo:

Como alimentos sanos para crecer fuerte.

En casa de mi abuela comí estofado.

El jueves comeré una rica hamburguesa.

Observa que palabra se repite, es la misma, que cambia.

3. Completa el cuadro:

Verbos	Pasado	Presente	Futuro
saltar			
bailar			
vivir			

MATEMÁTICA

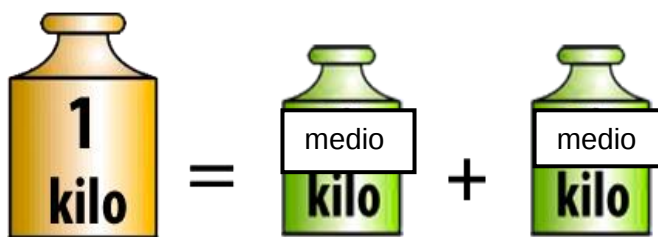
- Te invito a pensar, ¿recuerdas las medidas de peso?

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

Kilogramo, gramo, ¿para qué sirven y en que se utilizan?

4. Si un kilogramo son 1000 gramos
¿cuánto es medio kilogramo?

5. Completa:



Entonces un kilogramo es.....gramos

Medio kilogramo será.....gramos

Un cuarto de kilogramos será.....gramo

6. Problemitas.

1. Pasa estos kilogramos a gramos:

3 kilos y medios son:.....gramos

Un kilogramo y un cuarto es...gramos

2 medios kilogramos son.....gramos

- Mateo fue a comprar un kilo y medio de papas. ¿Cuántos gramos compró? Cada kilogramo cuesta 70 pesos ¿cuánto gasto?
- Josefina compro 2 kilos y un cuarto de manzanas ¿cuántos gramos sería? Si cada kilo cuesta 60 pesos, ¿cuánto gasto?
- **ANEXO** Te acuerdas las tablas de multiplicar. Te invito a realizar las siguientes divisiones sencillas

VIERNES 18 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

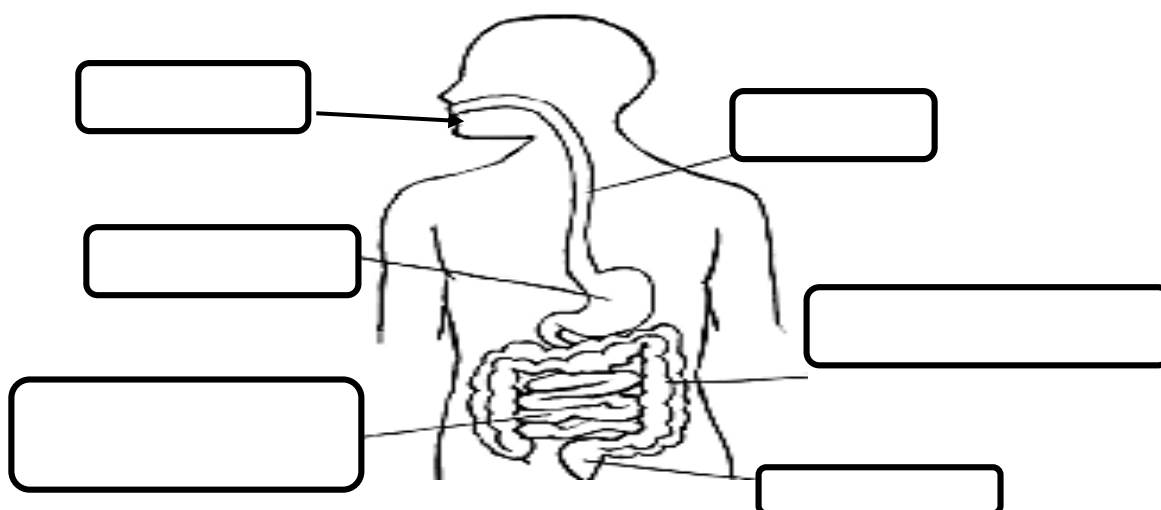
- Todos los alimentos para convertirse en nutrientes para nuestro cuerpo, deben de ser ingeridos, masticados y digeridos por un sistema que ya conocemos ¿te acuerdas cuál es ese sistema? ¿Cómo se llama? ¿Para qué sirve? ¿Qué órganos lo componen?

5- Completa el siguiente texto:

La digestión comienza con la masticación de los alimentos en la.....

Luego pasa por elhasta el, donde los alimentos son digeridos. Después los alimentos pasan al.....delgado se absorben los nutrientes y como también lo hace el intestino.....y por ultimo son expulsados por el

boca- esófago- estómago- intestino delgado – intestino grueso-ano



LENGUA 1. Observa y comenta la ficha informativa **SISTEMA DIGESTIVO**

A. Definición

Conjunto de órganos encargados de degradar los alimentos y convertirlos en nutrientes a través de cuatro procesos: ingestión, digestión, absorción y expulsión.

¿Qué es la digestión?

Es un proceso de transformación de alimentos en sustancias cada vez más pequeñas. Estas nuevas sustancias son llamadas nutrientes, que pasarán a cada célula para proporcionar energía para el mantenimiento y crecimiento del cuerpo.



1. Marca las partes de la ficha: título, definición, imagen y descripción.

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

- Te invito a comentar con familiares y en clase como debemos cuidar la salud y por qué es tan importante.
2. Anota consejos para mantener un cuerpo saludable.

LUNES 21 DE JUNIO **LENGUA**

3. Completa la siguiente ficha informativa con sus partes.

Titulo:.....

¿Que son los alimentos?

Se llaman alimentos a cualquier sustancia solida o liquida que ingieren los seres vivos con el objetivo de regular el metabolismo y mantener las funciones del cuerpo humano.

Tipos de alimentos

Alimentos constructores: son aquellos alimentos ricos en proteínas, se encargan de construir y reparar tejidos, como las carnes, leche,

y.....Alimentos energéticos: son alimentos que nos proporcionan energía para poder desarrollar diferentes actividades.



CIENCIAS SOCIALES 4. Lee y responde:

20 de Junio Día de la Bandera

En el **Día de la Bandera**, se conmemora el paso a la inmortalidad de su creador, **Manuel Belgrano**, quien falleció el 20 de junio de 1820.

La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las provincias Unidas del Río de la Plata.

El Monumento a la Bandera, está en la

ciudad de Rosario (Provincia de Santa Fe), lugar en el que la bandera fue izada por primera vez.



- ¿Quién creo la Bandera?
- ¿Cuándo fue creada?
- ¿Cuándo falleció Manuel Belgrano?
- ¿Dónde fue izada por primera vez?

MARTES 22 DE JUNIO

MATEMÁTICA.

5- Ilustra el tema.

1. Problemitas.: Pedro tiene que repartir 20 kilogramos de manzanas en dos cajones ¿Cuántos kilogramos colocará en cada uno? Analiza los datos, piensa cual es la operación correcta.
2. Resuelve solito:
 $15:5=.....$ $21:3=.....$ $36:4=.....$ $20:2=.....$ $24:3=.....$ $12:3=.....$
3. Observa y comenta:
 $5 \times 3=.....$ $3 \times 7=.....$ $4 \times 9=.....$ $10 \times 2=.....$ $3 \times 8=.....$ $3 \times 4=.....$
4. Piensa y anota lo que sucede en el punto anterior.

Área: Educación Musical **Docente:** Brian Becerra

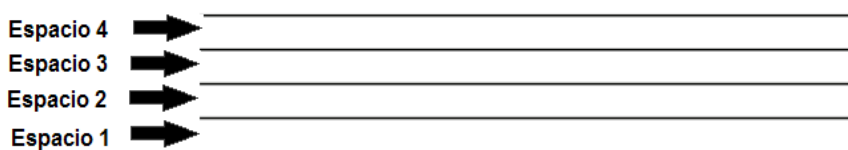
Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

Propósito: Conocer el nombre de las líneas y los espacios del pentagrama en forma ascendente y descendente.

1. Realizar nuevamente el pentagrama en el piso, para esto debes buscar un lugar amplio dónde se pueda simbolizar cinco líneas en el piso de uno o dos metros de largo (dibujar con tiza o estirar cuerdas, lana o tiras). Cada línea debe estar separada una de la otra por aproximadamente 50 centímetros. Prestar atención a los espacios que hay entre cada línea del pentagrama.

2. Aprender el nombre de cada espacio del pentagrama.

PENTAGRAMA



ESPACIO 4 = MI

ESPACIO 3 = DO

ESPACIO 2 = LA

ESPACIO 1 = FA

3. A continuación completamos la actividad desde el **Anexo**

Área: Educación Agropecuaria **Docente:** Rosana Font

Propósito: Concientizar el cuidado del medio ambiente.

¿Qué significa la palabra Compost?

Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa

1-Dibuja los elementos dentro del cuadros. Ej cascaras de huevo, vidrios, carne, tierra, pasto, pelo, resto de frutas de verduras.

si pueden ir	no pueden ir

Educación Tecnológica

1-Escribe 3 productos tecnológicos que solucionan las siguientes situaciones problemáticas:

-Para refugiarse del medio ambiente: frío, sol, lluvia.....

-Para proteger, cubrir el cuerpo del frío.....

-Para proteger la planta de los pies al caminar.....

-Para cocinar los alimentos.....

-Para trasladar muchas personas de un lugar a otro.....

2-Te invito a completar la segunda actividad que se encuentra en el **ANEXO GUÍA N°3**

Directora: Cecilia Domínguez

Docente responsable: Rosa Carina Riera