

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-**Docentes:** Gisel Becerra– Antonio Cataldo -María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni

-**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-**Turno:** MAÑANA

-**Área Curricular:** Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo

-**Título: “Cuidarnos es salud”**

Contenidos seleccionados:

HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda. Practica de dar y recibir instrucciones. Aceptación de participación en las actividades. **AUTONOMIA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de Ensalada de frutas.

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto - Escucha de narraciones comprendiendo el conflicto, propósito y la descripción. La Receta. **CIENCIAS SOCIALES:** Eje: Las sociedades a través del tiempo” Vida y obra del gran maestro Domingo Faustino Sarmiento. **MATEMÁTICA:** Eje: Números Naturales. Uso y sus funciones. Relaciones Mayor – menor. **CIENCIAS NATURALES:** Eje: Seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Los alimentos. Clasificación: los alimentos saludables y los alimentos no saludables.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: INSTRUMENTO DE TRABAJO: Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene.

Agropecuaria: Época de siembra: otoño – invierno. Tipo de cultivos – Vivero.

Música: Cualidades o atributos del sonido. Efemérides: 10 de Septiembre “Día del Maestro”.

Educación Física: Capacidades condicionales y coordinativas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1: Agropecuaria

“Mi pequeña huerta familiar”

-En familia observar y leer el calendario de siembra otoño – invierno.

-Con la ayuda de un adulto escribir en el cuaderno el nombre de las hortalizas que se pueden sembrar en el mes de agosto y septiembre (utilizar el calendario de siembra).



ACLARACIÓN: los casilleros donde observen una semillita, significan que es la época correcta para sembrar.

Día 2: Agropecuaria

-Dibujar y colorear las hortalizas que seleccionaste del calendario de siembra.

Día 3: Agropecuaria – Música

Agropecuaria

-Como ya se informaron sobre las hortalizas que se siembran en agosto y septiembre, los invito a realizar una pequeña huerta familiar.

Lo más importante es contar con el espacio a sembrar, porque no siempre en nuestro hogar contamos con terreno disponible. Por ello les propongo hacer una huerta en una caja de madera.

-Esta actividad la dividiremos en 4 etapas.

ETAPA 1:

-Buscar los materiales para la caja:

- ❑ 4 tablas, en lo posible, de un metro de largo y de aproximadamente 28 o 30 cm de ancho (las tablas de los pallets son ideales).
- ❑ 4 estacas para las esquinas de la caja.
- ❑ Clavos y martillo.
- ❑ Nailon para proteger la madera.

Música

1). Copiar el siguiente cuadro en una hoja y completa prestando atención a los sonidos que aparecen en el siguiente dictado auditivo.

Fuente de Sonido	Duración	Volumen o intensidad
1) Oveja 2) Barco 3) Palmas 4) Reloj despertador 5) Ladrillo de perro 6) Campana 7) Tambor	Largo	Fuerte

Día 4: Ciencias Naturales –Lengua

-Leer en familia el siguiente texto informativo.

“Los alimentos saludables”

Los alimentos son todos aquellos que comemos y bebemos. Los alimentos permiten desarrollarnos físicamente y mantener nuestro cuerpo sano. Como por ejemplo: tomate, lechuga, naranjas, bananas, carne roja, pollo, pescado entre otros. Lo más importante de ello el consumo diario del agua.

Los alimentos los pueden consumir de manera variada y ellos se clasifican en: Hidratos de carbono, vitaminas y minerales, proteínas.



HIDRATOS DE CARBONO

VITAMINAS Y MINERALES

PROTEÍNAS

-Responder en tu cuaderno: ¿Qué son los alimentos? , ¿Para que nos sirven? ,¿Cuáles son los alimentos favoritos tuyos?

-Observar el óvalo alimenticio



EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia12

-Responder en tu cuaderno: ¿Cuál de estos alimentos consumes más?

Día 5: Ciencias Naturales –Lengua- Matemática

-Leer en familia el siguiente texto informativo.

“Los alimentos saludables y no saludables”

Existen dos tipos de alimentos los “**alimentos saludables**” son aquellos que nos brindan gran cantidad de nutrientes como las proteínas, minerales y vitaminas, hidratos de carbono que permiten un crecimiento normal. En cambio, los “**alimentos no saludables**” son aquellos que le llamamos comidas rápidas como lo son los panchos, hamburguesas, papas fritas, las golosinas, el helado entre otros.

-Buscar en diarios y revistas alimentos saludables y no saludables, recortar y luego pegar en un cuadro.

Alimentos saludables	Alimentos No saludables

Matemática

-Completar el cuadro con los números que faltan

1			4			7	
9		11			14		16

-Ordenar los números de menor a mayor

3- 7 -9 -18 -20 -15 -2 -11 -16 -1

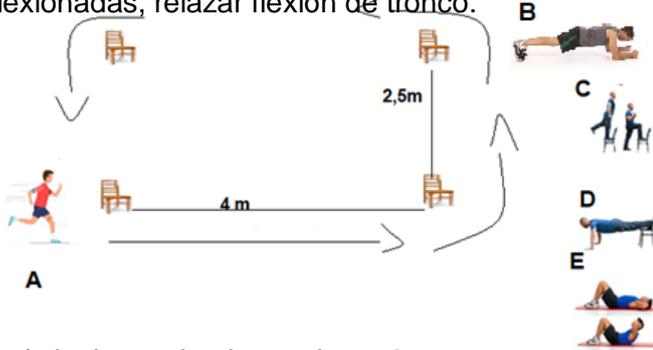
Educación Física

Actividades para varones

1-Realizar el siguiente circuito, varones 2 veces.

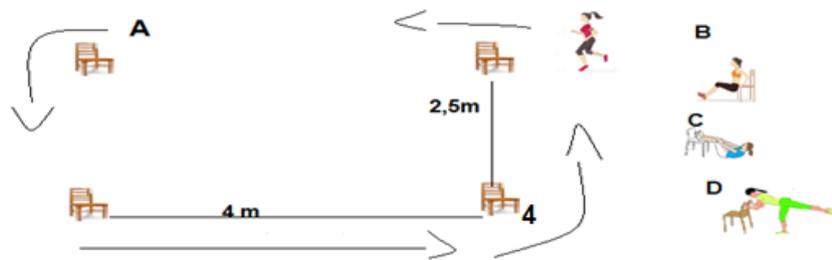
- Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos.
- Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.
- Fuerza de brazos: Apoyar los pies en la silla y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismos, 3 veces.

E. - Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco.



Realizar el siguiente circuito, mujeres 2 veces.

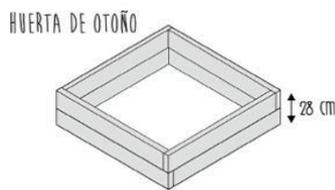
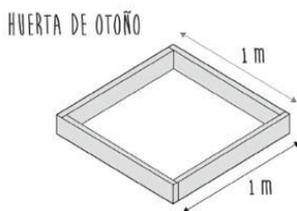
- A. Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- B. Fuerza de brazos: En la silla N°4 mantener la posición, apoyar las manos y los pies en el suelo, como indica la figura, durante 15 segundos.
- C. Fuerza abdominal: En la silla N°4 realizar abdominales como lo indica la figura.
- D. Fuerza de piernas: Apoyar las manos en la silla N°4, un pie en el suelo y el otro lo elevamos hacia atrás y mantenemos posición de equilibrio durante 15 segundos.



Día 6: Agropecuaria

ETAPA 2:

-Armar la caja:



EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia12

-Para armar la caja deben seguir los pasos que indican las imágenes, siempre con la ayuda de un adulto:

PASO A PASO:

- ❑ Formar un cuadrado o rectángulo (según sean las maderas que hayan conseguido); para ello van a utilizar las cuatro maderas y las van a enclavar por sus extremos con la estaca correspondiente.
- ❑ Una vez que ya tienen la caja realizada, colocar el naylon como lo indica la imagen, este recubrimiento sirve para proteger la madera de la humedad cuando rieguen la siembra.
- ❑ Colocar la caja en el lugar que prefieran, tener en cuenta que debe darle el sol.

Día 7: Agropecuaria

ETAPA 3:

-Colocar tierra dentro de la caja, luego con maderas de aproximadamente 5 cm (como en la imagen) dividir la superficie de la caja, para poder realizar la siembra.



-Estos recuadros servirán para separar los diferentes cultivos.

Día 8: Agropecuaria – Música

Agropecuaria

ETAPA 4:

-La tarea que tenemos, es buscar las semillas a sembrar.

-Una vez que ya tengan las semillas, sembrar en cada recuadro una hortaliza diferente, para ello, deben hacer dentro de cada recuadro, pocitos no tan profundos (5 cm aproximadamente) y colocar dos o tres semillas en cada uno.



EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrialización_Hab.SociyLab_guia12

-Realizar un cartel pequeño con el nombre del cultivo, para diferenciarlos entre sí.



-Por último, regar en forma de lluvia, para no descubrir las semillas. Repetir esta acción cada dos días aproximadamente.

Música

1). Realizar un dibujo que represente para ti a las seños y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

Día 9: Ciencias Sociales – Lengua

“La vida y obra del gran maestro Domingo Faustino Sarmiento”

Domingo Faustino Sarmiento nació un 15 de Febrero de 1811 en la provincia de San Juan, desde muy pequeño comenzó a leer y escribir. Fue así que siendo muy joven se dedicaba a enseñarles a leer y a escribir a aquellas personas que no sabían.

Fue un gran escritor y periodista, siendo presidente trajo a las primeras maestras a nuestro país, fundó escuelas, el Colegio Militar, la Escuela Naval y el Observatorio Astronómico de Córdoba, entre otros. Murió un 11 de Septiembre en 1888 y en recordatorio de sus grandes hechos en nuestro país, es por ello que cada 11 de septiembre celebramos el “Día del Maestro”.



-Responder en tu cuaderno: ¿Dónde vivió el gran maestro? , ¿En qué día y año nació?, ¿Por qué celebramos el día del maestro?

Día 10: Ciencias Naturales – Lengua

“Receta saludable”

-Realizar una ensalada de frutas en familia

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrialización_Hab.SociyLab_guia12

Ingredientes: 3 naranjas – 2 bananas -2 manzanas – (agregar otra frutas que tengas en casa)- 1litro de agua – 1 sobre de jugo (el sabor que más te guste).azúcar bols . – cuchillo

Pasos:

-Lavar todas las frutas, luego tomar un bols . y comenzar a pelar las frutas con la mano dominante y si es necesario solicitar la ayuda de un adulto.

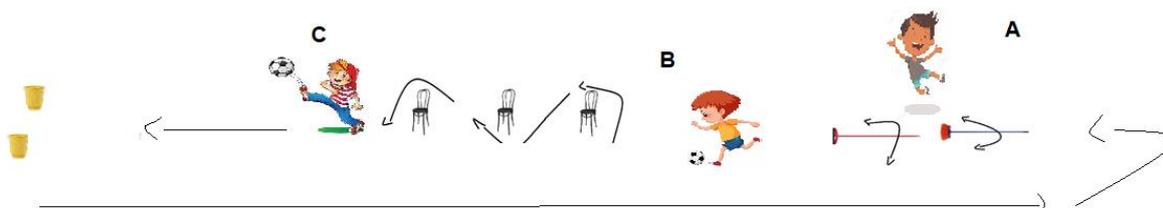
-Cortar en pequeños trozos las frutas, luego en un recipiente aparte preparar el agua con el jugo, agregar las frutas, y si te gusta puedes agregarle una cucharada de azúcar, dejando reposar un par de horas.

-Disfrutar de la ensalada de frutas en familia.

Educación Física

2- Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- A- Desde la escoba, saltar con los dos pies, ambos lados, 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. (Si no puedes saltar, pasa caminando)
- B- Conducir la pelota con el pie entre las sillas.
- C- Patear la pelota y lograr que pase entre los baldes.



Directora: Roxana Vadez.