

Escuela: Albergue Marcos Gómez Narvaez-3° año-C.B.S.-Retroalimentación-Guía 21

Escuela: Albergue Marcos Gómez Narvárez.

Director: Esteban Gil

Año: 3° Ciclo Básico Secundario.

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Guía pedagógica N° 21 de Retroalimentación (escenario 1)

Título de la propuesta: Estudiar en tiempos de pandemia.

Desafío: Finalizar el año cumpliendo con alegría las actividades propuestas.

LENGUA

Contenidos: Elementos de la narrativa, espacio, tiempo y personajes.

Los personajes en la narrativa.

Indicadores

-Identifica los elementos de la narrativa (espacio, tiempo y personajes

-Reconoce los tipos de personajes.

CIENCIAS NATURALES

Contenido: La salud del cuerpo. Antibióticos, vacunas y sueros

Enfermedades de dientes y caries.

Indicadores

-Analiza e identifica las características de las vacunas, los antibióticos y los sueros.

-Valora la importancia del cuidado de los dientes.

CIENCIAS SOCIALES

Contenidos: Poder legislativo

Presidentes Argentinos en la historia de nuestro país.

Indicadores

-Reconoce los presidentes argentinos.

-Identifica el poder legislativo, sus integrantes y funciones.

Director: Esteban Gil

-Actividades

1-Lee siguiente información

Retomamos las características de los elementos de la narrativa.

E S P A C I O : Puede ser un **MACROCOSMOS** Donde el espacio es ilimitado, sin principio ni final y por lo tanto no puede describirse, Ejemplo: novelas de ciencia ficción, Peter Pan, etc. También puede ser un **MICRO-COSMOS**, donde el espacio es tan reducido que puede ser descrito en su totalidad.

TIEMPO: se relaciona con el orden que elige su autor para armar la historia. Puede ser **CRONOLOGICO.SIGUE UN ORDEN LOGICO, REAL DE LOS HECHOS.**

PERSONAJES: Los personajes pueden ser **PRINCIPALES** (no puede ser eliminado del relato)deben estar ahí; o bien pueden ser **SECUNDARIOS** que se pueden eliminar sin que se vea afectada la historia.

2-Lee el siguiente texto

Zeus

Rey de los Dioses
Equivalente romano: Júpiter
Símbolo: el rayo



La batalla por el Olimpo

Zeus es el dios supremo del Olimpo y gobierna por sobre los demás dioses, pero este honor no fue fácil de conseguir, tuvo que enfrentarse a su propio padre el titán Cronos en una dura batalla para derrotarlo. Todo comenzó cuando estaba a punto de nacer Zeus, Cronos y su esposa Rea ya habían tenido otros cinco hijos antes que este, pero el titán se los había tragado a todos apenas nacían, por miedo a perder su trono en manos de alguno de estos. Rea quiso defender a su hijo menor, entonces cuando nació lo escondió en Creta, en una cueva hasta que fuera mayor. Cuando Zeus creció enfrentó a su padre, abrió su vientre y por allí escaparon los demás dioses, luego todos juntos pudieron vencer por fin a la tiranía de Cronos e instalaron a Zeus como el dios del Olimpo.

a) ¿Quién protagoniza la historia?

b) ¿Cuándo y dónde suceden los hechos?

c) Ubica el relato como macro o microcosmos. Justifica tu respuesta-

3-Piensa y escribe un mito que conozca.

CIENCIAS NATURALES

1-Lee y completa

Antibióticos:

Anti= contra; Bio= vida. Son productos naturales producidos por microorganismos

(Hongos y bacterias mayoritariamente) que inhiben el crecimiento o matan a otros

Microorganismos que provocan enfermedades.

Hoy en día muchos medicamentos se fabrican en laboratorios farmacéuticos. Mediante

Procesos químicos estos laboratorios elaboran productos con propiedades

Antibacterianas, similares a las del producto natural, generada por el microorganismo.

Se utiliza para matar los microorganismos causantes de la enfermedad.

Vacunas:

Las vacunas se preparan con los agentes causantes de la enfermedad pero debilitados,

Muertos o partes de ellos.

Las vacunas obligan al sistema inmunológico a realizar la respuesta inmune primaria,

Eliminando el agente extraño generando anticuerpos y células memoria específicas

Contra él.

Algunas vacunas son muy efectivas y una única aplicación puede proporcionar protección

a lo largo de toda la vida. Otras menos efectivas requieren de la aplicación de refuerzos

que incrementen la respuesta inmunológica.

Las vacunas se utilizan para prevenir las enfermedades.

Sueros:

El suero contiene anticuerpos específicos necesarios para combatir una enfermedad.

Los sueros se preparan con anticuerpos extraídos del cuerpo de otra persona u otro

Animal que estuvo expuesto previamente al mismo agente extraño.

De los sueros el más conocido es el suero antiofídico. El efecto de los sueros es

Temporario

2- Establezca la diferencia entre antibiótico, vacuna y sueros realizando un cuadro

Comparativo.

	CONTIENE	SE UTILIZA PARA
ANTIBIOTICO		
VACUNAS		
SUEROS		

3- Lea y analiza la información proporcionada en el texto informativo

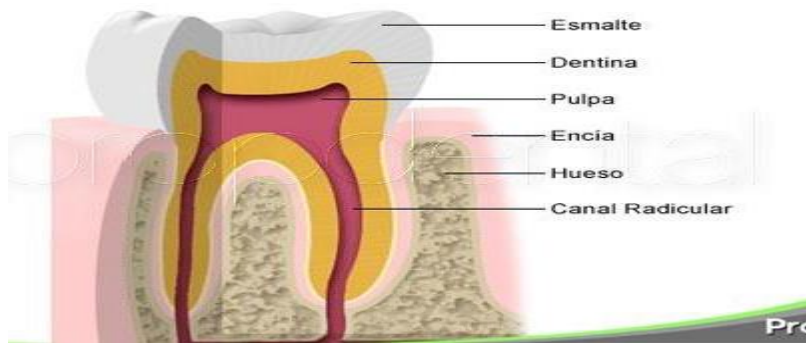
Dientes y caries

Los dientes intervienen en la degradación de los alimentos en la boca, la primera “estación” en el proceso de la digestión. Los dientes definitivos, que aparecen en la infancia una vez que se caen los “dientes de leche”, no son renovables por eso es importante mantenerlos en estado saludable, para que se conserven y cumplan su función a lo largo de toda la vida.

Los alimentos pueden beneficiar y también perjudicar la salud de los dientes. Cuando comemos quedan restos de alimentos entre los dientes, que constituyen una fuente de nutrientes para las bacterias que habitan nuestra boca.

Las bacterias se alimentan de esos restos de alimentos y como consecuencia, producen ácido (una sustancia que tiene un sabor agrio, similar al vinagre o al limón). El ácido se deposita sobre el esmalte y lo comienza a disolver y luego lo perfora: así se produce la caries dental.

Cuando los alimentos son dulces, las bacterias los degradan más fácilmente, eso les permite reproducirse más rápido y la cantidad de ácido que se genera es mayor



El diente está formado por la corona que es la parte visible que sobresale de la encía, el cuello que lo sujeta a la encía y la raíz que es la parte enterrada en el maxilar. La capa exterior del diente que cubre la corona, se llama esmalte. Es el material más duro del cuerpo y está compuesto en su mayor parte por sales de calcio. La capa interna del diente es la dentina, contiene también calcio pero no es tan dura como el esmalte. El centro del diente, la pulpa, es blanda y contiene las células que fabrican la dentina, vasos sanguíneos y nervios.

Cuando los orificios en los dientes son pequeños y dañan solo el esmalte, todavía no se siente dolor. Pero si el orificio se no tapa, las bacterias se siguen desarrollando y el orificio se agranda y se hace más profundo. Cuando la caries se aproxima al centro del diente (a la pulpa, donde se encuentran los nervios) se empiezan a sentir y llega a la pulpa se siente dolor. Si este problema no se soluciona, el diente de va deshaciendo hasta que se cae.

Una carie no se cura por sí misma, como una lastimadura en la mano, por eso es importante preocuparse por mantener la salud de los dientes. La mejor forma de tratar las caries es evitar que se formen, es decir, la prevención. Se debe impedir el desarrollo de bacterias eliminando los restos de comida mediante el cepillado después de las comidas y especialmente a la noche antes de ir a dormir, disminuyendo la ingesta de dulces y realizando una visita periódica al odontólogo. Cuando el odontólogo detecta una carie, realiza un tratamiento que consta de una limpieza y desinfección de la zona para eliminar las bacterias y la obstrucción del orificio con una pasta dura o amalgama.

Del texto extrae lo siguiente:

- Causa de la enfermedad
- Síntomas.

- Parte del cuerpo afectado.
- Tratamiento.
- Prevención.

Responda

1. ¿Qué relación puedes establecer entre la forma de los dientes y su función la digestión?
2. ¿Por qué es importante la masticación de la comida? ¿Qué función cumple en el proceso de la digestión?

CIENCIAS SOCIALES

Actividades

1-Investiga en diferente bibliografía o en internet: Los presidentes argentinos.

Sitios webs sugeridos: www.historiando.org/presidentes-de-argentina/

www.historiando.org/presidentes-de-argentina/

2. Responde a las siguientes preguntas:

¿Cuántos presidentes tuvo Argentina desde 1854 hasta 2019?

¿En que provincias nacieron y durante que años gobernaron?

¿Cuántos de esos presidentes fueron constitucionales?

¿Cuántos de esos presidentes fueron de facto o

Inconstitucionales?

¿Qué presidentes fueron reelectos?

¿Cuántas mujeres fueron presidentes en la República Argentina?

3-Responde

¿Qué entiendes por poder Legislativo?

¿Quiénes integran el poder legislativo?