



Escuela: E. E. Merceditas de San Martín.

Docentes: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Área: Matemática- Tecnología- Computación.

Título de la propuesta:” Están por todas partes”.

Contenidos Seleccionados:

- ✓ Medidas de longitud no convencionales.
- ✓ Los procesos tecnológicos: reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.
- ✓ Los medios técnicos: Análisis y reproducciones de tareas de base manual.
- ✓ Reflexión sobre la tecnología, como proceso socio cultural. Actividades en la vida cotidiana.
- ✓ Uso de internet: Navegador y buscador web. Aplicación y software educativo.



Desarrollo de actividades

¡TRABAJANDO JUNTOS ES MEJOR!

CLASE N° 1

FECHA:

NOMBRE Y APELLIDO:

1)- Hoy aprenderemos sobre los distintos materiales que nos rodean. algunos provienen de la naturaleza y otros son creados por el hombre.

Los invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cAhy3VSSrtg>

2)- Ahora algunas preguntitas:

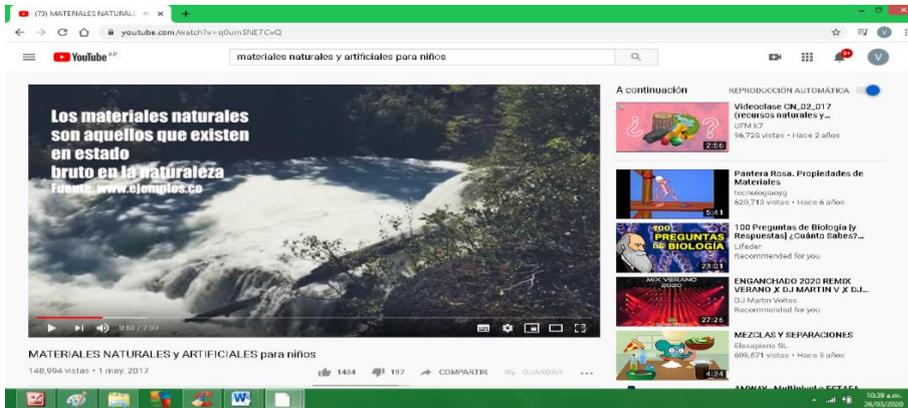
- ❖ ¿en qué se diferencia un material natural de uno artificial?
- ❖ ¿qué tipo de material usan en mayor cantidad, en tu casa?
- ❖ ¿cuál de los materiales que viste en el video, no conocías?

3)- Busca, recorta y pega tres imágenes de materiales naturales y 3 artificiales. Puedes hacer el cuadro con ayuda.

<u>MATERIALES</u> <u>NATURALES</u>	<u>MATERIALES</u> <u>ARTIFICIALES</u>

ÁREA: COMPUTACIÓN.

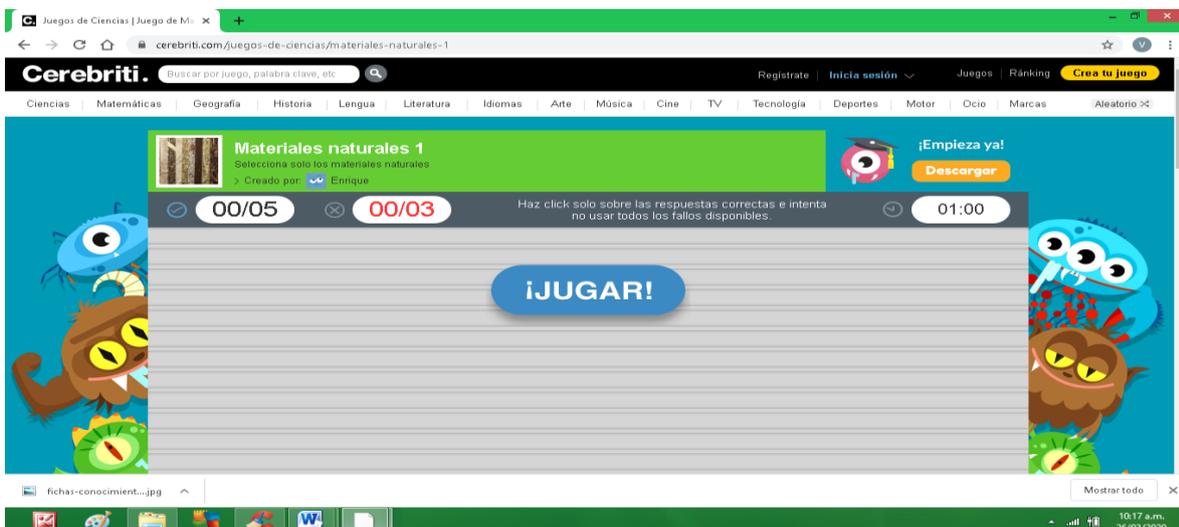
1)-Observa el siguiente video sobre “materiales naturales y artificiales” utilizando la aplicación you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=q0umsne7cvq> luego conversamos con nuestros padres sobre el contenido del video.



2)- Con ayuda de tus padres entra al buscador de google y pega en la barra de direcciones el siguiente link : <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/materiales-naturales-1>



*Trabajaremos en el siguiente juego, para el cual necesitas saber cuáles son los materiales naturales y los artificiales.





CLASE N° 2

FECHA:

NOMBRE Y APELLIDO:

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Observa con atención el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=agpe2_i3bwo

2)- Busca en casa estos elementos: - 1 cordón – 1 lápiz- 1 piedra – tu zapatilla; y juega con alguien a tomar medidas.

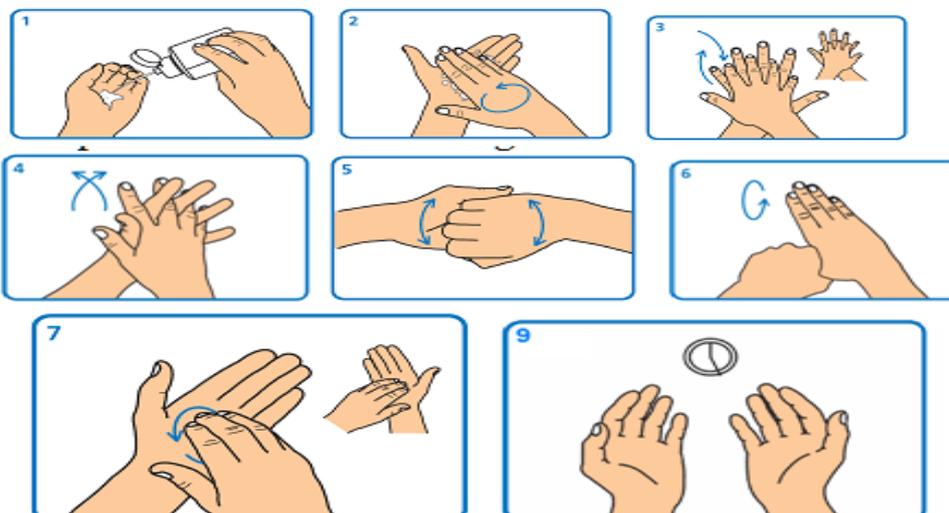
-Elige el elemento de medición.

- EL LARGO DE LA MESA MIDE.....
- EL ANCHO DE LA VENTANA MIDE
- EL ALTO DE LA PUERTA MIDE.....

PUEDEN MEDIR OTROS ESPACIOS U OBJETOS ¿SE ANIMAN?

No olvides que todos los días, frecuente mente tú y tu familia deben lavarse las manos.

¡Nos cuidemos entre todos!





CLASE N° 3

FECHA:

NOMBRE Y APELLIDO:

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Busca en casa 2 materiales naturales y 2 materiales artificiales, y úsalos para medir (tu mides y alguien más toma nota).

<p>CAMARA DE VEHÍCULO</p> 	<p>ANCHO</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>TIJERA</p> 	<p>LARGO</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>AGUJA</p> 	<p>LARGO</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ÁREA: TECNOLOGÍA.

Hoy continuaremos con las actividades sugeridas en la guía n°1.

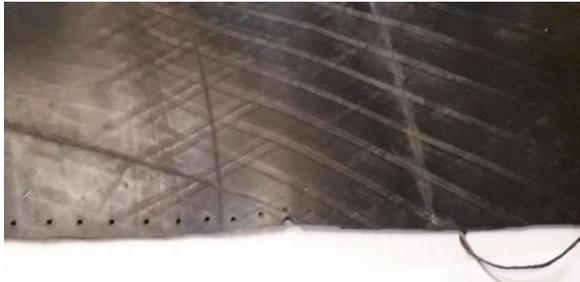
Podes observar las imágenes secuenciadas de la técnica a emplear.

Establecimiento de normas de higiene y seguridad en el desarrollo de las actividades.

Esto es para que no vayas a lastimarte con las herramientas. (tijeras, reglas, centímetro para tela, hilos, agujas, cámaras de autos o de motos).

La actividad anterior realizaste lapiceros, en esta actividad iremos por un poco más, y veremos si ya tu habilidad para coser mejoró.

Lo primero que vas a hacer es elegir un trozo de cámara de auto, la cortamos, medimos y le hacemos con un clavito perforaciones muy pequeñas para que sea más fácil al momento de coser.



Luego cose todo: los bolsillos interiores, las orillas, todo lo que lleve costura. mira las imágenes a continuación.



Si seguís todos los pasos podrás confeccionar esta hermosa billetera para que puedas usarla vos, o cualquiera de tu familia.