

GUIA PEDAGOGICA INTEGRADORA

NIVEL SECUNDARIO

AREA: CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA

AREAS AUXILIARES: POLITICA Y SOCIOLOGIA

CURSO: 4to

DIVISION: 1era

DOCENTE: DANIEL ESPINOLA

OBJETIVOS:

.Leer para conocer y comprender la realidad.

.Elaborar un texto

.Valorar la lectura

TEMA: CIUDADANO INTEGRADOR

CONTENIDOS:

.PERSONA

.FAMILIA

.GRUPOS SOCIALES

.CONSTITUCION

.PREAMBULO

.PARTE DOGMATICA Y ORGANICA

NACIONAL

.DECLARACION

.DERECHO

.GARANTIA

.CONSTITUCION

PROVINCIAL

.PARTE ORGANICA

.MUNICIPIO

DIRECTOR: Mario Lucero

COORDINADOR: Rodrigo Sanchez

CAPACIDADES A DESARROLLAR

.COGNITIVA: Comprender el contenido constitucional y la realidad del Estado y el Gobierno

.PROCEDIMENTAL: Elaborar una Síntesis Explicativa

.ACTITUDINAL: Valorar la lectura de la Constitución

METODOLOGIA: Leer texto "Políticas de Estado", Cuestionario, Indagación y Síntesis Explicativa.

1. Leer texto

2. Responder el siguiente cuestionario

1. ¿Qué es Persona?
2. ¿Cuáles son las dimensiones de la Persona?
3. ¿Qué es Familia?
4. ¿Cuál es su razón de ser?
5. ¿Qué es un Grupo Social?
6. ¿Cuáles son las principales características de un Grupo Social?
7. ¿Qué es la Constitución?
8. ¿Cuáles son los "objetos" que menciona el Preámbulo?
9. ¿Qué declara el artículo Nro. 1?
10. ¿Qué derechos menciona el artículo Nro. 14 y el 14bis?
11. ¿Cómo está constituido el Poder Nacional?
12. ¿Qué son los Derechos Humanos?
13. ¿Cuáles son las características de los Derechos Humanos?
14. ¿Qué declara el artículo Nro. 1 de la Constitución Provincial?
15. ¿Qué sostiene el artículo Nro. 15 de la Constitución Provincial?
16. ¿Quién ejerce el Poder Ejecutivo en la Provincia?
17. ¿Quién ejerce el Poder Legislativo en la Provincia? ¿Qué tipo de Cámara es?
18. ¿Quién ejerce el Poder Judicial en la Provincia?
19. ¿Cómo define la Constitución Provincial a los Municipios?
20. ¿Cuáles son las tres Categorías de Municipios?

3. Indagación

POLITICA

1. ¿Qué es el "Acuerdo San Juan", promovido por el Gobernador Uñac?
2. ¿Qué partidos políticos participaron?

SOCIOLOGIA

3. ¿Qué sectores o agentes económicos expusieron sus ideas?
4. ¿Qué ideas se expusieron para futuras Políticas de Estado? (Salud, Seguridad, Educación y Económicas).

4.Síntesis Explicativa

Luego de responder el cuestionario elaborar un texto a modo de síntesis Explicativa.

Con los datos e información obtenida de la Indagación, elaborar un texto que sintetice las ideas expuestas.

TEXTO: LAS POLITICAS DE ESTADO

Las Políticas Estatales son proyectos de actividades financiadas, que un Estado diseña y gestiona a través de un Gobierno y la Administración Publica.

La finalidad de las Políticas Publicas del Estado es satisfacer las necesidades de la Nacion, las Provincias y los Municipios.

También se pueden entender como las acciones con medidas reguladas por la Ley. Así tenemos: Políticas de Salud Publica, Políticas Económicas(comercio, producción, finanzas, etc.), Políticas Educativas y Políticas de Seguridad entre otras.

Durante el siglo XX se entendían que eran exclusivas del Gobierno, el cual creaba estructuras y modificaba a su antojo cualquier Política Publica.

Durante el siglo XXI se requiere la participación de todos los sectores, esto es un requisito imprescindible para la toma de decisiones y lograr la Gobernabilidad o Gobernanza. Hoy se requiere de la Política para lograr: pactos, acuerdos, diálogos, consenso y disenso.

EVALUACION

CRITERIOS EVALUACION	CRITERIO ESPECIFICO	L.A. 10-9	L 8-7	E.P.P.A. 6
Cognitivo	. Leer la guía. . Comprender las consignas. . Reconocer Conceptos, Principios, ideas, sujetos y procesos	. Lee Muy Bien. . Comprende Muy Bien las consignas. . Reconoce Muy Bien conceptos, ideas, sujetos y procesos	. Lee Bien. . Comprende Bien las consignas. . Reconoce Bien conceptos, ideas, sujetos y procesos	. No logra leer. . No logra comprender las consignas . No logra reconocer conceptos, ideas, sujetos y procesos.
Procedimental	. Responder con precisión. . Indagar y lograr responder desafíos interdisciplinario. . Elaborar un texto como síntesis explicativa.	. Responde Muy Bien y con precisión. . Indaga Muy Bien y logra responder desafíos interdisciplinarios . . Elabora Muy Bien el texto como síntesis explicativa	. Responde Bien y con alguna precisión. . Indaga Bien y logra responder algunos desafíos interdisciplinarios . . Elabora Bien el texto como síntesis explicativa	. No logra responder con precisión. . No logra responder los desafíos interdisciplinarios . . No logra elaborar el texto como síntesis explicativa.
Actitudinal	. Valorar la lectura.	. Valora Muy Bien la lectura	. Valora Bien la lectura.	. No logra valorar la lectura.

