

**Escuela** Nocturna: Minero Sanjuanino

**Guía N ° 8**

**Docente:** Marcela Diaz

Ciclo: Tercer y cuarto

Nivel primario Adulto

**Área curricular:** Integradas Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Formación Ética.

**Título:** ¡Aprendemos jugando!

### **Contenidos**

**Lengua:** Lectura, comprensión de textos literarios, fábula, Escritura de texto teniendo en cuenta signos de puntuación, interrogación. Exclamación, raya de diálogo. Sinónimo. Antónimo.

**Matemática:** Numeración. Regularidades. Uso de números naturales. Estrategias de cálculo de suma y resta.

**Ciencias Naturales Seres vivos:** Los animales clasificación.

**Formación Ética:** Valores Normas de convivencia

**Actividades:** Tercer y cuarto ciclo

**1) Lee la siguiente fábula:**

**Día 1**

#### **La gallina de los huevos de oro**

Era un labrador tan pobre, que ni siquiera poseía una vaca. Era el más pobre de la aldea. Y resulta que un día trabajando en el campo lamentándose de su suerte apareció un enorme enanito que le dijo:

\_Buen hombre he oído tus lamentos y voy hacer que tu fortuna cambie. Toma esta gallina es tan maravillosa que todos los días pone un huevo de oro.

¡Oh, sorpresa!, encontró un huevo de oro. Se fue a la ciudad, donde vendió el huevo por un alto precio.

Al día siguiente, loco de alegría, encontró otro huevo de oro. ¡Por fin la fortuna había entrado en su casa! Todos los días tenía un nuevo huevo. Un día pensó.

\_¡Mejor mato la gallina y descubro la mina de oro que lleva adentro!

Y así lo hizo, pero en el interior de la gallina no encontró ninguna mina. A causa de la avaricia tan desmedida que tuvo este tonto aldeano, malogró la fortuna que tenía.

1) Responde

¿Por qué el labrador quiso matar a la gallina?

¿Qué problema tuvo a partir de su avaricia?

¿Qué moraleja, enseñanza te deja esta fábula?

**Área: Matemática Tercer ciclo**

1) ¡A jugar! ¡Mayor! Utiliza cartas como la que confeccionaste en la guía anterior. Recuerda 20 cartas del material que tengas cartón o cartulina

Detrás de cada carta escribe uno de estos números Escribe de 10.000 a 10.900

10.000	10.100								10.900
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--------

Escribe de 20.000 a 20.900

20.000	20.100	20.200							20.900
--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--------

**Materiales:** Cartas un mazo de 10 cartas por jugador. Organización: En parejas

**Desarrollo:** Se mezclan y reparten las cartas equitativamente entre los dos jugadores.

Cada uno coloca su mazo boca abajo. Luego al mismo tiempo, ambos dan vuelta la carta de arriba El que tiene la más alta (número mayor) Se lleva las dos la propia y la de su compañero.

El juego termina cuando se acaba el mazo y gana el que obtuvo mayor cantidad de cartas.

**2 Responde:** ¿Quiénes jugaron? ¿Quién ganó?

**Área: Matemática Cuarto ciclo**

1 ¡A jugar! ¡Mayor! ¡Mismo juego de tercer ciclo solo cambian los números!

Detrás de cada carta escribe estos números de cien mil a novecientos mil

100.000	200.000								900.000
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	---------

Escribe de un millón a un millón novecientos

1000.000	1.000.100								1.000.900
----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	-----------

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

**Día 2**

- 1 Copia de la fábula una oración interrogativa y una exclamativa
- 2 Recuerda: Las fábulas se valen de personificaciones porque les atribuyen a los animales cualidades humanas. Abundan los diálogos, sirven para caracterizar a los personajes.
- 3 Explica tres características que hacen que la “gallina “sea una fábula.

**Área: Matemática Tercer ciclo**

Completa el cuadro y resuelve

1000 menos	Número	1000 más
	10.300	
	23.500	
	48.777	

**Área: Matemática Cuarto ciclo**

Completa el cuadro

10.000 menos	Número	10.000 más
	1.000.345	
	2.367.820	
	4.848.530	

**Área: Formación Ética Tercer y Cuarto ciclo**

**Día 3**

- 1) ¡Reglas y más reglas! .... Ya conoces las reglas para jugar y divertirte. En la guía anterior escribiste algunas reglas de convivencia para pasar más felices estos días.
- 2) Reflexiona la fábula: La gallina de los huevos de oro y escribe reglas para no ser ambicioso y no ser desagradecido, no ser perezoso, El labrador podría haber trabajado en vez de esperar ser más rico de los huevos de oro de la gallina.

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

Completa el siguiente cuadro

Protagonista	
Descripción del personaje	
Elemento mágico	
Otros personajes	
Moraleja	

**Área: Matemática Tercer ciclo**

**Día 4**

**1) Escribe cómo se lee**

23.489

12.346

134.538

148.320

2) Ordena de menor a mayor los números del punto anterior

**Cuarto ciclo**

1) Escribe cómo se lee

4.000.000

2.356.730

2.481.290

1.324.308

2) Ordena de menor a mayor los números del punto anterior

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

**1) Recuerda: Sinónimos y antónimos.**

Los sinónimos tienen significado parecido y los antónimos tienen significado opuesto

**Tercer ciclo**

2) Escribe los antónimos de

Escribe los sinónimos de:

alto.....

hermoso

pobre.....

alegre

3 Escribe con mayúscula y con minúscula según corresponda



100.000	110.000								190.000
200.000									290.000
300.000									390.000
400.000									490.00
500.000									590.000

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

- 1) Inventa una fábula con un personaje y moraleja de tu agrado.
- 2) Debe incluir diálogos, descripción del personaje.
- 3) Uso adecuado de mayúsculas, signos de puntuación, raya de diálogo, signos de admiración o interrogación.
- 3) Algún elemento mágico y finalmente la moraleja o enseñanza.

**Área: Ciencias Naturales Tercer y cuarto ciclo**

- 2) Observa en el fondo de tu casa seres vivos: animales
- 3) ¿Dónde viven?  
En la tierra, en el agua o en el aire
- 4) Anota y dibuja todo lo que observes
- 5) Recuerda los animales se clasifican en  
Aéreos      Terrestres      Acuáticos  
Aves          gallina          peces
- 6) Busca recorta y pega animales aéreos, terrestres y acuáticos

Responde sí o no

Leo y comprendo la fábula	
Escribo una fábula de mi agrado	
Aprendo números jugando	
Resuelvo cálculos de suma y resta	
Recibo ayuda	

**Director: Jorge González**