

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

CUE:7000324-00

Docentes: Claudia Tapia, Evelin Terrera, Sofía Pérez, Milva Pinelli, Claudia Castracani, Susana Anglada.

Grado: Segundo A, B, C y D

Turno: Mañana

Áreas: Educación Plástica, Educación Musical, Educación Física, y Educación Tecnológica.

Desafío: A través de distintas actividades generar espacios que permitan reflexionar sobre la importancia del cuidado de nuestro planeta.

Contenidos:

Educación Tecnológica: Reconocimiento y reflexión de los diferentes materiales del entorno y procesos de transformación de los mismos empleando medios técnicos adecuados.

Educación Plástica: Punto. Línea. Forma. Color. Bidimensión. Tridimensión. Textura.

Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamientos, coordinación óculo-manual y óculo podal.

Educación Musical: El movimiento corporal: libre y pautado. Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Educación Tecnológica:

- Reconoce y selecciona productos tecnológicos que aseguren la preservación del medio ambiente.

Educación Plástica:

- Realiza en las botellas distintos diseños decorativos.
- Aplica en los diseños motivos trabajando puntos, líneas, forma, color, textura en cada envase.

Educación Física:

- Ajusta la coordinación óculo-manual y óculo-podal, ejecutando lanzamientos y utilizando materiales reciclables.

Educación Musical:

- Utiliza el cuerpo y su movimiento para adquirir gradualmente habilidades y destrezas, progresando en sus ejecuciones instrumentales.

Actividades:

Área: Educación Tecnológica

Actividad:

1-Observa las imágenes... ¿Qué ves?



¿Cómo puedes ayudar a nuestro planeta a disminuir la contaminación?

¿Qué tipos de materiales creen ustedes que son los que más contaminan?

2- Lee con atención

-Te proponemos reutilizar uno de los materiales que más se desechan como son las botellas de plástico, para la construcción de un juego de bolos.

Piensa... ¿Qué necesitas para trabajar?

Busca botellas de tamaño lo más parecidas posibles, luego rellena cada una con un material diferente como, por ejemplo: arroz, arena, piedras, fideos, bolitas, etc. Aproximadamente 5cm de relleno.



Pide a un adulto en casa que saque fotos del proceso, desde que buscamos las botellas hasta que lo terminamos.

*Observación: el proceso de decoración se culminará con las docentes de Educación Plástica.

Área: Educación Plástica

Actividades:

Claudia Tapia, Evelin Terrera, Sofía Pérez, Milva Pinelli, Claudia Castracani, Susana Anglada.

Guía Nº 22 Escuela Domingo F. Sarmiento Segundo Grado Área de Especialidades

Grupo 1: Decorar botellas plásticas aplicando a cada una un diseño diferente trabajando con los contenidos vistos durante todo el año: puntos, líneas, formas geométricas, formas figurativas, colores primarios y secundarios, colores cromáticos, colores acromáticos, texturas visuales, táctiles. Seleccionar 10 envases del mismo tamaño y forma. Cubrir con pintura blanca ténpera o acrílico u otro pigmento o forrar con papel blanco teniendo en cuenta que quede bien adherido al soporte. Dejar secar y dibujar con lápiz negro el diseño elegido a cada elemento. Pintar empleando marcadores, témperas, papel enroscado, lana, siempre con material que tengan en casa.



Grupo 2: Realizar muñecas o animalitos empleando los envases de botellas plásticas de distintos tamaños, pintar todo el soporte con pintura blanca dejar secar, luego dibujar con lápiz negro los detalles del diseño, ubicar en la cabeza cada parte cara, ojos, boca, nariz, tronco, piernas y brazos. Emplear materiales con texturas para dar color, lana, polenta, brillantina, lentejuelas, telas, etc. Tener en cuenta de pegar bien el material.

Área: Educación Física

Actividad: "Los bolos"

1- Ubicar las botellas que reutilizaron en las áreas anteriores, formando filas en números descendentes, es decir una fila de cuatro botellas, delante de ésta una fila de tres, luego de dos y finalmente una botella (si se mira desde arriba de las botellas, forman un triángulo). Delante de la botella que está en el vértice, trazar una línea con una cinta, sogá, piola, bufanda, etc. Con una pelota, del tamaño y material que tengan (o construir una con retazos de tela y cinta), colocarse entre dos y tres metros de distancia, marcar ese lugar también y desde allí, lanzar la pelota hacia los bolos con una mano, de manera que la pelota siempre ruede por el suelo con la intención de derribar la mayor cantidad de bolos en un lanzamiento. Lanzar solo hasta 3 veces seguidas en el caso de que queden bolos sin derribar. Invitar a los familiares a jugar un turno cada uno. Tomar una foto o grabar un video realizando el juego.

Claudia Tapia, Evelin Terrera, Sofía Pérez, Milva Pinelli, Claudia Castracani, Susana Anglada.

Guía Nº 22 Escuela Domingo F. Sarmiento Segundo Grado Área de Especialidades

2- Utilizando el mismo juego, cambiar la mano que lanza. Experimentar los lanzamientos con el pie respetando las consignas arriba mencionadas. Escribir en la devolución de la tarea, con qué pie y qué mano les resultó más fácil derribar los bolos.

Área: Educación Musical

1-Observar el video “Reducir, reciclar, reutilizar” que se enviara por WhatsApp y realizar la coreografía. Enviar a la docente de música un pequeño video realizando esta actividad.

2- Elegir tres botellas de las que utilizaste en las materias anteriores (Tecnología, Plástica, Educación Física) que suenen como maracas y acompañan la canción “Reducir, reciclar, reutilizar”. (Se enviará una breve explicación de cómo ocupar las botellas). Enviar un audio realizando esta actividad.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada

Claudia Tapia, Evelin Terrera, Sofía Pérez, Milva Pinelli, Claudia Castracani, Susana Anglada.