

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

ESCUELA: ENI N° 54

CUE: 7000956-00

DOCENTES: LILIANA PONCE – GLADYS AGÜERO – CAROLINA LEITES.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: CELINA GARROFÉ – EDGAR BAIGORRIA – DÉBORA BORGHETTI.

SALA: 5 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿DÓNDE ESTÁN NUESTROS DERECHOS?

CONTENIDOS:

- Identidad: Valoración y respeto por sí mismo.
- Juego: Identificación de distintos roles y organización del espacio de juego.
- Ambiente Natural: Cuidado de la Salud.
- Lenguaje: -Oral: Habla y escucha.
-Escrito: Reconocimiento y escritura del nombre propio.
- Literatura: -Cuento – Poesía.

DÍA 1: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. - ÁMBITO: Lenguaje



Artes Visuales-Plástica.

➤ En familia, observar el video “¿En dónde están mis derechos?” <https://youtu.be/aQkkKpUXxK0> , que será compartido a través del grupo de WhatsApp.

➤ Conversar sobre lo observado en el video: ¿Qué busca Drupy? ¿Qué son los derechos? ¿Para qué sirven? ¿Dónde los podemos encontrar? ¿Podríamos nombrar algunos?

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO:

CONTENIDO: Exploración de la línea - TEMA: Ubicación Espacial (Articulación)

PROPÓSITO: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

DOCENTES: LILIANA PONCE – GLADYS AGÜERO – CAROLINA LEITES -

PROPUESTA 1:

En las propuestas anteriores, se trabajó con la transparencia y superposición, es importante para lograr la ubicación y distribución espacial. Ahora, se realizará la distribución espacial, de un espacio de tu casa. Para esta actividad, se necesitará: Una hoja clara y marcadores y/o crayones.

- En el plano dibujar el lugar que más nos guste de la casa. Agregar todos los detalles, que representen al hogar (como macetas, flores, el televisor, sillas, mesa, etc.).
- Una vez terminado, agregar el nombre del sector que elegimos, debajo del dibujo realizado. Si no podemos solos, pedir ayuda a algún adulto.

Recordar: cada sección de la casa, es una ubicación espacial.

DÍA 2: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - **ÁMBITO:** Lenguaje

- Recordar que en guías anteriores les narraron el cuento “Los tres cerditos”, que construyen sus casitas para protegerse del malvado lobo. Este cuento sirve como ejemplo para que los niños entiendan el valor del esfuerzo y el trabajo, además de la importancia de tener un lugar que nos sirva de protección.
- Conversar en familia, sobre la importancia de tener una casa, para protegernos del frío, donde vivir con nuestra familia y que, además de ser una casa sea un hogar, donde podamos vivir con comprensión, amor, tolerancia y protección.
- Observar cómo es nuestra casa y comentar: ¿Cómo es, grande o pequeña? ¿Es alta o baja? ¿Cuántas habitaciones tiene? ¿Cuántas ventanas y puertas?
- En una hoja, utilizando el material que más nos guste, dibujar nuestra casa. Podemos pintar, pegar papelitos o lo que consideres divertido. Lo importante es que quede muy linda.



DÍA 3: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. - **ÁMBITO:** Social – La Familia

- Juntos, en familia, observar fotos familiares. Descubrir en ellas a los distintos miembros de nuestra familia y los roles que cada uno tiene dentro de ella.
- Jugar, intercambiando distintos roles. Les proponemos disfrazarse y jugar a ser algún miembro de la familia, reconociendo actitudes propias que lo caractericen.
- Sugerimos hacerlo en familia o con nuestros muñecos.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música.

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido - Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas. Timbre: identificación de algunos instrumentos musicales.

Título de la propuesta: ¿Cómo será?

ESTÍMULO

- 1) Escucha la canción “¿Cómo será?” y descubre con tus oídos los diferentes caminos que realiza el Señor en su auto. Imítalos con tu voz y tu cuerpo a medida que observas el video y haces lo que te propone el profesor <https://www.youtube.com/watch?v=wy5Bvtp2jQY>
- 2) ¿Cómo se llama el instrumento que aparece en el video? (flauta de émbolo) ¿Cómo lo hago sonar? (al ser un instrumento de aire suena soplando).
- 3) Crea con movimientos corporales y con sonidos de tu voz, diferentes caminos que podría recorrer el Señor en su auto. Puedes dibujarlos.

DÍA 4: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural - **ÁMBITO:** Social

- Escuchar y compartir en familia, la siguiente poesía:

Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,

estamos juntos
nada es complicado.

Porque con un [beso](#),
con una mirada,
todo pasa a ser
un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que 'familia' llamamos.



- Te proponemos armar un cuadro familiar, dibujando a toda la familia. Decorar a gusto y luego prepararlo para colocar en algún lugar de nuestra casa.

DÍA 5: DIMENSIÓN: Formación Personal y Social - **ÁMBITO:** Identidad

- Escuchar la poesía: ¿ Quién le puso el nombre a la luna ?

"¿Quién le puso el nombre a la luna?"

Mirtha Golberg

¿Quién le puso el nombre a la luna?
¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche
decidió llamarla luna?
¿Quién le puso el nombre al elefante?
¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy
campante?
¿Quién le puso el nombre a las rosas?
¿Quién le pone el nombre a las cosas?
Yo lo pienso todos los días.



¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los
nombres de la Nombrería?
¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo
decidió llamarse mar?
¿Cómo será?
(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

marcadores, etc.

- Nos dibujamos y luego escribir nuestro nombre y apellido utilizando un referente.

DÍA 6: DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural - **ÁMBITO:** Ambiente Social

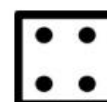
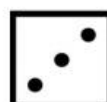
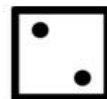
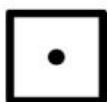
- Comentar con un adulto, donde recibimos nuestra educación y de parte de quien, ahora en tiempos de pandemia ¿De qué forma la docente se comunica con los alumnos?
- Conversar, recordando cómo se llama la escuela a la que concurrimos, cómo se llaman nuestros compañeros, la señorita, qué parte del jardín lo dedicamos al juego, a qué jugamos, con qué juegos, etc.
- En una hoja que tengamos en casa, dibujar nuestra salita, a los compañeros y a la señorita; colorear con el material que desees. Una vez terminado el trabajito, compartir la actividad por el grupo de WhatsApp, interactuando con los demás integrantes.

DÍA 7: DIMENSIÓN Natural y Social - **ÁMBITO:** Juego.

- ¿Sabías que? Tienes derecho a descansar divertarte, jugar y participar en las actividades que estén relacionadas con los temas que te interesen.
¡No olvides! Que lo importante es pasarlo bien y disfrutar.
- ¡Jugar a Simón Dice! Los integrantes de la familia deberán sentarse en ronda para jugar a “Simón dice”, para ello uno de los integrantes deberá representar a Simón y colocarse en el centro de la ronda.



LANZA LOS DADOS Y MÚEVETE



ACTIVIDAD	REPETICIONES
BATE LOS BRAZOS DEPRISA COMO HACE LA MARIPOSA FELISA	4
LEVANTA LAS DOS MANOS COMO HACE EL GATTO EMILIANO	9
ARRIBA LAS RODILLAS COMO HACE LA YEGUA MEJILLAS	2
SALTA DURO COMO HACE MAURO EL CANGURO	5
TÓCATE LA CABEZA COMO HACE LA MONA ENRIQUETA	8
REPTA POR EL SUELO COMO HACE LA SERPIENTE CHELO	3

➤ Simón dirá distintas acciones, por ejemplo: Simón dice... ¡tocarse la cabeza!, Simón dice ... ¡sacudir las manos!, Simón dice... levantar una pierna; mientras él también las realiza. En algunas oportunidades, Simón intentará confundir a los participantes diciendo tocarse los brazos, mientras realiza una acción diferente como tocarse los pies u otra parte del cuerpo, distinta a la que nombra.

➤ Compartir en familia, juegos tradicionales, como el tejo y juegos con dados como este que es muy fácil y divertido y que se muestra en la imagen.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - **ÁMBITO:** Educación Musical

ESTÍMULO 2

- 1) Escucha los sonidos del video y descubre qué instrumento es el que está sonando... <https://www.youtube.com/watch?v=w-1vRiXqk88> ¿Qué elementos son los que producen los sonidos en la guitarra? (las cuerdas)
- 2) Escucha la canción “El carnaval de la guitarra” y observa los instrumentos que aparecen en el video. Imita corporalmente la forma de tocar cada uno de ellos <https://www.youtube.com/watch?v=FqhR68g1hml>
Guitarra - Charango - Tambor - Zampoña - Matraca - Quena
- 3) ¿Qué instrumentos aparecen en la canción? ¿Cuáles tienen cuerdas? ¿Cuáles se soplan?

CUE_7000956-00_ENI N° 54_SALA DE 5 AÑOS_ GUÍA N° 13

- 4) Junto a tu familia disfruta bailando este carnavalito. Sólo debes respetar una consigna: cuando escuchas solamente instrumentos (sin voces) debes quedarte en el lugar e imitar la forma de tocar de alguno de los instrumentos que aparecen en el video.

DÍA 8: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Social - **ÁMBITO:** Ambiente Natural



- Escuchar con atención el cuento “Daniel y la gripe”, que será narrado por la señorita y enviado a través de WhatsApp.
 - Conversar, en familia sobre lo escuchado en el cuento: ¿Qué le sucedió a Daniel? ¿Por qué? ¿Qué le dijo su mamá? ¿Fue obediente? ¿Qué le aconsejó su maestra? ¿Obedeció? ¿Qué le pasó entonces? ¿Qué aprendió desde aquel día?
- En época de pandemia: ¿Qué medidas son importantes tener en cuenta, para cuidar y mantener la salud?
 - Te propongo armar un cartel con las medidas de higiene y prevención para evitar la propagación del Coronavirus.
 - Jugar, en familia, aplicando todas las medidas preventivas para el cuidado de nuestra salud. Se puede incorporar juguetes, muñecos y todos los miembros de la familia que deseen hacerlo. ¡A divertirse!

DÍA 9: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - **ÁMBITO:** Expresión Corporal

- Escuchar, en familia la canción: “Los derechos del niño –de Rodrigo Herrera” https://youtu.be/xNYTO_rwfqI , que se compartirá a través de WhatsApp.
- Escuchar con atención los derechos que nombra la canción.
- Luego, con el material que tengas en casa, armar tarjetas con imágenes de los diferentes derechos.
- Bailar al ritmo de la canción, con movimientos libres, mientras se comparten las imágenes de los derechos.
- Grabar el video y compartir con las demás familias de la salita.



DÍA 10: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - **ÁMBITO:** Literatura

- Escuchar con atención, la poesía leída por un adulto de la familia:

En todos los corazones
que queden siempre grabados,
éstos son nuestros derechos,
nunca deben olvidarlos.

El derecho a la igualdad
y a tener identidad
a sentirse protegido
y a vivir en bienestar.



Que tenga el que necesite
una especial atención
y que no falte el respeto,
el amor, la comprensión.

Que estén siempre aseguradas
la salud, la educación.

Que seamos los primeros
si hace falta protección.

- Conversar sobre la importancia de lo que nos dice la poesía, comentar cada derecho y que significa.



*¡TUS SEÑORITAS TE EXTRAÑAN Y DESEAN QUE ESTO PASE PRONTO...
¡MIENTRAS TANTO, QUEDATE EN CASA Y CUIDATE MUCHO!!!*

DIRECTORA: Prof. Patricia Páez