

JINZ N°1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

- 🌀 **Escuela:** “Juan Eugenio Serú” - “Mariano Moreno”
- 🌀 **Docentes:** Viviana Rodriguez – Ivana Muñoz
- 🌀 **Nivel inicial:** Sala de 3 años
- 🌀 **Turno:** Mañana y Tarde
- 🌀 **Áreas:** Dimensión: “Formación Personal y Social”, “ Comunicación y Expresión”
- 🌀 **Título de la propuesta:** “Descubro Mi Cara y sus Partes”
- 🌀 **Capacidad General:** Comunicación.
- 🌀 **Capacidad Específica:** Participar en conversaciones e intercambios en variados usos, describir, relatar y explicar.

CUANDO LA DISTANCIA NO TE PERMITA ABRAZAR A LAS PERSONAS QUE LLEVAS EN TU  ABRAZALAS CON TUS ORACIONES... QUERIDA FAMILIA LOS ABRAZO CON MIS ORACIONES, SIEMPRE ESTARÁN EN MÍ.

Propuesta Pedagógica

Guía: N° 6

Fecha: 26/05

Actividad N° 1:

- Observar el siguiente video: “Cuento Colonial”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzXM>

Describir lo que más llamó la atención y realizar un collage: pintar una hoja blanca con un carbón y luego dibujar lo que más me gustó.

Fecha 27/05

Actividad N° 2:

Contenido: El cuerpo: la cara y las partes que la conforman.

Los papás deberán conversar con sus hijos acerca de: ¿sabes dónde está tu cara?, ¿cómo es?, ¿qué tenemos en ella? .Luego se les propondrá observar y escuchar el

JINZ N°1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

siguiente video: MI CARITA REDONDITA, canciones infantiles. Los pequeños deberán estar bien atentos al escuchar la canción ya que tendrán que señalar con ayuda de mamá, cada parte de su carita que van escuchando. (Será descargado y enviado por la docente).

Fecha: 28/05

Actividad N°3:

Contenido: El cuerpo: la cara y las partes que la conforman.

“¿Cómo es mi cara?”

El adulto que acompaña deberá ayudar a su hijo a armar su cara en una hoja con masa, puede ser de sal, con color o sin color, si tienen tempera pueden pintarla. Se pueden ayudar con la canción aprendida para que motiven a sus pequeños a la hora de modelar. Al terminar, el adulto deberá colocar el nombre del pequeño y decorar con lo que tengan en casa.

Fecha: 29/05

Actividad N°4:

Contenido: El cuerpo: la cara y las partes que la conforman.

Jugar en compañía de un adulto, un juego con un pañuelo llamado "Descubro tocando", el juego consiste en que el adulto se cubra los ojos con el pañuelo y al tocar el rostro del pequeño nombre las partes que conforman su cara, toco nariz digo nariz, toco boca digo boca y sigo así hasta tocar y nombrar cada parte (ojos, orejas, pelo, cejas, dientes, mejillas, frente, mentón). Luego continuar el juego con el niño/a, si no desea ponerse el pañuelo puede cerrar los ojos y realizar el juego. Lo pueden repetir varias veces o con otros familiares.

Área Educación Física

Contenido: Exploración de diferentes formas de desplazamientos

“Nos desplazamos” – “Los Bailarines”

Colocar algún tipo de música. Todos deben desplazarse: caminando, trotando, galopando, con 4 apoyos (como perrito), saltando, etc. Según indique un adulto, pero cuando la música se corte, todos deben sentarse en el piso.

JINZ N°1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

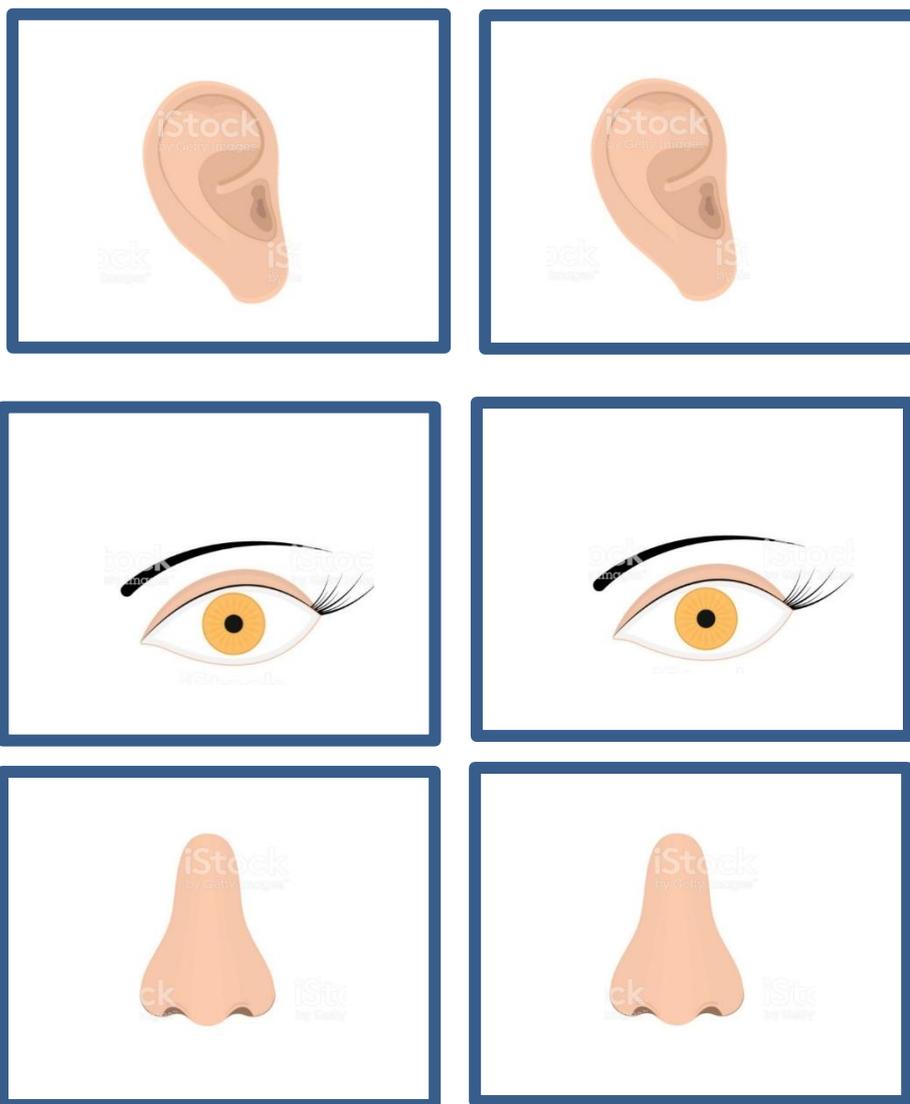
01/06

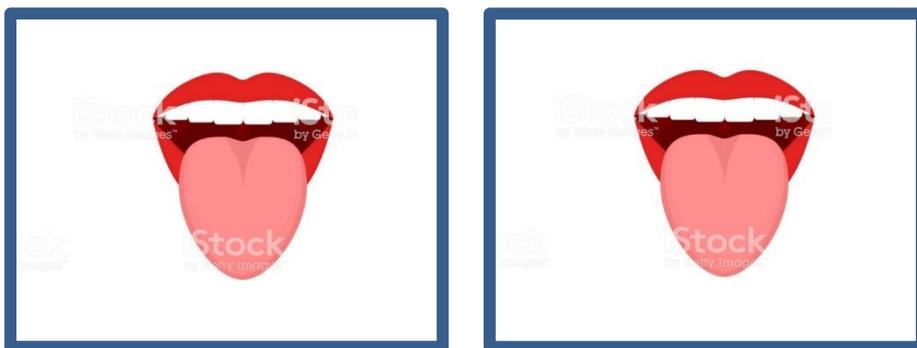
Actividad N°5:

Contenido: El cuerpo: la cara y las partes que la conforman.

“Juego de Memoria”

Con ayuda de la familia, jugar con las siguientes imágenes, encontrar o reconocer las imágenes iguales.





02/06

Actividades N°6:

“Adivina - Adivinador”

El adulto que acompaña leerá las siguientes adivinanzas al niño, y dará pistas si es necesario.

- Si los abro, veo, si los cierro, sueño. (Los ojos).
- Uno chiquitito, dos igualitos, uno largo y uno flaco y el otro gordito. (Los dedos).

Contenido: El cuerpo: la cara y las partes que la conforman.

El adulto debe guiar y enseñar al niño el juego “Simón dice”: consiste en que el adulto deberá decir “Simón dice que toques tu boca”, “Simón dice que toques tus cabellos” “Simón dice que pongas las manos sobre tu cabeza” “Simón dice que toques tu nariz” y así seguir el juego según al adulto se le vaya ocurriendo las demás partes de la cara. Para terminar y descansar se dirá “Simón dice que debes acostarte en el piso”.

Área Artes Visuales

Título de la propuesta: Modelado

Contenido: Volumen.

Intentar hacer un animal con masa de sal. Receta: 1 taza de harina, 1 taza de sal fina y ½ taza de agua. Mezclar todo. (Se puede hacer una masa con otros ingredientes).

JINZ N°1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

03/05

Actividad N° 7:

Contenido: El cuerpo: la cara y las partes que la conforman.

“Mis Manitos”

Marcar, en una hoja, el contorno de la mano del niño y con ayuda de mamá o papá colocar el nombre del niño, dibujar ojos, nariz y boca.



Área Educación Física

Contenido: Exploración de diferentes formas de desplazamientos.

“Los imitadores”

Un familiar se desplaza por el espacio, de la forma que prefiera (caminar, saltar, trotar, reptar, etc.) y los demás lo imitan.

04/06

Actividades N°8

“Preparamos sopaipillas”

Conversar con el niño de lo que vamos a utilizar para la preparar la masa.

Ingredientes: (Harina, agua, aceite, azúcar etc.).

Con la ayuda de un adulto preparar la masa, amasar y realizar sopaipillas.

Luego con un pedacito de masa, jugar libremente.

JINZ N°1 SALA DE 3 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

05/06

Actividades N°9

Área Artes Visuales

Título de la Propuesta: Modelado

Contenido: Volumen.

Con la masa de sal intentar realizar la Bandera de Argentina.

🌀 Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice - Directora: Prof. Patricia Cornejo.