

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: J.I.N.Z N° 14

Docentes: Nancy Cortez-Marisa Escudero-Virginia Sanz

Profesores: Cintia Palma-Dayana Rubia-Marcelo Solera.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 27 de Julio al 7 de agosto

Título de la propuesta: “Recordando el pasado”

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:** Participación e intercambio.
- **TRABAJO CON OTROS:** Compartir experiencias con otros.

DIMENSIONES:

- **Formación Personal y Social.**
- **Ambiente Natural y Socio-Cultural.**
- **Comunicativa y Artística.**

CONTENIDOS:

- **Educación Física:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo. Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.
- **Ambiente Social:** Historia Nacional. Aproximación al conocimiento de la vida en diferentes épocas a través de la lectura de imágenes, escucha de relatos narrativos. Identificación de costumbres y festejos sociales.
- **Matemática:** Conocimiento de las figuras geométricas.
- **Lenguaje:** Habla y escucha. Hablar con adecuación al destinatario en la situación comunicativa (nombrar, describir, relatar, conversar, informar). Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- **Artes Visuales. Plástica:** Signo del lenguaje plástico visual: el color primario. Organización del espacio tridimensional. Construcción de juegos didácticos con reciclado.
- **Música:** El canto: Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal.

JUEGOS: Tradicionales: Disfrute y Placer por los Juegos Tradicionales.

Actividad N° 1 “A viajar”

Fecha: lunes 27/07/2020

Cuento: ¡A Tucumán había que viajar, pero... ¡Qué difícil era llegar!

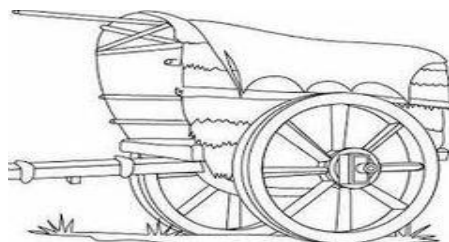
“Llegar a la ciudad de Tucumán era un verdadero problema. Si, los congresales debieron sortear grandes contratiempos. Recordemos que en esa época-año 1816- no había autopistas, ni rutas pavimentadas, ni puentes...Había unos pocos caminos, de tierra, claro. No había aviones, ni trenes, ni siquiera automóviles.

Para llegar a la ciudad elegida los Jinetes llegaron montados a caballo, a lomo de mula, algunos usaron carretas, transporte lento, tirado por dos bueyes, con dos grandes ruedas de maderas y techo de paja o cuero.

Otros usaron diligencias, eran carruajes, tirados por caballos, tenían ruedas y eran con asientos más cómodos.

Así a pesar del polvo, las piedras, el traqueteo... a pesar de todos los inconvenientes, los diputados fueron llegando a Tucumán, contentos y dispuestos a trabajar por la Patria”.

-Luego de escuchar el cuento recordar con el adulto de qué trata el cuento. Colorear con el material que tengamos en casa (papel de colores, papel crepe, colores, marcadores, lana), la carreta. Pedirle a Mamá que nos ayude a dibujar el buey.



Actividad de Música:

-En familia escuchar con atención la canción “La huerta de mi abuelo” (enviado por la docente).

- Responder: ¿De qué se trata la canción? ¿Quién pica por todos lados? Imaginar que se convierten en “Pájaros carpinteros”. Imitar lo que dice la canción.

Actividad: N° 2 “Que linda vestimenta”

Fecha: martes 28/7/2020

-Observar la vestimenta de la época colonial.

- Comentar lo visto y luego dibujar a la Dama Antigua y El Caballero en una hoja, con la ayuda de mamá vestir con pedazos de tela a los personajes.



Actividad N° 3: “Amo mi Argentina”

Fecha: miércoles 29/7/2020

-Escuchar la poesía: “Casita de Tucumán”

Casita de Tucumán,

Casita de Tucumán

Maravillosa casita

donde mi Patria nació,

¡qué bien cantan en tus patios

porque me hiciste argentino

Las alegres santarritas!

¡hoy quiero cantarte yo!

-Recitar la poesía con mamá

-Dibujar en una hoja con la ayuda de un adulto lo que más les gusto: con el material que posean.

Actividad de Plástica

-Buscar 3 tubos de papel de cocina. Recortar 3 círculos de cartón de 15 cm de diámetro.

-Pegar un tubo de papel de cocina en el centro de cada círculo de cartón. Pintar los soportes realizados utilizando los colores primarios.

-Hacer 6 aros de papel de diario de 10cm de diámetro aproximadamente. Pintar 2 aros azules, 2 aros rojos y 2 aros amarillos. Una vez terminados los soportes y los aros de papel dejar secar.

Materiales sugeridos: 3 tubos de papel de cocina o papel higiénico, 3 círculos de cartón de 15 cm de diámetro, 6 aros de papel de diario, témperas de colores primarios, plasticola.



Actividad N° 4 “Bailamos”

Fecha: Jueves 30/7/2020

- Ver y escuchar el video proporcionado por la docente "Hola amigo...Juega conmigo (dúo tiempo del sol)
- Cantar la canción 2 o 3 veces, imitar los movimientos realizados
- Bailar con un amigo/a.
- Dibujar en una hoja a nuestro amigo o amiga.

Actividad N° 5: ¡Mi amigo/a

Fecha: Viernes 31/7/2020

- Conversar sobre el valor de la Amistad.

"La **amistad** se trata del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona."

- Escribir una carta a nuestro amigo /a con la ayuda de mamá, decorar el sobre, y cuando lo veas se la entregas.

Actividad de Educación Física

- Saltar con dos pies adentro del aro. Desplazarse adentro y afuera del mismo
- Saltar dentro del círculo, luego fuera, y alternando.
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro del mismo. Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas. Saltar bastones colocados en hileras. Saltar sobre bolsitas.

JUEGO:

Travesía en las montañas: utilizando diferentes elementos del hogar (sillas-bancos-mesas-baldes-muebles) los papas deben armar un circuito montañoso y los chicos deben atravesar resolviendo las dificultades del mismo.

Actividad N° 6: "Escuchamos atentos"

Fecha: Lunes 03/08/2020

- Escuchar un cuento "El país de las Figuras Geométricas" (se enviará por WhatsApp)
- Comentar con el niño/a de qué se trata el cuento.
- Elegir el personaje que más le gustó (circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo).
- Buscar un papel semi-blando de color y mamá dibuja el personaje elegido (la figura geométrica) y lo pega en una hoja blanca, esta figura servirá de cuerpo.
- El niño le completa las partes que le faltan (cabeza, brazo, manos, piernas, pies).

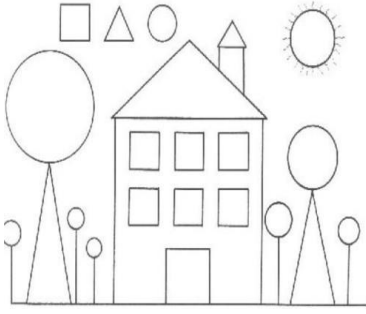
Actividad de música

- Recordar la canción vista anteriormente (mi gato Tom). Con los instrumentos construidos en casa acompañar la melodía.
- Memorizar la primera estrofa y el estribillo. Entonar en familia.

Actividad N° 7: "Descubrimos Figuras"

Fecha: martes 04/08/2020

- Observar la hoja y descubrir qué figuras geométricas se ocultan allí.
- Pintarlas con diferentes colores, (utilizar: marcadores, crayones, lo que tengan en casa)



Actividad N° 8 ; Qué rico!

Fecha: miércoles 05/08/2020

- Realizar una comida de la época colonial a elección.
- Luego mamá escribe los ingredientes utilizados: mazamorra, pastelitos, locro, empanadas, carbonada.

Actividad de Plástica:

- Jugar en familia al juego realizado en la actividad anterior, el cual consiste en embocar en cada soporte el aro del color que corresponda. Es importante mantener una pequeña distancia entre los tubos y el jugador.

Actividad N° 9: “Recortando figuras”

Fecha: jueves 06/08/2020

- Mamá dibuja en una hoja blanca distintas figuras geométricas de tamaño mediano.
- Recortar y pegar el dibujo realizado anteriormente en otra hoja.

Actividad N° 10: “A Jugar y cantar”

Fecha:Viernes 07/08/2020

- Recordar algunos juegos tradicionales y rondas (contados por un adulto).
- Explicar brevemente las reglas de los juegos y rondas contados por los adultos.
- Cantar y jugar en familia.

Directora: Patricia Mortenssen

Vice-directora: Virginia Sanz