

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15

DESDE: 2 AL 13 DE NOVIEMBRE.

ESCUELA: E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: JULIETA CORTEZ.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COLORÍN, COLORADO; MIS CUENTOS HAN COMENZADO”.

Capacidad	Ámbito	Núcleo temáticos propuestos	Contenidos Prioritarios
Comunicación: Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales. Resolución de problemas: Buscar y ensayar diferentes alternativas.	Lenguaje. Literatura Infantil. Artes Visuales Educación Física. Educación Musical.	Núcleos propios de la expresión a través de distintos lenguajes Apreciación y contextualización. “El niño su cuerpo y su movimiento”. De producción. De apreciación.	La escritura exploratoria de palabras y textos: su nombre y otras palabras significativas. Participación en situaciones de lectura (pictograma) y escritura que permitan comprender que la escritura es un lenguaje. Lectura de imagen a través de videos, texturas, espacio bi y tri dimensional. Reconocimiento de los lados del cuerpo. Instrumentos de la orquesta Ritmo Forma Estilo: Música académica y popular.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Ejemplos: Observación, Indagación, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Planteo de situaciones problemáticas, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº1:

Los cuentos tradicionales ayudan al niño a crecer a nivel literario y lingüístico, además transmiten un lenguaje interior, dejando una enseñanza e introduciéndolo en el mundo de la imaginación, de historias con conflictos, finales felices y mezclas entre realidad y fantasía.

Inicio: Observarán en familia el video del cuento “La caperucita roja” en el siguiente link: <https://youtu.be/yYEWzB89xqo>

Desarrollo: En una hoja dibujarán los personajes principales del cuento “La Caperucita roja”, podrán colorear con los materiales que tengan en casa.

Cierre: Colocarán su nombre en la hoja, pudiendo decorar el borde con un material a elección y del modo en que puedan hacerlo.

ACTIVIDAD Nº2 (Educación Física)

Inicio: Entrarán en calor con un juego tradicional “La congeladita”, seguramente algún integrante de la familia sabe cómo es ¿Se animan a jugar?

Un integrante es el hielo, quien congela y otro el sol, quien salvará. Ahora la consigna que deberán cumplir, es que cuando son congelados deberán quedarse parado con un solo pie, derecho o izquierdo. Espero fotos jugando.

Desarrollo: Se dibujará en el suelo un cuadrado donde se colocarán 10 (diez) pelotitas de papel; aproximadamente a 3 (tres) metros se dibujará otro cuadrado. El niño/a deberá mover las pelotitas de un cuadrado a otro, con un palo de escoba tomándolo con una sola mano (Derecha). Luego se repetirá la actividad con la otra mano (Izquierda).

A continuación, deberá el pequeño reconocer su pie derecho e izquierdo, al hacerlo mamá o papá indicará al pequeño que traslade con el pie derecho una pelotita, luego con la izquierda. Así reforzaremos la lateralidad superior e inferior del pequeño.

Cierre: Luego de haber realizado todas las actividades, buscarán una manta donde se acostarán. Realizarán varias respiraciones, se abrazarán a ambas piernas, luego las

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

estirarán lo que más puedan, hacia arriba e intentarán tocarse la punta de sus pies. Repetir varias veces. Luego a lavarse bien las manos.

ACTIVIDAD Nº3

Inicio: “En familia observarán el siguiente link del “Patito feo”:

<https://youtu.be/MWHxZhoDGhE>

Desarrollo. Luego comentarán de qué se trató. Un adulto podrá hacer preguntas tales como: ¿Todos los patos del cuento eran iguales?, ¿Qué le decían al pato más pequeño?, ¿Por qué crees que lo trataban mal? ¿Se puede insultar o pegar a alguien por ser diferente? ¿A quién encuentra al final del cuento?

Cierre: Reflexionarán en familia que significa la palabra respeto, tolerancia y empatía.

ACTIVIDAD Nº4 (actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Recordarán la actividad anterior y responderán verbalmente; ¿Qué cuento es el que vieron? ¿Les gustó? ¿Qué nos enseñó el cuento?

Desarrollo: Luego en el cuaderno, en la hoja que corresponda, la docente los invitará a que dibujen lo que más les gustó del cuento “El Patito Feo” (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

Cierre: Dramatizarán los estados de ánimo que tenía el patito feo, en el cuento. Enviarán una foto a la docente de la sala, con la actividad del cuaderno terminada.

ACTIVIDAD Nº5 Educación Musical: “Familia: es muy importante para mí que realices todas las actividades”

Inicio: Buscarán un sitio donde puedan ver y escuchar “El vals de las flores” enviada por WhatsApp. Link: https://youtu.be/8tnl_VMjVQ8

Desarrollo: Mirarán atentamente el video que enviará la docente de música. Te contará acerca de los instrumentos de la orquesta y sus nombres. Recordarán los nombres de algunos de los instrumentos que aparecen: arpa, corno con clarinete, flauta travesa con violines.

Cierre: Invitarán a quienes quieran bailar esta bonita obra, seguramente te enseñarán a dar muchas vueltas. Prestar mucha atención, cuando escuches los violines, bailar el vals. Te ánimas a mandar una foto a la maestra bailando este lindo vals.

ACTIVIDAD Nº6

Inicio: Se leerá en familia el cuento “Los tres chanchitos”, el cual será compartido en formato de pictograma por la docente en el grupo de WhatsApp. Antes de comenzar la lectura se le enseñará al niño el pictograma: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata?,

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

¿Cuáles son los personajes principales? Luego de la lectura se charlará sobre el mismo, preguntando al niño: ¿Quiénes vivían en el bosque?, ¿Qué tipo de casas construyeron? ¿Quién tocó la puerta?, ¿Qué sucedió cuando el lobo sopló?, ¿Qué sorpresa le dieron los cerditos al lobo?, ¿Cuál fue la lección para el chanchito pequeño y para el mediano?

Desarrollo: Luego dibujarán en una hoja (de papel, cartulina, etc.), la casa del chanchito mayor que era de ladrillos, la pintarán (con lo que tengan en casa) y luego con la ayuda de un adulto o solitos la cortarán en 4 partes, transformándola en un rompecabezas que será guardado para trabajar en otra actividad.

Cierre: Se invitará al niño a relatar a su familia el cuento con sus propias palabras.

ACTIVIDAD Nº7 (Educación Plástica).

Inicio: Como estamos en “La semana de las artes”, van a trabajar con el artista plástico y escultor español Pablo Picasso, en ésta ocasión verán la obra llamada “Niña frente al espejo” ¿Se puede ver la niña en el espejo?, ¿El artista pinta con colores lisos?, ¿O emplea los colores de otra manera?, ¿Uso muchos colores?, ¿Utiliza fondos lisos en su obra?

Desarrollo: Buscarán una hoja, recortes de revistas, cartulinas de colores, papel glasé, recorte de tela, lana etc. Una vez que tengan el material, dibujarán la obra del artista y realizarán un collage con el material que tengan y a elección de ustedes. Cuando lo hayan terminado, le realizarán un marco negro alrededor del dibujo, haciendo un recuadro.

Cierre: Le sacarán una foto y se la enviarán a la docente, para realizar un video por la semana de las artes, para el jardín. ¡Muchas gracias, familias! Por apoyar a los chicos en tan difícil momento le mando un fuerte abrazo.

ACTIVIDAD Nº 8 (actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Recordarán el cuento de los tres chanchitos (en actividad Nº 6) y responderán verbalmente; ¿Qué cuento es el que vieron? ¿Les gustó? ¿En la actividad anterior que tuvieron que dibujar?

A continuación, se le pedirá al pequeño que busque el trabajito que realizó en la actividad Nº 7 para trabajar con él a continuación.

Desarrollo: Luego en el cuaderno, en la hoja que corresponda, deberán armar y pegar el rompecabezas, que dibujaron y recortaron en la actividad anterior. (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

Cierre: Le pedirán a mamá que realice masa de sal, (podrán ayudar también los chicos) luego con esa masa modelarán los tres chanchitos. Enviarán una foto a la docente de la sala, con la actividad del cuaderno terminada.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N° 9 (Educación Física)

Inicio: Se invitará a toda la familia a entrar en calor con una linda canción que los pequeños disfrutaban mucho en el jardín: “El monstruo de la laguna” <https://youtu.be/UQW1C8j0FZo>

Desarrollo: Se dispondrá en el espacio varias pelotitas (pueden ser hechas de bolsa, papel o bombitas infladas), también necesitarán un cucharón y una caja para dejar las pelotitas. Tomarán solo con la mano derecha el cucharón y deberán recolectar las pelotitas que estén en el piso. Trasladándolas a la caja o recipiente que colocaron en un sector del espacio. Luego cambiarán a la mano “izquierda”. La docente residente enviará un video explicativo de la actividad.

Cierre: Buscarán una mantita y algún integrante de la familia les mostrará este video de relajación <https://youtu.be/UHKEmTdVOQM> . Espero sus lindas fotos y videos.

ACTIVIDAD N°10

Inicio: Se compartirá en el grupo de WhatsApp el “Audio/cuento de los tres cerditos” el cuál no posee final.

Desarrollo: Se le pedirá al niño que junto a mamá o algún adulto, inventen un final diferente del cuento/audio mandado.

Cierre: Deberán enviar a través de un audio el final del cuento que inventaron.

ACTIVIDAD N°11 (Educación Plástica).

Inicio: La docente Melina les enviará un video por WhatsApp en el cual observarán de qué se trata la consigna. Van a trabajar con el arte desde otro punto de vista, en ésta ocasión los chicos serán los propios protagonistas.

Desarrollo: Una vez que hayan visto el video ustedes podrán elegir de qué manera van a trabajar. Pueden pintarse la cara, imitar un artista plástico, realizar una estatua viviente, imitar una obra de arte de algún famoso (cosplay).

Deben disfrutar lo que hacen, divertirse y compartir con la familia, ya que es una manera diferente a como veníamos trabajando.

Cierre: Cuando los chicos realicen la actividad del video, les tomarán una foto y se la enviarán a la docente para realizar un video, por la semana de las artes, para el jardín.

ACTIVIDAD N°12 (actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Retomarán el cuento “Caperucita roja” de actividad N° 1 y muy brevemente recordarán en familia la historia, responderán verbalmente a las preguntas de papá/mamá

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

¿Cómo se llamaba éste cuento? ¿Cómo eran sus personajes? ¿Qué hicieron en el cuento?
¿Qué llevaba Caperucita en las manos?

Desarrollo: Luego en el cuaderno y en la hoja que corresponda, dibujarán como puedan la canasta, al lado las galletas que llevaba Caperucita a la abuela (la cantidad que quieran, hasta 20), después contarán las mismas y al lado colocarán el número que corresponda a la cantidad de galletas. Podrán observar ésta actividad en el video que envié por WhatsApp la docente.

Cierre: Con masa de sal sobrante de alguna otra actividad, modelarán galletas y podrán contar todas las que hicieron.

Enviarán una foto a la docente de la sala, con la actividad del cuaderno terminada.

ACTIVIDAD N°13 Educación Musical ¡Invita a tu familia a escuchar este tema!

Inicio: Escucharán la siguiente canción “Percusión corporal” link:
<https://youtu.be/tGODLxtjqsI> enviada por WhatsApp.

Desarrollo: Entre todos los que quieran participar, aprender las dos partes que se muestran en el vídeo. Practica primero solo las manos y puños cerrados. Luego vas agregando la percusión corporal que propone. Puedes pausar el video para trabajar cada sección.

Cierre: La docente de música te enviará un video así lo hacen juntos. Te vas a divertir un montón. ¿Y si inventas una percusión corporal diferente para el estribillo? (es donde dice: “we will, we will rock you”) ¡Bravo! ¡Espero hayas disfrutado de esta actividad!

ACTIVIDAD N° 14 (actividad correspondiente a cuaderno de actividad)

Inicio: Responderán verbalmente: ¿Qué cuentos son los que conocieron en las actividades anteriores? ¿Cuál les gustó más? ¿Por qué?

Desarrollo: Luego en el cuaderno, en la hoja que corresponda la docente los invitará a que escriban en orden, el nombre de cada uno de los cuentos con los que trabajaron. Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala.

Cierre: Elegirán algún personaje favorito y podrán caracterizarse, con lo que tengan en casa y puedan utilizar telas, accesorios, maquillaje, algo realizado por mamá/papá para este juego. Enviarán una foto a la docente de la sala, con la actividad del cuaderno terminada.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve entrando al siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/1FwK0St5oSu9h5ayivA6KRb1gOU4cAdqDj0dOfb6vxGl/edit>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguín, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.