

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Provincia de Santa Fe

Docentes: Verónica Videla – María Eugenia Jaled

Grado: 4° A y B **Ciclo:**2° **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética.

Título: “¡Llegamos al final, lo lograste!”

Contenidos:

Lengua: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes. Lectura.

Matemática: Numeración hasta 100.000. Operaciones con números naturales.Resolución de situaciones problemáticas. Sistema de numeración romano.

Ciencias Naturales: Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional.

Ciencias Sociales: Localización de los principales departamentos de la provincia, representación cartográfica. Los recursos naturales de la provincia de San Juan.

Formación Ética: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Produce y diseña una agenda organizando la información proporcionada.
- *Apela a la relectura del texto para sostener y ajustar sus interpretaciones.
- *Utiliza distintos signos de puntuación de manera pertinente, revisa y consulta la ortografía de las palabras.
- *Compara características de diversos sistemas de numeración.
- *Resuelve situaciones problemáticas.
- *Brinda ejemplos de algunos recursos naturales y su aprovechamiento económico.
- *Reconoce y diferencia flora y fauna de San Juan.
- *Reflexiona su accionar hacia nuestros bienes provinciales.

Desafío: *diseñar una agenda escolar de San Juan que contenga datos claves de los principales departamentos y sus particularidades paisajistas.*

Actividades:

Día: 16/11 Área Ciencias Sociales. Grupo: 1 y 2

- 1) Lee atentamente el siguiente texto, te ayudará a realizar el desafío propuesto:
elaborar una agenda escolar con lo aprendido.

La organización del territorio provincial.

San Juan es una de las 23 provincias de la República Argentina. El total de la población para el censo del 2010 rondó los 681.055 habitantes, siendo los departamentos más poblados: Pocito con 54.060 habitantes, Rivadavia con 84.505, Rawson con 99.770, Santa Lucía con 49.139 y Chimbabue con 88.999 habitantes. La provincia está ubicada en el noroeste de la región de Cuyo, al oeste del país, limitando al norte con La Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la divisoria natural de la Cordillera de los Andes.

La flora se destaca por ser de baja altura y adaptadas a las pocas precipitaciones, tal como el algarrobo, jarillas, retamo, junco, totora entre otras. La fauna se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que ésta es la base de su alimentación. San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad como lo son el guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre, mara, vizcacha, quirquincho, chinchilla y armadillos. El pejerrey, bagre y carpa, son algunos de los peces que habitan en los ríos.

Recursos Naturales.

San Juan centra su economía en la agricultura, donde sobresale la vid, aunque también el cultivo del olivo, siempre destinado a producir aceitunas en conservas y aceite. Es importante el número de frutales (durazno, membrillo, manzana, uva, melón, sandía, etc.) y hortalizas, con extensas plantaciones de cebolla, tomate y ajo. Entre los vegetales se destacan el espárrago y el zapallo.

Por su parte, la ganadería no es muy significativa. La producción más relevante es la del ganado caprino.

San Juan es una provincia en la que gran parte del territorio está ocupado por relieve de montañas, lo que favorece la explotación minera siendo una de las más importantes de Argentina. Es rica en recursos metalíferos, no metalíferos y rocas de aplicación. Es posible la extracción de minerales como el oro, el cobre, el plomo, la plata, el zinc, el arsénico, el bismuto y otros recursos minerales industriales y rocas de aplicación, como sulfato de aluminio, bentonita, yeso, granito, riolita y otros.

2)-Responde:

- a) ¿Cuáles son los departamentos de mayor población de la provincia?

b)-Completa.

FLORA :.....

FAUNA:.....

c)-Comenta brevemente los recursos naturales de la provincia dando ejemplos.

3)-En un mapa de San Juan:

- a) Señala los puntos cardinales.
- b) Coloca el nombre a cada provincia o país limítrofe de San Juan.
- c) Pinta de color rojo la capital de la provincia de San Juan.
- d) Pinta de amarillo los departamentos que aparecen en el texto y coloca sus nombres.

Área Artes Visuales: Posibilidades compositivas en el espacio bidimensional. El punto, la línea y el color con fines expresivos.

- Para esta actividad vas a buscar y elegir tres paisajes de SAN JUAN, que te gusten.
- Vas a realizar los dibujos para las hojas del interior de la AGENDA que van a diseñar.
- Vas a realizar el primer paisaje con líneas y puntos y fibras todo con negro.
- El segundo y el tercer paisaje lo vas a dibujar y pintar con colores primarios, secundarios y si te animas agregar algunas formas geométricas.
- Uno de estos puedes hacerlo abstracto, recordando las actividades de las máscaras cubistas.
- Cuando termines saca fotos a tus paisajes, y me las envías a mi correo: carlanatachaortega@gmail.com
- **Día:17 /11 Matemática: Grupo 1**

1) Relee el texto “La organización del territorio provincial y completa el cuadro.

DEPARTAMENTOS	HABITANTES
Chimbas	
	99.770
Santa Lucía	
	84.505
Pocito	

- 2) Escribe cómo se leen los números anteriores.
- 3) Coloca anterior y posterior a los números anteriores.

- 4) -Inventa **dos enunciados** de situaciones problemáticas con los datos de población que aparecen en el texto: “La organización del territorio provincial”.
- a) ¿Qué **diferencia** de habitantes hay entre los departamentos de Rawson y Rivadavia? ¿Con qué operación lo resuelves?
- b) ¿Cuál es el **total** de habitantes entre los departamentos del cuadro?

Grupo 2

- 5) Relee el texto “La organización del territorio provincial y completa el cuadro.

DEPARTAMENTOS	HABITANTES
Pocito	
	99.770
Santa Lucía	

- 6) Escribe cómo se leen los números anteriores
- 7) Coloca anterior y posterior a los números anteriores.
- 8) Ordena los números del cuadro de mayor a menor.

Área Educación Física: Capacidades condicionales

Buscar imágenes de la vuelta a San Juan (ciclismo), en los principales departamentos de la provincia y de las actividades deportivas principales en cada uno de ellos. (Por ej.: Trekking en Ullum, Valle Fértil, Pocito, etc.). Debes agregar esa información a la agenda de San Juan

Realicen las siguientes actividades: Los que tengan bicicletas darán 4 vueltas continuas a la manzana de su hogar (acompañados de algún familiar), el que no tenga bicicleta dará 2 vueltas caminando o 2 trotando suave (acompañados de algún familiar) y luego hay que realizar el siguiente circuito: Colocamos 1 silla, mesa, balde o tacho, otra silla, otra mesa, un banquito y 3 botellas de plástico acostadas en el piso. A las sillas las subimos con un pie y bajamos saltando con 2 pies y cayendo con un pie, a una de las mesas la pasamos agachados y la otra mesa nos trepamos y saltamos con ambos pies, el banquito apoyamos las manos y sin tocar el banco ni el piso con los pies, lo pasamos de costado y las botellas las saltamos con ambos pies.

Enviar 3 fotos de la actividad al mail de: profesor.javier.olivarez@gmail.com, en caso de no tener mail, enviar a la señorita y ella al profesor. Deben colocar nombre, apellido y curso.

Día: 18 /11 Lengua Grupo: 1

- 1-Relee el texto” La organización del territorio provincial”.

a- **Lectura:** Graba un audio leyendo los tres primeros párrafos y envíaselos a la señorita.

2-Marca en el texto: párrafos y enuméralos, subraya la oración principal de cada párrafo.

3- Colorea en el texto con rojo puntos seguidos, con verde puntos aparte y con amarillo comas.

4-Busca información e imágenes en libros o internet sobre los departamentos mencionados en el texto y elabora un resumen de dicha información.

5-Relee, revisa y reescribe el resumen respetando y revisando la ortografía de las palabras. **Enviar foto del resumen a la señorita.**

Grupo 2

1-Relee el texto "La organización del territorio provincial".

a- **Lectura:** Graba un audio leyendo el primer párrafo y envíasele a la señorita.

2- Colorea en el texto con rojo puntos seguidos, con verde puntos aparte y con amarillo comas.

3- Busca información e imágenes en libros o internet sobre dos departamentos que elijas del texto y elabora un resumen de dicha información.

4- Relee, revisa y reescribe el resumen respetando y revisando la ortografía de las palabras. **Enviar foto del resumen a la señorita.**

Área Educación Tecnológica. Propiedades de los Materiales y sus transformaciones.

La idea es que pongas en juego tu creatividad para encontrar tu técnica y hacer las tapas de la agenda.

Utilizar los materiales que encuentres en casa: descartables, goma eva, diferentes tipos de papeles rugoso, planos y de diferentes colores, pegamentos, tijeras imágenes de libros revistas etc. "Deja llevar tu imaginación".

Algunas imágenes como ejemplo:



Enviar una foto de la actividad al mail: aciarlcc@gmail.com en caso de no tener mail, enviar a la señorita y ella al profesor. Deben colocar nombre, apellido y curso.

Día 19/11 Formación Ética .Grupo: 1

1)-Redacta consejos, por lo menos **cuatro**, para cuidar la flora y fauna de la provincia. **No te olvides de agregarlos en la agenda.** Te puedes guiar de la siguiente manera para organizar la agenda: **índice, ubicación, población, recursos naturales, flora y fauna.** **Recuerda colocarle un nombre a la agenda.**

Grupo 2

1)-Redacta consejos, por lo menos **dos**, para cuidar la flora y fauna de la provincia. **No te olvides de agregarlos en la agenda.** Te puedes guiar de la siguiente manera para organizar la agenda: **índice, ubicación, población, recursos naturales, flora y fauna.** **Recuerda colocarle un nombre a la agenda.**

Área Educación Musical: Cuento Sonoro, Atributos del Sonido

1) Escuche el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=DHS3AbqldhM>

2) En el cuaderno responda las siguientes preguntas referidas a la canción:

a) ¿Aparecen sonidos graves o agudos? ¿Dónde?

b) ¿Qué elementos producen el sonido en la melodía?

c) ¿Las voces que se encuentran en la canción son habladas o cantadas?

3) Elabore una canción, utilice imágenes y juegue con los atributos del sonido en la melodía.

4) Junto a su familia realice un pequeño videoclip con la producción final

***Envíe fotos de las actividades realizadas y el videoclip a mi correo ale_44443@yahoo.com**

Día: 20/11 Matemática Grupo:1

1)-Pasa a número romano las siguientes superficies de estos departamentos.

Capital: 30 km² =----- Rawson: 300km² =-----

Pocito: 515 km² =----- Rivadavia: 157 km² =-----

Grupo: 2

1)-Pasa a número romano las siguientes superficies de estos departamentos.

Santa Lucía: 45 km²= ----- Chimbas: 62 km²= -----

Envía a la seño un video mostrando y explicando la confección de tu agenda escolar.

Directora: Graciela Fernández-

Vicedirectora: Mirta Zogbe