

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN: SEGUNDO CICLO GRUPO 2 Walsen**

**Escuela:** Augusto A. Orellano Walsen

**Docente:** MORALES QUERIMA

**Ciclo:** SEGUNDO Turno: VESPERTINO

**Área/s:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para trabajo, Tecnología.

Propósitos: Propiciar la escucha y lectura de textos ( leyendas)

Promover el respeto y el interés por las producciones.

Generar espacios donde los alumnos puedan explorar, comparar e identificar figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos.

Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto al cuidado de si mismo.

Promover la reflexión sobre normas de la vida cotidiana.

Reconocer diversidad de trabajos, en diferentes contexto sociales.

Reconocer la organización política del territorio provincial.

Identificar entre herramientas tecnológicas tradicionales de modernas, usos.

Capacidades: COMUNICACIÓN: Comprender relatos y leyendas

Expresar ideas y sentimientos en lenguaje artístico.

Leer y producir textos cortos.

APRENDER A APRENDER: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

TRABAJOS CON OTROS: Establecer vínculos solidarios con otros.

### **Contenidos:**

**Área Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos (LEYENDA) en forma oral por él mismo y/o adulto.

**El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos.**

**Momentos de la escritura como proceso: planificación, redacción y revisión.**

**Identificación de palabras: verbo.**

**Área Matemática: NUMERACION**

**Respecto de la forma: Cuerpos y figuras geométricas: identificación y propiedades.**

**Ciencias Naturales:**

**El cuerpo humano: localización y funciones de los principales órganos (Sistema digestivo)**

**Alimentación: alimentos saludables.**

**Ciencias Sociales:**

**Division política de la provincia.**

**Formación Ética y Ciudadana:**

**Cumplimiento o desconocimiento en situaciones cotidianas, respetando las normas en la sociedad.**

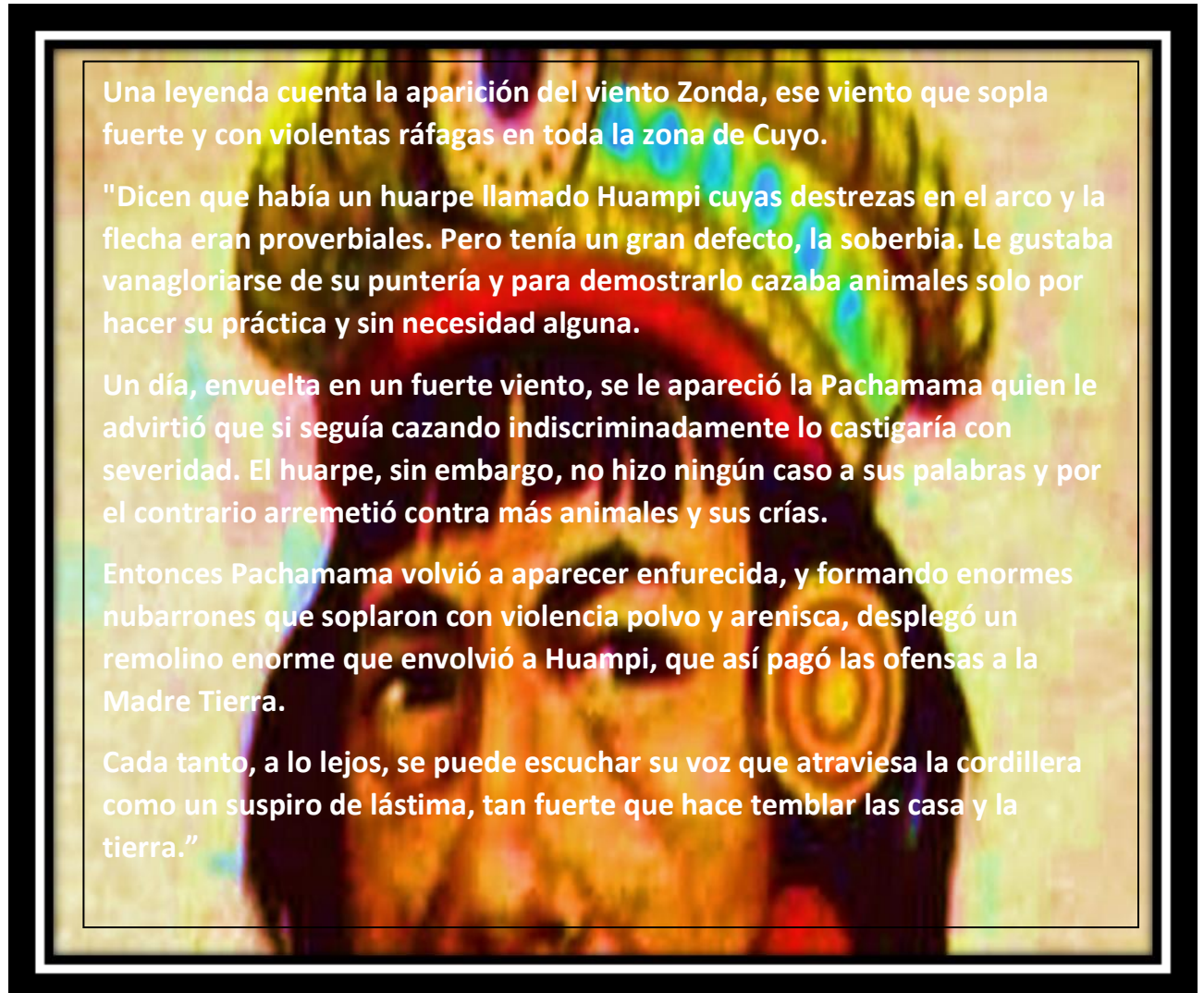
**Formacion para el trabajo: La organización del trabajo en diferentes contextos.**

**Tecnología: Herramientas tecnológicas: modernas y tradicionales.**

**Titulo de la propuesta: El mundo de las leyendas.**

### Actividades:

1) Lee en voz alta el siguiente texto.



2) Marca signos de puntuación: con rojo punto FINAL.

3) ¿Qué tipo de texto es? Marca con una cruz.

Leyenda: \_\_\_\_\_ Texto Instructivo: \_\_\_\_\_

4) Responde: \*¿Quién es Huampi ?

¿Qué le sucedió un día?

5) Piensa y escribe ¿Qué debería haber cambiado Huampi?

6) Numera las acciones según fueron sucediendo en la historia.

( ) Huampi cazaba animales solo por hacer practica...

( ) Habia un huarpe llamado Huampi

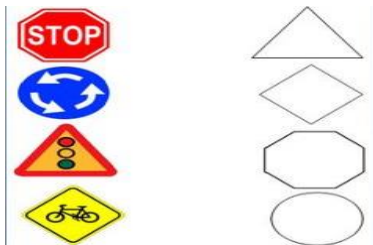
( ) Pachamama le advirtió que seria castigado

7) Extrae 5 verbos de la leyenda.

8)- Completa el cuadro con los números que faltan.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	101	120	130			160	170	180	190
200		220		224			270		290
300			313					380	399
400	41	412			45		47	471	
500				544	550				509
600		602			550	660			
700			73			760		780	790
800		820				860			
900	901			904			970	980	990
1.000									

9) ¡HUAMPI cazando se encontró con estas señales! ¿Qué forman tienen? Une cada señal con la figura correspondiente.



10) Lee la siguiente lista de comidas que tiene la Pachamama y rodea las que sean nutritivas.

\*Frutas y verduras.

\*Helados y chocolates.

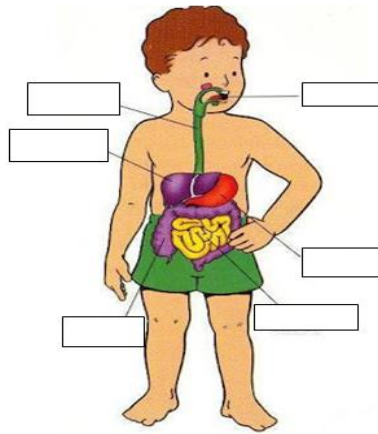
\*Leche y lácteos.

\*Hamburguesas y papas fritas.

\*Carnes y huevos.

11) Coloca el nombre de los órganos. Luego si te animas graba un video explicando el recorrido de los alimentos. ¡No te olvides de enviárselo a la seño!

**INTESTINO DELGADO – BOCA - ESÓFAGO-**



**INTESTINO GRUESO – HÍGADO- ESTÓMAGO**

13) Dibuja objetos que se fabriquen con estos materiales

Madera:

Vidrio:

14) Pachamama realiza determinadas acciones en el lugar donde vive. Coloca 😊 o ☹️ según correponda.

<p>Saca la basura antes que pase el recolector.</p>	<p>Raya los monumentos.</p>
<p>Lava el auto y deja el agua sucia en la vereda.</p>	<p>Junta las hojas para que no se tapen las acequias.</p>

15) Inventa una corta pero linda leyenda, realiza un video o manda foto a la seño.

Una mañana.....

De repente.....

Finalmente.....

16)- Enumera en el mapa y coloca 5 nombres de los departamentos de la provincia.



17)- Realiza una con los oficios de la imagen.



18)- Escribe 2 nombres de herramientas modernas que veas en la imagen.



ATENCIÓN: LUEGO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES, ENVIA FOTOS O VIDEO A LA SEÑO.