

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Lengua

Contenidos

Eje: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL:

- Utilización de vocabulario apropiado al tema.

Eje: LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA:

- Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.

Eje: LITERATURA:

- La lectura (comprensión y disfrute) de biografías.

Eje: REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (Sistema norma y uso) y los textos:

- Sustantivo. Clasificación semítica y morfológica.
- Reglas de acentuación. Uso de b/v

Capacidades

- Comunicación: Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.
- Trabajo con otros: Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas
- Aprender a aprender Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Docente(s) responsable(s):

RAMO César, VILCHEZ Sandra

“LA ESCUELA VIENE A CASA”

“CONOCIÉNDOME”

1. Observa la siguiente silueta



Indagar

¿Qué es? ¿Quién será?
¿Será mayor o niño? ¿Cuál será su nombre?
Para descubrir el personaje busca en las sobras la información
(Escribir en el cuaderno la información)

2. Descubrimos el personaje oculto

Ya saben quién es?. ¿Qué sabré de él? ¿Por qué es tan reconocido?

3. Lectura de texto

Lionel Andrés Messi

Nacido en Rosario, 24 de junio de 1987, conocido como Leo Messi, es un futbolista argentino que juega como delantero en el Fútbol Club Barcelona y en la Selección Argentina, de la que es CAPITÁN. Considerado con frecuencia el mejor jugador del mundo y calificado en el ámbito deportivo como el más grande de todos los tiempos, Messi es el único futbolista en la historia que ha ganado cinco veces el FIFA Balón de Oro –cuatro de ellos en forma consecutiva– y el primero en recibir tres Botas de Oro. Con el Barcelona ha ganado siete títulos de La Liga y cuatro de la Liga de Campeones de la UEFA, así como tres títulos de la Copa del Rey. Goleador prolífico, ostenta los récords por más goles en la historia de La Liga (311), en una temporada de La Liga (50), en un año calendario (91), en un partido de la Liga de Campeones (cinco) y en más temporadas de la Liga de Campeones (cinco).



La biografía

Es un relato de la vida de una persona en sus aspectos más significativos:

- ✓ fechas
- ✓ acontecimientos más importantes
- ✓ sus logros profesionales
- ✓ también detalles curiosos de su vida.

Características

Se relatan en tercera o primera persona. (Autobiografía), Estos datos deben ser precisos porque su objetivo principal es informar al lector .

Momentos y recursos

*Presenta una sucesión de acontecimientos en la vida del biografiado que se desarrollan en el tiempo:

- Su nacimiento.
- Desarrollo y
- Adulthood.

*Para señalar el paso del tiempo se utilizan:

- Referencias temporales: Indican un momento preciso en el tiempo edad o etapas de la vida del biografiado)
- Conectores temporales: Son expresiones que relacionan los diferentes hechos relatados según hayan sucedido antes .Ejemplo: antes (10 años atrás), simultáneamente (en ese momento) o después (luego ,un año más tarde).

Ejercitación

4. Observen la línea de tiempo de la vida de Cristóbal Colon. Luego, escriban en su cuaderno una breve biografía que incluyan conectores temporales.



Escribir borradores de tu biografía en tu cuaderno, ayúdate con esta guía:

MI BIOGRAFÍA

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

El sustantivo.

5. Observen el siguiente grupo de sustantivos y respondan

Idea – magia – deseo – aspecto rocas – nubes – corderitos – estrellas

- a) ¿Qué grupo de sustantivos expresan cosas de existencia real?
- b) ¿Qué característica común tienen los del grupo rojo?

Clasificación semántica

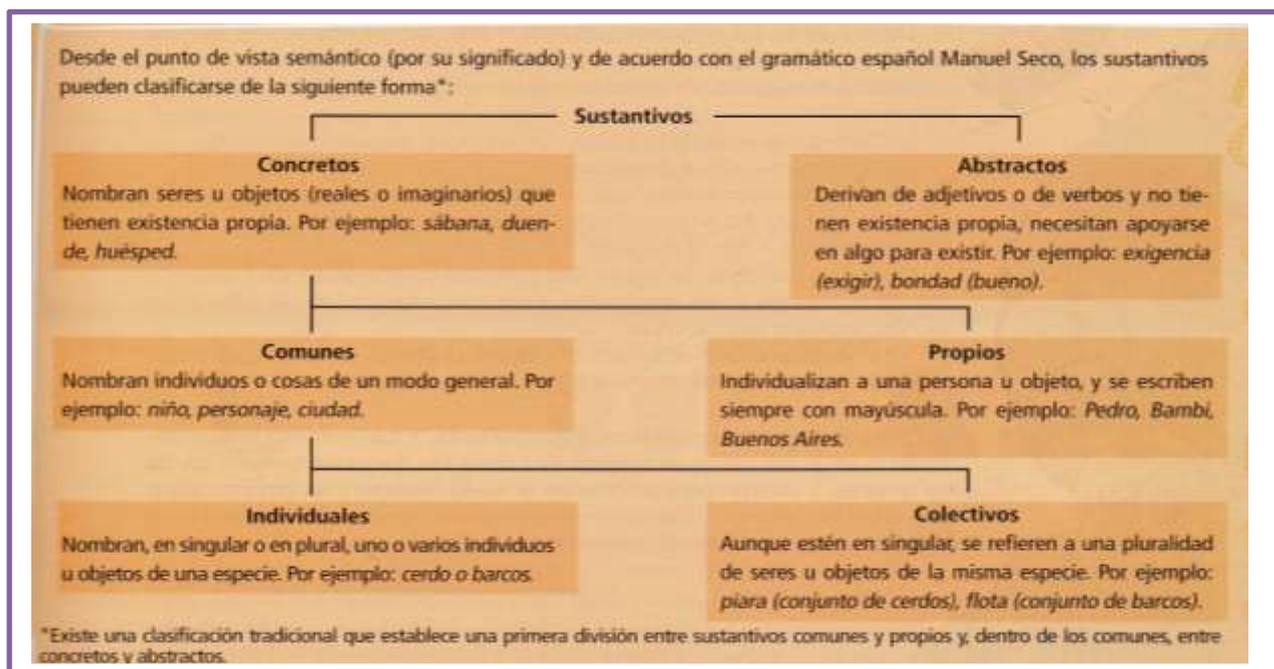
6. Completen las siguientes oraciones con sustantivos de la biografía de Messi

- a)es el nombre de ese extraño lugar.
- b) Un es el encargado de gobernar.

7. ¿De qué verbo o adjetivo derivan los siguientes sustantivos?

Blancura..... Amores..... Frialdad

8. Leemos la información:



9. Trabajo y practico

NOMBRE: _____

1. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios: Túnez, Andes, Cantabria, manos, casas, Sebastián, gatos, día, Toby, personas.

Comunes	Propios

2. Clasifica los siguientes sustantivos en concretos o abstractos: sorpresa, vecinos, sol, bondad, alegría, perros, miedo, ideas, ilusión, calle.

Concretos	Abstractos

4. Clasifica los siguientes sustantivos en individuales y colectivos: haya, ejército, soldado, cordero, olivo, alumnado, hayedo, alumna, olivar, rebaño.

Individuales	Colectivos

Uso de B y V

10. Leemos la historieta de Gaturro



Comentamos sobre la última viñeta de la historieta.

¿Sabías que...? explicar los diferentes usos de B y V

<u>Uso de la B</u>	
Palabras que empiezan por BU-, BUR- y BUS-	¡Qué bueno es! ¡Me gustan las burbujas! ¡No busques más!
Después de la M y en las combinaciones BR, BL	Me gusta el cambio. Soy de pueblo. El cobrizo es mi color.
Verbos acabados en -BER, -BRIR (Exc. hervir, servir, vivir)	No se puede abrir. Lo tienes que beber.
Pret.imperf. indicativo de IR y los verbos terminados en -AR	Me miraba mucho. Ellos iban al parque.

USO DE V	
Palabras que empiezan por: vi-, vice-, viz-	Verbos acabados en: -olver
Palabras que comienzan por: eva-, eve-, evi-, evo- (salvo ébano, ebanista y ebonita)	Todas las formas verbales de: hervir, servir y vivir.
Palabras que comienzan por: video-	Pret. perf. simple de ind. de: estar, andar, tener, y sus derivados.
Palabras acabadas en: voro-, vora- (salvo vibora).	Pret. imp. y fut. simple de subj. de: estar, andar, tener, y sus derivados.
Detrás de los prefijos: ad-, ob-, sub-	Presente de indicativo, de subjuntivo e imperativo de verbo IR.
Adj. y det. acabados en: -ave, -avo/-ava, -eve, -evo/-eva, -ivo/-iva, en palabras llanas.	

11. Encuentra en la sopa de letras palabras con mb y nv . Escríbelas en los cuadros correspondientes

I	A	C	O	N	V	I	D	A	R
N	S	O	M	B	R	A	M	S	H
V	E	N	V	A	S	E	V	I	O
I	N	V	I	S	I	B	L	E	M
E	V	E	A	C	N	I	N	M	B
R	I	R	M	O	V	O	V	B	R
N	A	S	B	T	I	M	V	R	E
O	R	A	O	E	T	P	U	A	S
M	I	R	S	C	A	M	B	I	O
P	S	O	M	B	R	E	R	O	N

Palabras con mb

Palabras con nv

¿ "B" o "V" ?

Dile a Verónica que debe ser__ir la comida en cuanto llegue tu hermana de la inauguración del nue__o hospital.

Está prohi__ido __enir al colegio con minifalda.

No dejes que las __erduras hier__an mucho tiempo. Las acompañaremos con hue__os re__ueltos.

El __ueno de Bernardo __ino a __uscar su li__reta para escri__ir un dictado.

Mi __ecina siempre lo dice: "Vi__e y deja __ivir".

Perci__o un cierto olor a quemado que pro__iene de aquella vi__ienda.

Blas su__ió las escaleras corriendo para __urlar a sus perseguidores.

No quiero que Belinda sepa es estu__imos de __acaciones en Turquía.

Juan esta__a comprando ser__illetes en el supermercado cuando reci__ió la noticia de que su __ieja amiga Violeta ha__ía ganado un concurso literario.

Este __erano __ucearemos y haremos pesca su__marina.

Busqué en el __aúl de mi a__uela y encontré un medallón muy __onito aunque no tenía ningún __alor.

Varios chicos su__ieron a la cima del monte y estu__ieron __eintiún días acampados alimentándose sólo de lo que encontraron por allí.

Mi madre siempre me da las __uenas noches cuando me acuesto y me tapa con la sá__ana.

Tu__e que tomar diez __illetes de cinco euros porque no tenía ninguno más grande.

Mis compañeras tu__ieron un gra__e altercado con el atracti__o dependiente de una tienda de ropa.