

C.E.N.S. N° 348 MADRE TERESA DE CALCUTA- 2° año 1°y 2° división- FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

C.E.N.S. N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROFESORA: JULIETA RODRIGUEZ

CURSOS: 2°1 Y 2°2°

A CONTINUACIÓN LES COMPARTO UN COMUNICADO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

SEGUIDAMENTE ESTÁ NUESTRA PROPUESTA DE CLASES:

GUÍA N° 3 “Motivación, conflicto y frustración.”

Actividades

1. Lea comprensivamente el texto y responda.
2. Puede consultar este link para clarificar el concepto: <https://youtu.be/haSDDcvjn3k>
3. ¿Qué es la motivación? Cite 5 motivos personales que lo impulsan a estudiar.
4. En el texto se explican tres tipos de conflictos: atracción- atracción; rechazo- rechazo y atracción- reas chazo. Identifica en los siguientes ejemplos qué tipo de conflicto se manifiesta.
 - a. Tengo ganas de ir al cine pero me da fiaca vestirme.
 - b. ¿Qué hago, me compro una remera blanca o roja?
 - c. Preferiría mirar TV pero debo estudiar: ¿por dónde empiezo, física o geografía?
5. ¿Qué es la frustración?
6. Nombre y explique tres conductas defensivas ante los conflictos.

Conducta defensiva	Definición	Ejemplo

MODALIDAD: Individual y/o grupal (modo virtual)

ENVÍO DE LOS TRABAJOS: hasta el 30/04.

Correo: julietanataliarodriguez@gmail.com

CRITEROS IMPORTANTES:

- ✓ Enviar respuestas en un documento de Word.
- ✓ Aclarar en el asunto: Apellido y Nombre, curso, asignatura, fundamental para su corrección.
- ✓ Sólo enviar fotos de cuaderno en caso de no poder acceder a un documento de Word.
- ✓ Es necesario que en sus cuadernos y/o computadoras queden ordenadas todas las tareas que realicemos de modo virtual.

¡Saludos!

¡Hasta la próxima clase!