

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA ROQUE SÁENZ PEÑA

CUE 7000-125-00

DOCENTES: Natalia Castro- Adriana Porres**DOCENTES ESPECIALES:** Ivana Morales, Natalia Archilla, Viviana Gómez, Ríos Flores Amelia**GRADO:** 4º “A” Y “B” **SEGUNDO CICLO.** **NIVEL PRIMARIO.** **TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS**”**DESAFIO:** **Primera etapa:** Diseñar tarjetas con desafíos a resolver sobre nuestra provincia, historia argentina y desafíos matemáticos, textos y oraciones, para refrescar los conocimientos y cuidar el ambiente utilizando materiales reciclables.**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** Operaciones. Numeración. **LENGUA:** Tipos de texto. Coherencia y cohesión en textos sencillos. **CIENCIAS SOCIALES:** San Juan características.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Recurran a distintas formas de cohesión y coherencia textual.

Utilicen distintos signos de puntuación de manera pertinente.

Revisen y consulten la ortografía de las palabras.

Siguen las consignas propuestas por docentes.

Resuelvan problemas, interpreten y organicen la información del problema.

Estimen, anticipen, resuelvan y controlen resultados.

Lunes 9 de noviembre lengua- matemática- ciencias sociales

Ahora debes tener en cuenta el siguiente reglamento: lee, interpreta y si necesitas ayuda le pides a una persona mayor que esté a tu lado así puedes seguir las reglas.

Reglamento:

1º Relee la biografía de Belgrano, Sarmiento y San Martín

2º Busca un dado.

3º Recuerda cómo se juega al juego de la oca. Anótalo.

4º Busco el material para confeccionar las tarjetas. Cartón blando o cartulina dura.

5º Anoto en cada tarjeta con buena letra las consignas que te dejo abajo.

6º Si te equivocas vuelve a escribir debe estar sin errores de ortografía.

Martes 10 de Noviembre Lengua- Matemática- Ciencias Sociales

Buenos días queridos alumnos, los invitamos a construir una serie de tarjetas para que aprecies cuanto aprendiste, para ello te proponemos que las confecciones y luego jugar con la familia. Lo haremos en dos etapas: en esta etapa revisarás los contenidos de cada una de las tarjetas hasta llegar a la nº 27 estas tarjetas que nos guiarán para avanzar en el juego, detenerse si contestas mal, avanzar o tirar nuevamente el dado.

Para comenzar leo los materiales que necesito para armar este juego.

Necesitarás los siguientes materiales:

- ✚ 27 cuadraditos de 10x10cm de papel. (pueden ser de diferentes colores para cada área)
- ✚ Un cartón grande. Papeles de colores.
- ✚ Marcadores, lápices de colores, lapiceras, tijera y plasticola.
- ✚ Un dado.
- ✚ Fichas para cada participante.
- ✚ Los cuadernos de Matemática, Lengua y Ciencias por cualquier duda.
- ✚ *Muchas ganas de jugar.*
- ✚ *Invitar a la familia para jugar.*

Instrucciones: Con todos los materiales piensa cómo se arma el juego.

Miércoles 11 de Noviembre Lengua- Ciencias Sociales-Matemática

Realiza las tarjetas que vas a utilizar el juego, que te van a permitir ser el

Ganador Nº1 de tu familia pero tu  familia no sabrá por qué sabes tanto.

Relee las recomendaciones del día martes.

<p>1- Redacta 3 preguntas para colocar en las tarjetas sobre la vida de San Martín.</p>	<p>2-Recuerda Sarmiento escribió: “Las ideas no se matan” explica con tus palabras el significado de esa frase.</p>
<p>3-Lee y piensa</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Sarmiento</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Provincia</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Maestro</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">País</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Presidente</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Gobernador</div> </div> <p>Redacta una oración coherente que incluya estos términos.</p>	<p>4-Recuerda que recorrimos San Juan con sus atractivos turístico, su flora y su fauna. Escribe 3 consejos sobre cómo cuidar nuestra provincia. Menciona 3 animales y 3 plantas autóctonas.</p> <p style="color: green;">Si no logras completar el desafío pierde 1 turno</p>
<p>5-Vamos a leer</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Belgrano</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Montaña</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Cordillera</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Sarmiento</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Caballos</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Cuerdas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Mulas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px;">Viveres</div> </div> <p style="color: green;">Ordena alfabéticamente estas palabras. Si no aciertas retrocedes 3 casilleros</p>	<p>6-Menciona 2 Máximas que San Martín dejó a su hija Merceditas</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">¡ERES UN GENIO AVANZARÁS 5 CASILLEROS!</p>

<p>7- Inventa un enunciado para obtener un número de 5 cifras.</p>	<p>8-Observa estas ricas galletitas saladas:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>Inventa una situación problemática para resolver como fracción. Observa la cantidad y resuelve (hay 8 galletitas).</p> </div> </div>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>9-Te doy un dato... 3 paquetes de semillas de girasol contienen 24 semillas. Redacta 2 situaciones problemáticas, una para resolver como multiplicación y otra como división.</p>	<p>10-Si los datos son... 2 bolsas de semillas de lino y este billete.</p>  <p>Inventa un enunciado para resolver una situación problemática con números decimales.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11-Los textos que leíste sobre Belgrano, Sarmiento y San Martín se llaman "biografía" ¿Cuál es la función de ese tipo de texto? Redáctala.</p>	<p>12- Durante el desarrollo de las guías leímos "La leyenda del viento Zonda". ¿Puedes decirme qué pretende una leyenda? Enumera en secuencia los hechos que sucedieron en la leyenda del viento zonda. Avanza 2 casilleros.</p>
<p>13-Menciona tres verbos que correspondan con la vida de Sarmiento. Si te equivocas retrocedes 5 casilleros.</p>	<p>14- Menciona tres adjetivos calificativos sobre la Cordillera de los Andes.</p>
<p>15-Belgrano siempre luchó por nuestro país. ¿Cómo lo recordamos? ¿Y por qué es tan importante en cuarto grado?</p>	<p>16- Nombra las figuras geométricas.</p>
<p>17- Calcula mentalmente: $150+20+1.000=$ Si no sabes o lo resuelves mal pierdes un turno</p>	<p>18- Deletrea la palabra Libertad, Independencia y Bandera.</p>
<p>19- Nombra tres palabras que formen parte de la familia de Independencia.</p>	<p>20- Si resuelves estas operaciones ganas el juego: $21:3=$, $50:5=$, 7×8, $9 \times 6=$</p>
<p>21- Nombra tres provincias de la Argentina.</p>	<p>22-Nombra los límites de la provincia de San Juan.</p>
<p>23- Nombra las actividades económicas que se producen en la Provincia de San Juan</p>	<p>24- Menciona 4 lugares turísticos de San Juan. Si aciertas tira nuevamente el dado.</p>

<p>25- Narra la fábula de la liebre y la tortuga. No puedes equivocarte.</p>	<p>26- Nombra las partes de una noticia. Si aciertas avanza hasta llegar al final.</p>
<p>27- Diga la tabla del 8</p>	<p>Ganaste.</p>

Jueves 12 de Noviembre

Para que recuerdes la canción te invito a cantar.

El juego de la oca va a empezar ia ia o...

Viernes 13 de Noviembre

Coloca un título especial para tu juego:.....

Elabora el instructivo, con oraciones breves y claras

1º.....

2º.....

3º.....

4º.....

5º Anota tantos como necesites

Lee el instructivo con la familia en voz alta. Puedes hacer los arreglos a tu preferencia en las opciones de juego.

Mamá me hace un video leyendo.

Actividades finales de la etapa 1

- ✿ Jugamos en familia eligiendo tarjetas y resolviéndolas.
- ✿ No olvides que debes filmarte.
- ✿ Enviar el video a tu seño.
- ✿ Registrar cada paso desde el día lunes hasta el viernes.
- ✿ Saca muchas fotos. ☺
- ✿ Las seños estamos ansiosa por ver tus resultados.
- ✿ ¡A aprender divirtiendonos!

SRA. DIRECTORA MYRIAM VALLEJO