

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

**Área:** Ciencias Sociales

**Título:** América

**Propósitos:**

- Conocer los elementos de un mapa y la diferencia con otros tipos de representación en el espacio.
- Reflexionar sobre los hechos del pasado y del presente.
- Relacionar información aplicando criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad en el estudio a través del tiempo histórico.

**Contenidos:**

- Geografía de América.
- La población de Latinoamérica.

**Capacidades:**

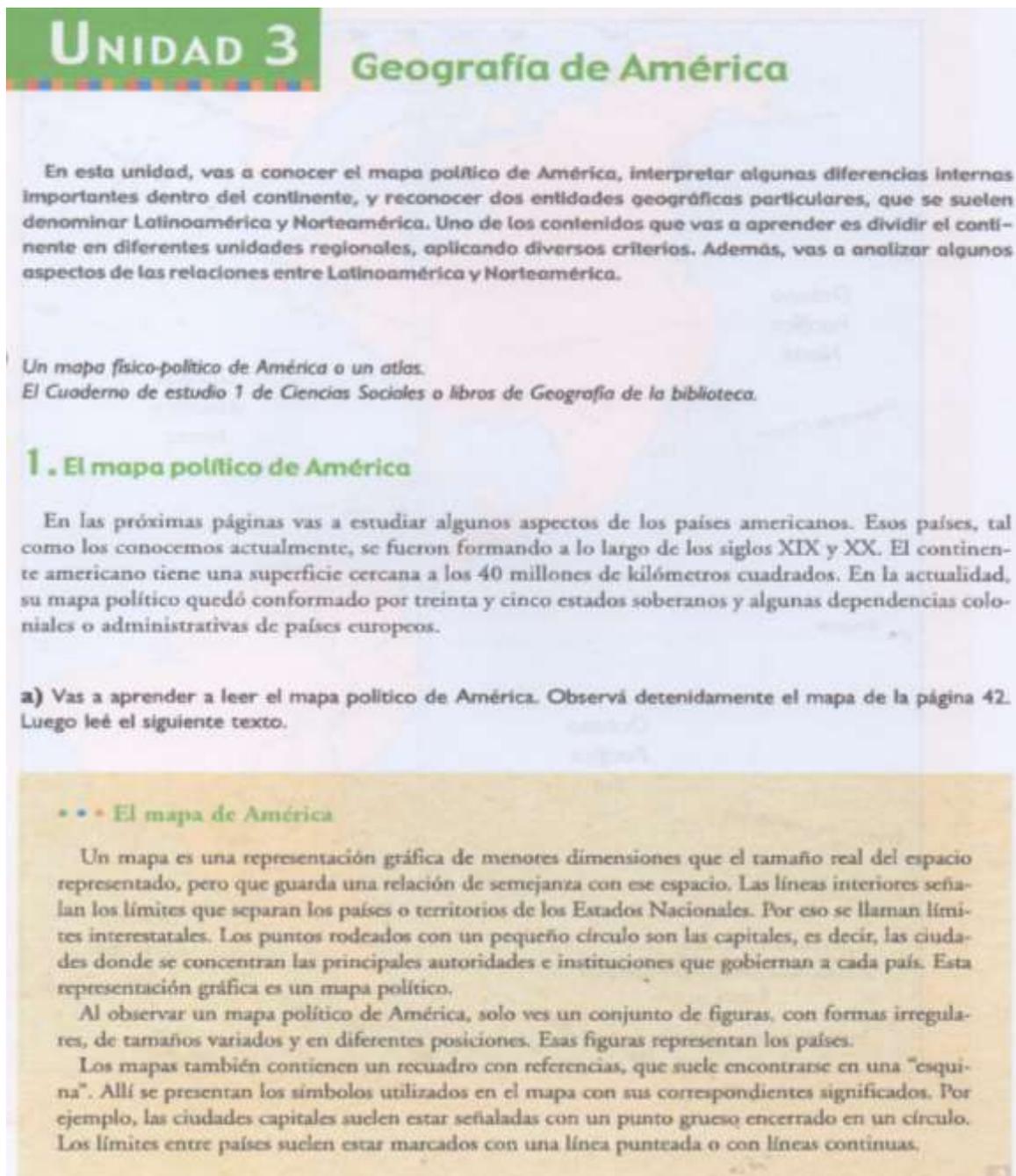
- **Comunicación:** - Buscar y seleccionar información. Resumir información.
- **Resolución de problemas:** - Analizar mediante habilidades comunicativas.

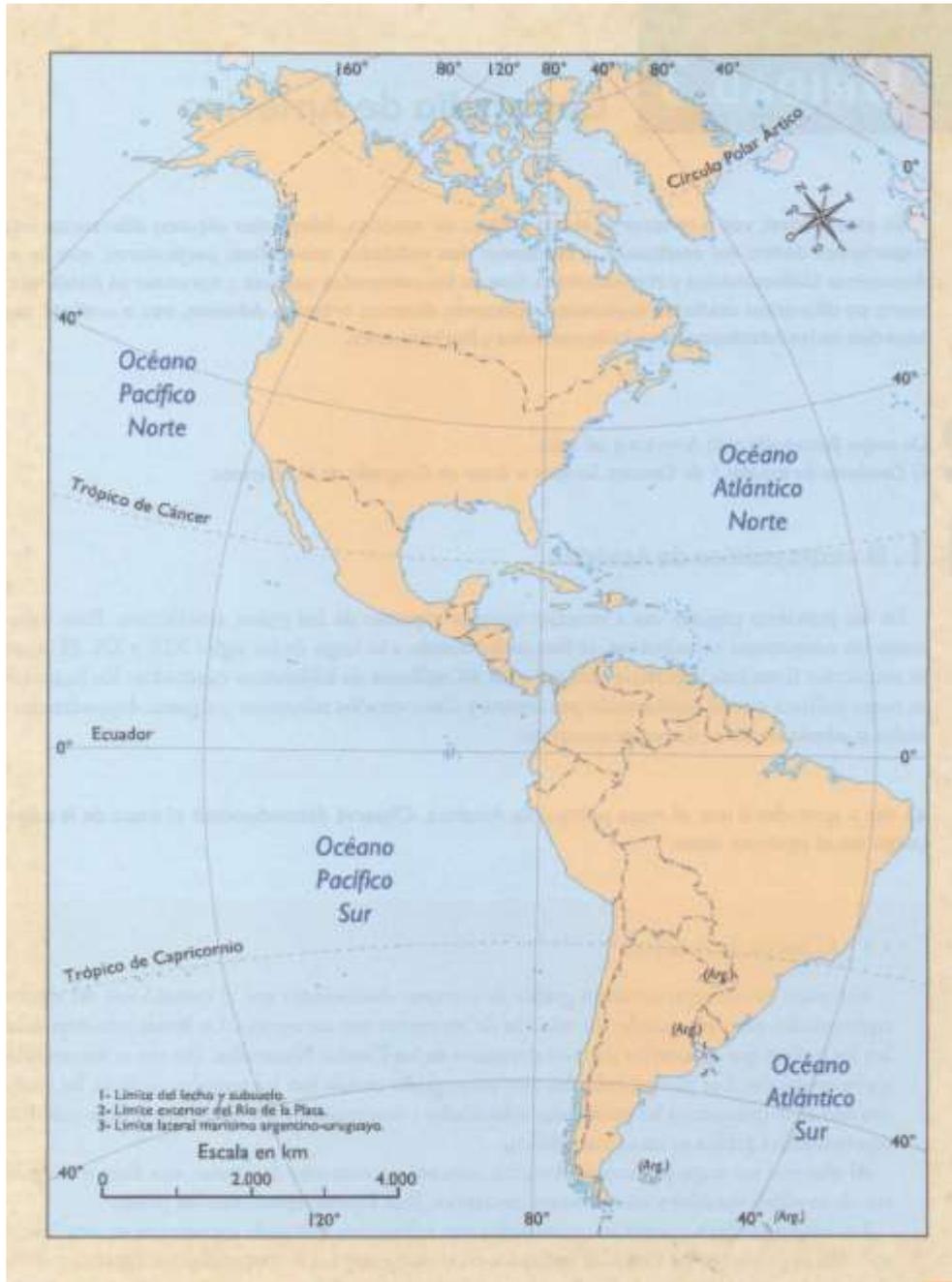
**Criterios e indicadores de Evaluación:**

- Busca y selecciona información sobre la Geografía de América y la población de Latinoamérica.
- Resume información sobre la Geografía de América y la población de Latinoamérica.
- Analiza mediante habilidades comunicativas sobre la Geografía de América y la población de Latinoamérica.

## Actividades

- 1) Lee con atención la página 43 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.
  - Elabora un resumen.
  - Trabaja en el mapa:
    - \* Identifica cada uno de los países, sus límites y sus capitales.
    - \* Observa las referencias.
- Completa el cuadro





PAÍSES DE AMÉRICA	Nombre de la ciudad capital	Acceso al mar	.....

- 2) Lee con atención las páginas 47 y 48 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.  
 - Elabora un resumen.

### • • • Criterio histórico

Todo el continente americano tiene en común el **pasado colonial**. A partir del siglo XV, América fue conquistada y colonizada por cinco imperios. Se conoce como Iberoamérica a los territorios que antaño eran dominados por España y Portugal. A la parte colonizada por España se la llama Hispanoamérica (en el mapa está coloreada de amarillo), y la región que fue colonizada por Portugal se denomina América lusitana (coloreada de verde). El país que conocemos hoy como Estados Unidos (en rojo) es un territorio surgido de colonias inglesas, y Canadá (en naranja), de inglesas y francesas. Las colonias que formaron los Estados Unidos se independizaron en el siglo XVIII y el Canadá en el siglo XIX; generalmente, a esos dos países se los considera, en conjunto, América anglosajona. La emancipación del resto de América, es decir, el momento en que la región logró liberarse de la dominación de los imperios europeos, fue un proceso que ocurrió durante el siglo XIX.



### • • • Criterio geológico

Según el criterio geológico, el continente queda dividido en regiones de acuerdo con su historia natural. Es decir, de acuerdo con el proceso de formación de la corteza terrestre.

Según ese proceso, desde el siglo XIX, el continente americano fue dividido por los geógrafos en tres partes o unidades geológicas:

- 1) América del Norte, o también Norteamérica, que va desde México hasta el Polo Norte;
- 2) América Central o Centroamérica, que se encuentra entre Guatemala y Panamá;
- 3) América del Sur o también Sudamérica, desde Panamá hasta Tierra del Fuego, la provincia más austral de la Argentina.

Cada una de estas tres regiones tiene una antigüedad diferente. Norteamérica y Sudamérica ya estaban separadas, cuando, hace unos 3 millones de años, surgió entre ambas partes una especie de puente, que es Centroamérica. Esta región central tiene la forma de un istmo, es decir, una lengua de tierra angosta que pone en conexión a los otros dos sub-continentes.

### • • • Criterio socioeconómico

Al considerar las condiciones socioeconómicas de la población de los países de América, o, en términos muy sencillos, la forma en que vive la población, surge una nueva posibilidad de regionalización:

1) la América desarrollada (en el mapa aparece en naranja).

2) la América subdesarrollada (en el mapa aparece en amarillo).

La primera está formada por los países con alto grado de industrialización y desarrollo económico: Canadá y los Estados Unidos.

En los países subdesarrollados, expresión surgida en la década de 1940, la situación socioeconómica de amplios sectores de la sociedad está marcada por la pobreza y las dificultades de supervivencia. En esa región del continente, ubicada al sur de los Estados Unidos, con excepción de algunas pocas islas del Caribe, la mortalidad infantil es elevada, muchos adultos son analfabetos y un elevado número de personas padece desnutrición.

La situación de estos países se fue definiendo históricamente desde el período colonial y está condicionada por el hecho de que dependen de los países desarrollados, que no sólo son los Estados Unidos y Canadá, sino también Japón y la mayoría de los países de Europa.



Una **región** es un espacio definido con límites más o menos precisos. Cada región delimitada tiene características similares. Las regiones no existen en realidad; son construcciones elaboradas por los científicos con el propósito de facilitar su estudio e investigación.

Para delimitar regiones se utilizan distintos criterios: físicos (regiones de llanura, mesetas, montaña), económicos (actividades agropecuarias, industriales, forestales), poblacionales (regiones con mayor o menor concentración de la población), entre otros.

3) Lee con atención la página 59 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.

- Elabora un resumen.

**UNIDAD 4** La población de Latinoamérica

Una población es el conjunto de personas que residen en un determinado espacio, cualquiera sea su extensión. En esta unidad, vas a identificar algunas características de la población que reside en los países latinoamericanos. Estos forman una región que no se encuentra aislada del mundo, sino en permanente interacción con otras regiones como Europa occidental, África o el extremo oriental de Asia.

Una de esas formas de interacción se produjo a través de los movimientos migratorios, a lo largo de muchos siglos. Este es un tema que vas a estudiar en esta unidad, como también la situación social de diferentes grupos, que constituyen minorías.

Todo esto va a permitirte reconocer a los países latinoamericanos como espacios multiculturales, por la heterogénea ascendencia de las personas que hoy lo habitan.

Un mapa político de América o un atlas.  
Un libro de Geografía o un diccionario.

### 1. Cambios demográficos en Latinoamérica: las migraciones

La población de cualquier región o de un país no se mantiene estática. Todos los días nacen niños y niñas, mueren ancianos, llega gente de otras regiones para trabajar, se van familias en busca de trabajo a otros lugares. Estos acontecimientos producen cambios demográficos, es decir, cambios en la composición de la población por aumento o disminución en la natalidad o fecundidad y en la mortalidad o esperanza de vida, o bien por las migraciones.

Los estudios demográficos se realizan para conocer y analizar los cambios que se producen en la población. Estos cambios pueden ser señales de bienestar, de buenas condiciones de vida o del crecimiento o retroceso económico de un país. Esto depende de cada contexto geohistórico.

En esta actividad vas a estudiar los cambios que se producen por los desplazamientos espaciales de la población, es decir, los traslados de un lugar a otro de diferentes grupos de personas. Entre esos desplazamientos, vamos a comenzar por las migraciones.

Los cambios demográficos se pueden producir por muchas causas, por ejemplo, la instalación de un centro de salud puede reducir la incidencia de ciertas enfermedades y mejorar las condiciones de vida de la gente; la creación de nuevas fuentes de trabajo en una ciudad puede requerir que gente de otras regiones se desplace desde su lugar de origen y migre hacia esa localidad para trabajar allí; un conflicto militar suele provocar que mucha gente prefiera irse hacia otro país. Los traslados de una población hacia otro país se llaman migraciones internacionales.

4) Lee con atención las páginas 60 y 61 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.

- Elabora un resumen.
- Responde:

¿Por qué muchos nicaragüenses optan por irse de su país?

¿Por qué Costa Rica puede ser un destino interesante para trabajadores nicaragüenses?

### • • • Las migraciones de nicaragüenses a Costa Rica

Los movimientos de población nicaragüense hacia Costa Rica son parte de la historia común de ambos países. Estos movimientos fueron muy importantes en las décadas de 1970 y 1980. Los mismos obedecían sobre todo al conflicto bélico que estaba viviendo Nicaragua en esos años.

Sin embargo, en los años noventa, y especialmente en los últimos cinco años de esa década, la emigración de nicaragüenses a Costa Rica manifiesta nuevas características. Por un lado, a partir del año 1991, el crecimiento de emigrantes nicaragüenses se ha vuelto vertiginoso, es decir, involucra a una gran cantidad de población, que proviene de diversos puntos del país. Por otro lado, responde a la necesidad de los nicaragüenses de conseguir trabajo.

Esta situación se agravó por distintos desastres ambientales, el último de ellos ocasionado por el huracán Mitch, en 1998.

Los números muestran de manera clara esta nueva situación. Así, en 1985, la población nacida en Nicaragua que residía en Costa Rica era de aproximadamente 56 mil personas. En cambio, en 1997 esa población se duplicó, puesto que se registraron unos 115 mil nicaragüenses residentes en el país vecino. Un año después, en 1998, residían en Costa Rica unos 260 mil nicaragüenses, y una fuente periodística estimó, para 1999, entre 340 y 360 mil inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica.

De esta forma, queda establecido que cerca del 7% de la población nicaragüense reside en el país vecino. Para Costa Rica, esto representa aproximadamente un 13% de su población.

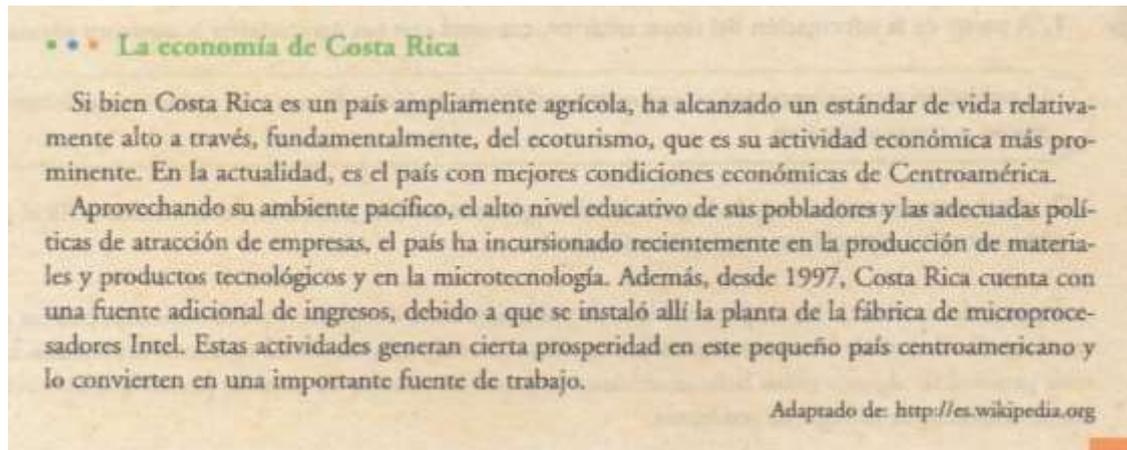
Adaptado de "Migración de nicaragüenses a Costa Rica: Impacto territorial y respuestas locales", publicado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), Managua, 2000.

### • • • Nicaragua no es un caso aislado

Las migraciones en Centro América han sido marcadas en los años ochenta por guerras civiles y guerrillas por conquistar el poder. En la mayoría de estos países, las estructuras sociales son muy rígidas y las tierras están concentradas en pocas familias, lo que ha generado revueltas y estallidos sociales. Tal es el caso de Guatemala y El Salvador.

Los países más afectados fueron El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Gran parte de los migrantes desplazados y refugiados han pedido asilo a los Estados Unidos: más de medio millón de salvadoreños, 372.487 de Guatemala, 217.569 de Honduras y 177.684 de Nicaragua.

Extraído de A. Pellegrino, "Migrantes Latinoamericanos y Caribeños, síntesis histórica y tendencias recientes", CEPAL/CELADE, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, 2001.



5) Lee con atención la página 64 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.

- Completa:

\*Movimientos Continuos:

\*Movimientos Tempranos:

\*Movimientos Pendulares:

\*Movimientos Definitivos:

