

**Escuela:** JINZ 44 – Cruce de los Andes / Independencia Argentina / Cornelio Saavedra

**Docentes:** María del Carmen Pennate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes / Noelia Pastor / Claudia Scaddin / Priscila Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda.

**Sala:** 4 años- Nivel Inicial

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Dimensión Curricular:** Áreas Integradas

**TITULO:** “APRENDEMOS JUGANDO “(Psicomotricidad)

**Contenidos generales:** Psicomotricidad fina y gruesa

### Actividad N° 1

**Jugando con las manos**

**Contenido:** Percepción óculo manual Presión fina

**Actividad**

- Materiales: Tubo de rollo de cocina; Retazos de telas; Botones grandes (diferentes colores y tamaños); Tijeras; Hilo y agujas (estas últimas herramientas serán usadas por el adulto, para seguridad del pequeño/a).

**Desarrollo**

- El adulto cortara tiras de los retazos de telas 20 a 25 centímetros.
- En un extremo de la tira se cosera un botón y en el otro se realizara un orificio simulando un Ojal.
- Realizar varias tiras para que el pequeño/a pueda envolver el tubo con las mismas y realice el trabajo de abotonar (presión)
- Otra variante es hacer una cadena con las mismas tiras abotonándolas unas con otras Ejemplo formar collares, pulseras, etc.

Seguimos reutilizando material y divirtiéndonos en casa.

Quienes puedan: Manda una foto con la actividad que más les gustó.¡¡**A Seguir Cuidándose Mucho!!**



**Actividad 2**

**Contenido:** Correcta manipulación de objetos como: tijeras, lápiz, crayones, como plastilinas, entre otros.

**TITULO:** Motricidad fina.

**ACTIVIDAD :** PINZAS PARA COLGAR

La docente propone esta actividad con un elemento que usa la mamá diariamente.

Los únicos elementos que se necesita son broches para tender ropa. Y una caja (se pueden pintar tanto la caja como los broches)

Consiste en que los pequeños prendan los broches en todo el contorno de la caja, (con esta actividad los niños fortalecen los dedos)

Pueden ayudar a colgar y descolgar la ropa que se lava en casa. Puede además doblarla y apilarla con la guía del adulto.



**Actividad 3**

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** Psicomotricidad gruesa

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotor.

**Desarrollo**

**1- Circuito**

Armar el circuito del siguiente modo: Poner una soga atada de una silla a otra a una altura baja, a 2 metros 3 sillas con una separación mínima y a 2 metros un objeto que marque el punto final.

La actividad consiste en realizar el circuito pasando por debajo de la soga cuerpo tierra, luego subirse a la silla e ir pasando a las otras, en la última silla saltar hacia el piso, luego ir hacia el objeto, tocarlo y regresar pasando por debajo de las sillas y saltando la soga por arriba. Repetirlo varias veces (para mayor desafío se puede poner la soga más alta y separar más las sillas)

**Actividad 3**

**CONTENIDOS:** Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad. Realizamos los siguientes juegos:

- A) Nuestra familia nos marca un “tejo” o “rayuela”; puede ser en el suelo con tiza. En el mismo, nos dibujan huellas que debemos pisar.



- B) En un cartón, un adulto nos dibuja huellas de manos y pies en diferentes posiciones, luego jugamos como en la foto.



- C) En una caja de cartón (puede ser de zapatos), nos colocan arena o sémola y un adulto nos realiza en una hoja diferentes tipos de grafismos. Primero los realizamos con un dedo y luego con un lápiz.



- D) Realizamos el mismo trabajo anterior, pero esta vez utilizamos de fondo una hoja negra y realizamos los dibujos con un cotonete o pincel y lavandina.

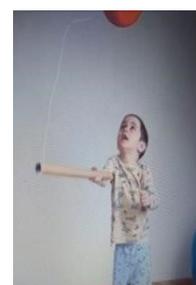


#### Actividad 4

**Contenido:** Motricidad gruesa: Adquisición de destrezas.

**Raqueta globo.** Materiales: tubo de cartón, piola, globo.

Lo primero que hay que hacer es construir una especie de raqueta con un tubo de cartón y una cuerda. Esta última va atada de un extremo del tubo de cartón hacia el globo. El objetivo es que tal como se hace con una pelota de tenis, el niño logre golpear el globo con el tubo varias veces seguidas. ¡Mucha suerte pequeños!!!



**Área Curricular: Música**

**ACTIVIDAD. Título de la Propuesta: Construcción de cotidiáfonos.**

**Paso 1:** con la ayuda de nuestros padres fabricamos instrumentos musicales reutilizando materiales descartables: Link <https://youtu.be/j8AcriiK5n0> (Utilizamos materiales que tenemos en casa)

**Paso 2:** Acompañamos con movimientos rápidos y lentos, fuertes y suaves la siguiente canción.

Link: <https://youtu.be/0oZPSCxiqzs>

**Actividad 5**

**Contenidos: Motricidad fina.** Coordinación ojo – mano



**Plastilina o masa de sal para ayudarles a recortar.**



La idea consiste en fortalecer los músculos de las manos, amasando rollitos de plastilina, para estimular los músculos de las palmas y poder luego, recortar en dirección recta. Puede el adulto dibujar líneas paralelas que le sirvan al niño de orientación.

Luego, continuar con caminos más complejos, creando curvas, círculos u otras figuras, para recortar.

**Actividad 6**

**Contenido de enseñanza:** Línea, Forma

**Título de la Actividad 1:** A su tamaño

**Materiales:** Caja de cartón tamaño chico, lápiz, tijera, tapas de diferentes tamaños y/o colores.

El Adulto recorta 2 placas de cartón de un largo aproximado de una hoja A4, en una de esas placas de cartón, se marca con lápiz el contorno de diferentes tamaños de tapas circulares, luego con una tijera se recortan los círculos dibujados en la placa N°1 . Sobre la placa N° 2 se pega la placa recortada. Una vez elaborada la plancha de encastre, se estimula al niño/a , para que descubra cuál es el lugar que corresponde a cada tapa, según su forma y tamaño. ( A manera de encastre.)



**Actividad 7**

**Área Curricular: Música - Contenidos: - Memorización de canción. -Creación de instrumentos musicales por medio del reciclaje.**

**Paso 1:** Con ayuda de los padres disfrutamos, escuchamos y aprendemos la siguiente canción : Link: <https://youtu.be/U-mk3JZpID0>

**Actividad 8**

**CONTENIDO:** la lectura, escucha y disfrute de un texto literario, apreciación de la lectura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación.

**ACTIVIDADES:** **Leemos en familia.** Invitamos a que un familiar nos lea el siguiente cuento.  
 “UNA TORRE DE CARACOLES”

Este es el cuento del caracol que se pasaba la noche mirando el cielo y quejándose: ¡Qué pena no poder ver las estrellas de cerca! Un día de verano se le ocurrió la idea de formar con todos los caracoles del mundo una torre tan alta que llegara hasta el cielo. Se lo dijo a los caracoles que estaban cerca, les mandó telegramas a los que estaban lejos.

De todos los países llegaron caracoles en barco, en aviones, en trenes, en colectivos. Y a la noche se reunieron en medio de un campo. Fueron subiendo uno sobre otro hasta formar una gran torre. El que quería ver las estrellas de cerca y que tenía que ser el último en subir no tuvo fuerzas para llegar, por suerte pudo agarrarse de la cola de un barrilete que lo llevó hasta lo más alto de la torre. ¡El cielo sigue quedando muy lejos! Dijo cuando llegó. Todos los caracoles empezaron a cansarse, y la torre se movió. ¡Nos caemos! Gritaron... ¡estoy en el aire! Se asustó uno. Pero la torre no se cayó.

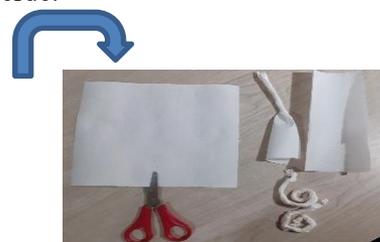
De pronto una estrella bajó hasta el caracol que quería verla de cerca. Tocó con una punta su cabecita y después subió al cielo. La torre de caracoles se desarmó y se fueron todos los caracoles muy contentos por haber ayudado a su amigo a cumplir con su deseo. Hay muchos caracoles parecidos pero el que fue tocado por la estrella es fácil de reconocer porque de noche es el único que da luz. Y colorín... colorín este cuento llegó a su fin.

¿Te gustó el cuento? ¿De qué se trata? ¿Cuántos eran?

¿Te animás a armar una torre de caracoles?

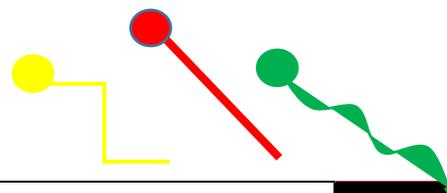
Te propongo que juntos en familia armen una gran torre de caracoles, para la confección de la misma necesitarás los siguientes materiales:

- Papel de servilleta- pinturas del color que tengas- una hoja negra-papel glaseado metalizado color plata o de lo que tengas en casa del mismo color, plasticola, papel crepe verde.
- La siguiente imagen te ayudará para armar los caracoles
- Recordamos: debes armar el suelo con pelotitas de color verde. Las estrellas de color plata y cada caracol deben ir pegado en la hoja armando una gran torre.



**Actividad 9**

**Contenido:** Producción, apreciación, contextualización



**Título de la Actividad 2:** Sigo la Línea

**Materiales:** Caja de cartón, Lápiz, Tapitas de colores (preferentemente rojo amarillo y azul), lápiz de colores (preferentemente rojo amarillo y azul)

Sobre la placa de cartón recortada ya, dibujamos 3 líneas (una recta, una ondulada y por ultimo una quebrada). Al final de cada línea realizamos un círculo con la tapita (hacemos que el chico lo pinte de un color distinto a cada círculo). Terminado esto haremos que el niño con la tapita, por ejemplo, azul haga el camino siguiendo la línea hasta el círculo con el mismo color que la tapita.

**Actividad 10**

**TITULO:** Motricidad gruesa - **CONTENIDO:** Realizar desplazamiento en diferentes direcciones.



**HUELLAS DE ANIMAL** La seño le propone a la familia y a los pequeños divertirse con esta actividad: lo único que necesitas es algunas tizas para dibujar en el piso, la idea es hacer varias huellas de animal de colores, de diferentes tamaños.

Muchas cosas que se puede hacer: saltar de una huella a otra mientras las cuentan, otra posibilidad es saltar de huella a huella, mientras dicen el color por ej.: azul, azul, rojo, rojo. Con ayuda de un adulto.



**A DIVERTIRSE !!!**

**Actividad 11**

**Área Curricular:** Educación Física - **Psicomotricidad gruesa**

**Los transportistas.** Trasladar los objetos que están en una caja en punto de partida hasta otra caja dispuesta en el punto de llegada (distanciadas aproximadamente 3 metros). Se sugiere como objetos: un globo, pelota, naranja y tapita de botella.

Llevar un objeto por vez de las siguientes maneras: el globo entre las piernas saltando (la pelota del mismo modo), la naranja o pelota de tamaño parecido entre el cuello y el hombro y la tapita de botella en una cuchara agarrada con la boca. Ir depositando los objetos en la caja que se encuentre en el punto de llegada. Al regresar, deberán llevar de a un objeto por vez hacia la caja del punto de partida, pero de las siguientes maneras: en el caso del globo, golpeando con la mano; la pelota, naranja y tapita pateándola con el pie.



**A SEGUIR CUIDANDOSE MUCHO.**

**EQUIPO DIRECTIVO:** Lic. Viviana ROCHA - Prof. Mabel LARA