

Actividades de Profundización

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R

Docente: Sandra Vila.

Grado: Segundo. Primer Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: ¡QUÉ REVOLUCIONADO ESTÁ EL 1810!

Día 1- Área Lengua.

Lee devuelta la historia.

“La ciudad colonial el 25 de mayo en 1810”.

1-Lee y une.

¿SE DESORDENARON LAS LETRAS! ¿TE ANIMÁS A ORDENARLAS?
SON LOS OFICIOS DE LA EPOCA COLONIAL



V
E
L
E
R
O

V	E	L	E	R	O

LAVANDERA	VELERO	LECHERO	AGUATERO	FAROLERO	VENDEDORA DE EMPANADAS
-----------	--------	---------	----------	----------	------------------------

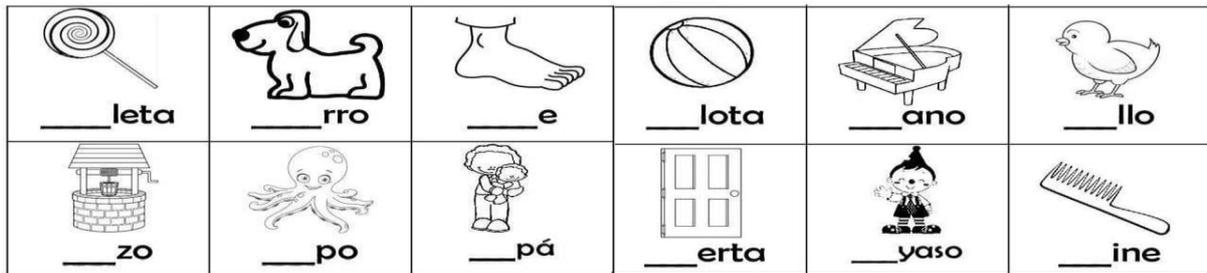


1-Observa y escribe ¿Qué se usaba en cada época?

ANTES	VESTIMENTA	AHORA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



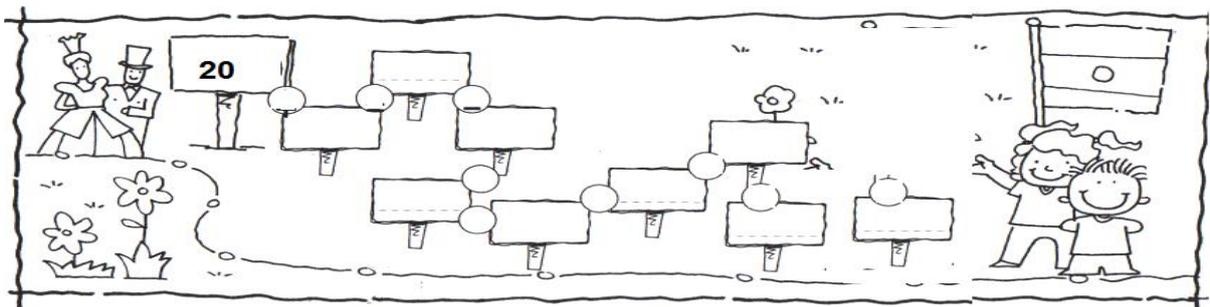
2-Observa lo que se le perdió a la dama. Completa la palabra.



Área Matemática

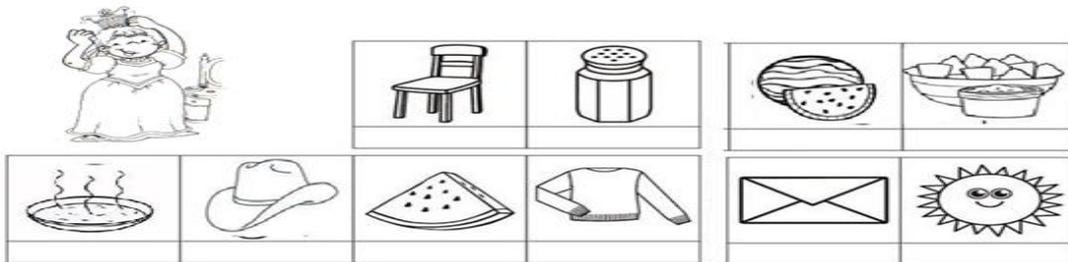
1-Trabajamos con material concreto. Contamos hasta 20 y hacemos dictado de números en la pizarra.

2-Completa la serie del 20.

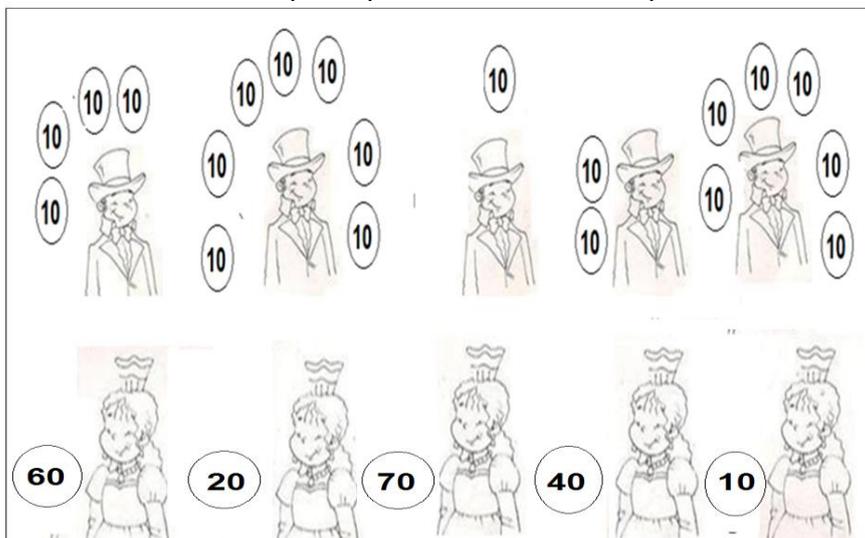


Día 2.- Área Lengua y Matemática

1-La dama olvidó algunas cosas en el cofre, la ayudamos a descubrir sus nombres.



2-Ayuda a contar a la damita, para que encuentre su compañero.

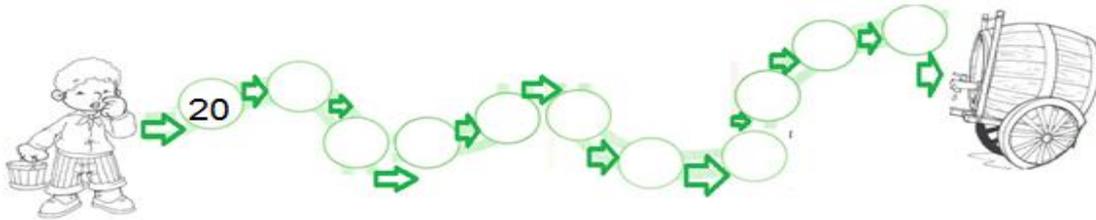


Día 3- Miércoles. Área Lengua y Matemática

1- Formamos la serie del 20 y completa la banda numérica:

20			23		25				29
----	--	--	----	--	----	--	--	--	----

2- Completa el recorrido del aguatero con los numeritos.



3- Estas personajes no recuerdan sus nombres, ¿los ayudas? Colocá un nombre para cada personaje .



2- Completa con el nombre de estos medios de transporte.

ANTES	TRANSPORTES	AHORA



Día 4 – Jueves. Área Ciencias Sociales y Formación Ética.

1- Reflexiona con un mayor.

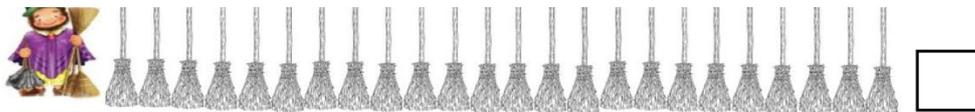
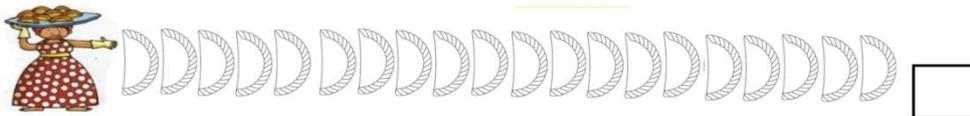
El 25 de mayo, el pueblo festejó la libertad de la Patria..

2-Lee lo que dice Santi, observa el dibujo y escribe **Sí o No** según corresponda.



Libertad es la capacidad más importante que los seres humanos tenemos, nos acompaña desde que nacemos hasta nuestra muerte.

2-Ayuda a los vendedores a contar, luego pinta.



Día 5 – Viernes. Área Lengua y Matemática .

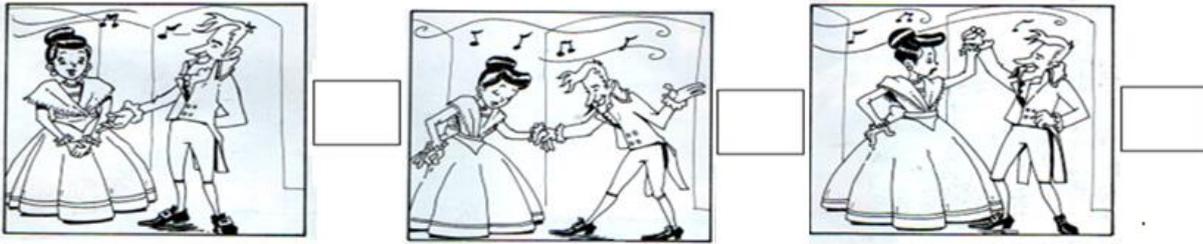
1-Lee, presta atención y responde.

**Tomaza es vendedora. No sale de la cocina, en todo el día.
Prepara, pasteles de pera, de manzana, de limón y naranja.
Lo condimenta con gelatina de colores.**



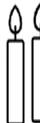
¿En qué otros lugares puede estar Carlota?	¿Qué otras comidas puede preparar Carlota?	¿Con qué las puede condimentar?
.....

2-Observa la viñeta enumera y escribe una oración para cada imagen contando lo que ves.



3-Situaciones problemáticas.

A LA MAÑANA VENDÍ 11  Y A LA TARDE 7 
 7 MÁS ¿CUÁNTOS  VENDÍ EN TOTAL?
 RESPUESTA:.....

EN UNA DE LAS PUNTAS DE MI PALO LLEVO 7 
 Y EN LA OTRA 5 MÁS ¿CUÁNTAS 
 TENGO EN TOTAL? 
 RESPUESTA:.....

DOÑA ROSA ME PIDIÓ 18  CON AGUA
 SI LE LLEVÉ 12 
 ¿CUÁNTOS  TENGO QUE LLEVARLE
 TODAVÍA?
 RESPUESTA:.....

EN MI  TENÍA 12  Y VENDÍ
 4 ¿CUÁNTAS  ME SOBRARON
 RESPUESTA:.....

Directora: Séculi, Norma

Anexo Áreas Integradas

Área Tecnología.

TÍTULO: “CUIDAR EL PLANETA ES TAREAS DE TODOS”

ACTIVIDAD DE INICIO

¡BUENOS DÍAS CHICOS! ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN.

FAMILIA, RECUERDEN REUTILIZAR, REDUCIR Y RECICLAR NOS AYUDA A CUIDAR EL PLANETA.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FABRIQUEN UNA BOLSA DE COMPRAS REUTILIZANDO TELA DE PRODUCTOS EN DESUSO.

EJEMPLO TELA DE UNA CAMISA, TELA DE UN PANTALÓN, TELA VEGETAL, ENTRE OTROS.



- MIREN LA IMAGEN DEL PRODUCTO TERMINADO Y ELIJAN EL DISEÑO QUE PREFIERAN.

- EN FAMILIA REPASEN LOS PASOS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y DIBUJEN LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZARON.

ACTIVIDAD DE CIERRE

- PRESENTEN EL PRODUCTO TERMINADO EN CLASE.
- FAMILIA, RECUERDEN ENVIAR FOTOS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y DEL PRODUCTO TERMINADO (LAS FOTOS SON EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO EN CASA).

Área Educación Musical.

1-Actividades:

-Lee y memoriza las siguientes rimas:

1-POMPAS, BURBUJAS,
BAILA EL JABÓN CON TRAJE DE AGUA
LAVA LAS MANOS, LAVA LA CARA,
HASTA QUE SUCIO NO QUEDA NADA.

2- EL ESPEJO SE DESPIERTA
DESPEINADO EN LA MAÑANA.
CON CARA DE ENOJADO
Y SIN LAVARSE LA CARA.

-Acompaña con percusión corporal (palmas, palmas sobre muslos) mientras recitas.

-Copia en tu cuaderno de Música.

Área Educación Plástica.

Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R. Segundo grado. Áreas Integradas.

1-Actividad de desarrollo:

DESAFÍO: Armar un Collage inspirado en Mondrian utilizando como soporte un cartón de 30x30cm.

CAPACIDADES:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).
- COMUNICACIÓN:** Expresar ideas y sentimientos.

CONTENIDO: Colores Primarios.

Área Educación Física.

DESAFÍO: Reconoce la distintas partes del cuerpo

PROPÓSITO: Desarrollar destreza en el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante el juego.

CAPACIDADES: Resolución de problema.

CONTENIDO: Reconocimiento del esquema corporal.

percepción y experimentación de posturas corporales

INDICADOR: Reconoce las distintas partes del cuerpo.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO N° 1 Dibujar en el piso con tiza, o marcar en la tierra, un cuadrado de 1 x 1 metro, dividirlo en 2 vertical y horizontalmente creando 4 cuadrados más pequeños. En cada uno de ellos dibujar 1 pie y 1 mano. El niño deberá ubicar la parte del cuerpo que corresponda en cada dibujo, salir y entrar del cuadrado grande por distintos lados de éste.