

**TÍTULO: “APRENDO MIENTRAS JUEGO “**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA N° 1 LENGUA**

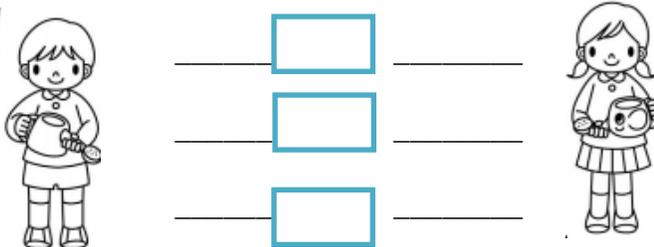
\_ REEMPLAZO EL DIBUJO POR LA PALABRA :

LULI TIENE UNA  \_\_\_\_\_ DE LENTEJAS .

EL  \_\_\_\_\_ MIRA LA  \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA :**

\_ COLOCAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR



**DÍA N° 2 MATEMÁTICA**

\_ LEO Y COMPLETO :

TOMÁS SIGUIÓ LAS HUELLAS QUE DEJÓ SU TORTUGA

\_ COMPLETO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN DE UNO EN UNO , COMENZANDO DESDE “ 20 “ :



### DÍA N° 3 LENGUA

\_ LEO SOLITO

\_ UNO CON UNA FLECHA CADA ORACIÓN CON SU DIBUJO :

LAURI LEE UN LIBRO .

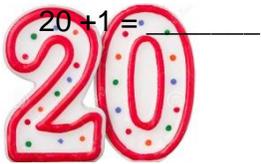
LISA TOMA SOPA

LITO USA LENTES



### MATEMÁTICA

\_ SUMO Y COMPLETO COMO EN EL EJEMPLO :



$20 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 7 = \underline{\quad}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 9 = \underline{\quad}$

### CIENCIAS SOCIALES

\_ ENCIERRO CON CÍRCULOS ROJOS LO PERTENECIENTE A LA " ÉPOCA COLONIAL "

CON CÍRCULOS VERDES LO DE LA " ÉPOCA MODERNA "



### DÍA N° 4 LENGUA

\_ SI PODES LEE SOLITO:

LOLO, ES UN LORO LOCO,

ES EL LORO DE LULÚ,

QUE MIENTRAS MUEVE

LAS ALAS CANTA,

LA, LE, LI , LO , LU



\_ PINTO TODAS LAS LETRAS " L " QUE ENCUENTRO

\_ PINTO TODAS LAS LETRAS " L " QUE ENCUENTRO .

\_ UNO LA PALABRA CON EL DIBUJO:

LOBO

LANA

LECHE

LUNA

LIBRO

MATEMÁTICA



\_ ME AYUDO CON LOS PALITOS Y COLOCO EL RESULTADO DE LAS SUMAS Y RESTAS



DÍA N° 5 LENGUA

\_ ENCIERRO LA PALABRA CORRECTA :



LIBRO \_ ROLI \_ MOLI



TATA – LATA - TAPA



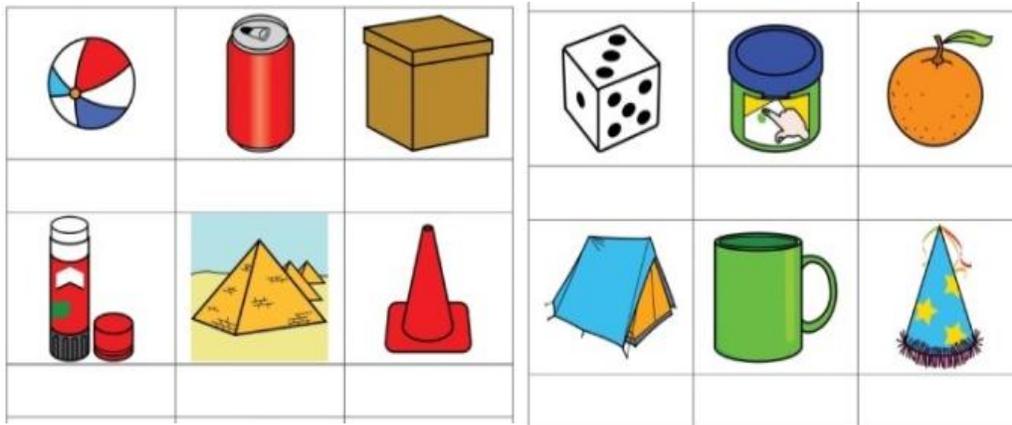
ORO – MORO – LORO



GLOBO -\_ LOBO \_ BOLO

MATEMÁTICA

\_ ESCRIBE.... TIENE FORMA DE: CUBO\_ CONO \_ CILINDRO \_ PIRÁMIDE O ESPERA:



### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

#### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

- 1\_ EXPLORAMOS EL INSTRUMENTO TOCÁNDOLO FUERTE Y SUAVE.
- 2\_ HACEMOS UN RITMO SENCILLO A DIFERENTES VELOCIDADES (RÁPIDO, LENTO).
- 3\_ EN EL CUADERNO RESPONDEMOS: ¿SE PODRÁ ACOMPAÑAR ALGUNA CANCIÓN CON NUESTRO INSTRUMENTO?

### **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **ACTIVIDADES DE PRONUNCIACIÓN**

- 1- OBSERVA EL FOLLETO DE UN SUPERMERCADO ACTUAL.  
¿CÓMO CREES QUE SE VENDÍAN ESTOS PRODUCTOS EN LA ÉPOCA COLONIAL?  
¿CUÁLES PIENSAS QUE HAN CAMBIADO Y CUÁLES SE SIGUEN VENDIENDO DE LA MISMA FORMA? ¿CUÁLES CREES QUE CAMBIARON EN SU PRESENTACIÓN O ENVASE? ¿CUÁLES NO EXISTÍAN EN ESA ÉPOCA?

ESCRIBE LOS PRODUCTOS DEL FOLLETO QUE ANTES NO SE VENDÍAN ASÍ

DIRECTORA: GLADYS E. AHUMADA



## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1. JUEGO DE LAS ESTATUAS. PARA ESTE JUEGO PONEMOS MÚSICA E INVITAMOS A LA FAMILIA A BAILAR TENIENDO EN CUENTA QUE CUANDO SE PARA LA MÚSICA SE CONVIERTEN EN ESTATUAS.

2. "LAS RANAS A LA LAGUNA"

SE MARCA EN EL SUELO UN ESPACIO QUE SERIA EL REFUGIO. BUSCAMOS ELEMENTOS PEQUEÑOS COMO BOTELLAS DE PLÁSTICOS, ALGÚN JUGUETE, PELOTAS, CAJAS DE ZAPATILLAS...LO QUE TENGAN EN CASA. LOS ELEMENTOS DEBERÁN ESTAR DISPERSOS POR EL ESPACIO. LAS RANAS (NIÑOS) VAN A DESPLAZARSE (TROTE) POR TODAS PARTES Y CUANDO VEAN UNA ROCA (ELEMENTO) DEBERÁN SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS Y CADA VEZ QUE ESCUCHEN "A LA ALGUNA" (LO DICE UN MAYOR), DEBERÁN DIRIGIRSE RÁPIDO HACIA EL REFUGIO "LAGUNA".

## ÁREA: ARTES VISUALES -PLÁSTICA

### ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

1\_ OBSERVA LOS OBJETOS QUE PEGASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y ELEGÍ UN OBJETO DE COLOR AMARILLO, UN OBJETO DE COLOR AZUL Y UN OBJETO DE COLOR ROJO.

2\_ LUEGO DIBUJA Y PINTA ESTOS OBJETOS QUE ELEGISTE SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO CON LOS MISMOS COLORES.

DIRECTORA: GLADYS E AHUMADA