



GUIA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: E.N.I. N° 56-Caucete

Docentes: Cabaña Silvana - Martínez Mirta - Vivares Débora - Yanzón Analía - Barahona Eduardo (Profesor de Plástica) - Matías Biltes (Profesor de Educación Física)

Nivel: Inicial

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Semana desde el 22-9 al 2-10 de 2020.

“Jugamos para Contar”



Familia: aprender a contar puede ser muy divertido si lo hacemos jugando. En esta oportunidad nos centraremos en forma conjunta docentes y familias, para trabajar con los chicos a través de propuestas lúdicas, que nos permitan iniciarlos en el recitado numérico ordenado y el conteo, involucrándolos a su vez en el conocimiento de las distintas pautas de juego que se proponen. ¡A jugar y divertirse contando! ¡Mucha suerte!

CAPACIDAD: Resolución de problemas y Trabajo con otros.

| Dimensión | Ámbito | Contenido |
|--|---------------------------|---|
| -Natural y Socio-Cultural | -Matemática | -Recitado de la sucesión ordenada de números. -Exploración e iniciación en el conteo. -Los números para comparar cantidades -Lectura de números. |
| -Comunicativa y Artística. | -Artes Visuales: Plástica | -Diseño en el plano. |
| -Formación Personal y Social | -Educación Física | -Habilidades básicas de tipo locomotivo (transporte de objetos diversos). |
| EJE TRANSVERSAL: JUEGO CON REGLAS | | |



DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS

PROPUESTAS DEL DIA 1

¡A Jugar 1,2,3...Pollito es!

*Les proponemos jugar este juego, en el patio de casa con otros miembros de la familia (no hay límite de participantes). Uno de los jugadores, a quien denominaremos **Pollito** (que será un adulto hasta que el niño aprenda la dinámica del juego) debe colocarse cerca de una pared y el resto de los participantes se sitúa a cierta distancia, los mismos deberán llegar hacia donde está el Pollito, pero de una forma muy particular. Este se coloca de cara a la pared, de espaldas al resto de los jugadores, y se inicia el juego con la siguiente frase:

*Los niños preguntan: *El pollito dice, comiendo pan, ¿cuántos pedacitos me vas a dar?*

*Y el Pollito dice: *Te voy a dar 3 de canguro» (realizamos 3 pasos saltando)*. El resto de participantes puede avanzar mientras que el «**Pollito es**» está de espaldas pronunciando la frase mencionada, pero deberán estar completamente inmóviles cuando este gire y los mire, ya que no deben moverse, sino retroceden 1 paso.

El jugador que llega primero hasta donde está situado el «**Pollito es**» sin que lo haya visto moverse gana el juego y hace luego de pollito.

Y así vamos realizando distintas acciones de animales u otras (pasos de pingüino, de tortuga, de bailarina, etc.).

Aquí hay otros ejemplos:

«*El pollito dice, comiendo pan, ¿cuántos pedacitos me vas a dar? Y el Pollito dice les voy a dar 4 de cangrejo» (realizamos 4 pasos, pero hacia atrás)*.

«*El pollito dice, comiendo pan, ¿cuántos pedacitos me vas a dar? Y el Pollito dice, 5 de ratón» (realizamos 5 pasos pequeños)*

«*El pollito dice, comiendo pan, ¿cuántos pedacitos me vas a dar? Y el Pollito dice 6 de elefante» (realizamos 6 pasos gigantes)*

¡A DIVERTIRSE JUGANDO!

ES IMPORTANTE QUE EL JUEGO SE REALICE VARIAS VECES, PARA QUE LOGREN CONOCER LAS REGLAS DEL JUEGO.

PROPUESTAS DEL DIA 2

Ámbito: Plástica

TÍTULO: “PEQUEÑOS HÉROES”

Actividad N°1





Escuela De Nivel Inicial N° 56-Sala de 4 Años-Guía N°13

Bienvenidos al mes de septiembre, un mes lleno de flores y colores. En esta propuesta se tratará de realizar un registro gráfico de los héroes y heroínas de Salitas de 4.

En una hoja N° 5 cada niño/a deberá dibujarse y pintar con los colores que más les gusten.

Teniendo en cuenta la estación del año que está comenzando, deberán realizar un dibujo con muchos colores para que se vea alegre y primaveral. Luego guardar el trabajo para completarlo en la actividad siguiente.

PROPUESTAS DEL DIA 3

Ámbito: Educación Física

Título de la Propuesta: “Jugamos en casa”

“Bienvenidos a esta hermosa semana de diversión y alegría, vamos a poner todo el amor para seguir aprendiendo juntos”

Materiales: tiza (puede ser reemplazada por cintas pegadas en el suelo, aros).

Entrada en calor: Juego de los números: El adulto dibujará 5 círculos en el piso y colocará dentro de cada uno un número (del 1 al 5). El/la niño/a deberá correr por el lugar de trabajo (patio, galería); y al escuchar el número elegido, deberá correr hacia ese círculo y sentarse dentro de él. Se repite 3 veces.

ACTIVIDADES: Transportar con las dos manos, una almohada llevándola de un lugar a otro lugar de la casa (distancia corta), luego llevarla al lugar de inicio de la misma manera (2veces). Caminar despacio llevando con las dos manos una botella plástica con un poco de agua desde un lugar a otro, dos veces (corta distancia). Transportar una silla o banquito pequeño con dos zapatillas sobre el mismo, llevarlos con dos manos de un espacio (corta distancia) a otro espacio de la casa (2veces). Transportar algún objeto sobre la cabeza (bolsita de arena; un libro pequeño) de un espacio a otro (1 vez).



Vuelta a la calma: tomar aire por nariz llevando brazos arriba y soltar por la boca. Repetir 5 veces. Aflojarse moviendo suavemente las partes del cuerpo (cabeza, piernas, manos)

PROPUESTAS DEL DIA 4

¡A seguir jugando! “Tomar las tapitas que el dado indica”

Para este juego necesitan un dado que tenga hasta 3 puntos, luego se le pueden agregar más puntitos. El mismo se puede realizar con cartón y si ya tienen un dado se le tapan los lados que no se utilizarán, donde tenga la cantidad de puntos 4, 5 y 6 (estos se irán agregando



luego). Se pueden utilizar tapitas o piedritas o cualquier otro elemento que nos sirva para el conteo.

El juego al principio debe estar acompañado por un adulto, que ayude y guíe.

Elementos necesarios:

-Se utilizará un dado con constelaciones del 1 al 3(Puntos), tapitas en cantidad, 1 recipiente para colocar las tapitas, uno por cada jugador.



-El juego se debe realizar con pocos jugadores.

Consigna: por turno tirar el dado, tomar las tapitas que el dado indica y colocarlas en el recipiente.

-Luego cada uno deberá contar cuantas tapitas obtuvo, se registrará en una hoja con el nombre de cada jugador y la cantidad de tapitas que ganó.

Motivar a que el/la niño/a cuente los puntos del dado o las tapitas que debe sacar, primero con ayuda del adulto si es necesario y luego solito.

Variante: los niños u otros miembros de la familia deben decir, esta vez, en voz alta el número que adivinarán en los dados y luego tendrán que mostrar con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir en el dado. Los incentivamos a contar en voz alta.

El juego se repite las veces que sea necesario, motivar al niño/a a que resuelva solito las situaciones de juego.

PROPUESTAS DEL DIA 5

Ámbito: Plástica

Actividad N° 2

Continuando con la propuesta anterior deberán tomar un pedacito de esponja y realizar sellitos coloridos con témperas en toda la hoja, sin cubrir el dibujo principal.

¡Éxitos mis pequeños héroes!

PROPUESTAS DEL DIA 6

Ámbito: Educación Física

Materiales: sogas, tizas, almohada, libros, zapatillas, botellas, silla, etc.

Entrada en calor: Distribuir elementos sobre el suelo formando un círculo con los mismos, zapatillas, botella con un poco de agua, una almohada, un libro de peso mediano, una mochila pequeña con un libro adentro pequeño, el adulto debe decir el nombre del objeto y el niño debe levantarlo 1 vez con sus dos manos. Luego dejarlo en el suelo y nuevamente se dirá el



Escuela De Nivel Inicial N° 56-Sala de 4 Años-Guía N°13

siguiente nombre del objeto y se hará lo mismo hasta terminar con todos los objetos, se repetirá 1 vez más.

ACTIVIDADES:

De la misma forma que el adulto colocó los elementos en la entrada en calor (formando un círculo en el suelo), se comenzará con las actividades, las cuales se basan en el transporte y orden del lugar.



El niño, a la orden del adulto debe transportar cada elemento a su lugar, levantándolo con las dos manos, caminando (no correr), y dejar el elemento con cuidado en el lugar indicado, con la ayuda permanente del adulto (hacerlo 2 veces por cada elemento). Luego se hará otra vez, pero se llevará de a dos elementos, con las dos manos y con la ayuda del adulto si es necesario.

Vuelta a la calma: Sentarse en el suelo mientras el adulto que acompaña deberá contar hasta 20 (el/la niño/a debe estar con los ojos cerrados), luego le cantará una canción, la que más le guste al niño/a. **“Recuerden cuidarse mucho y lavarse bien las manos después de terminar con la clase”.**

PROPUESTAS DEL DIA 7

“Jugamos al Bowling”

* Se presentan los siguientes materiales: 6 bolos y 1 pelota.

Previamente deberán buscar 6 botellas (bolos) de plástico que sean de similar tamaño, las pueden decorar como más les guste. Luego las llenan con un poquito de tierra o agua para que tengan un cierto peso y así evitar que se caigan fácilmente. La pelota en caso de no tener una, se puede realizar una con media en desuso o de papel con hojas de diario.

Deberán ubicar las botellas todas juntas en cierto lugar de la casa donde se pueda jugar.

- Se pregunta al niño/a: ¿cómo se jugará? Luego el jugador se ubica enfrente a las botellas, a cierta distancia, marcando una línea en el piso para que todos tiren desde el mismo lugar.

- Por turno se tira la pelota, y el jugador cuenta cuántos bolos derribó y debe registrar la cantidad en un papel con ayuda del adulto. Permitir que el niño/a registre como pueda.



- Cuando hayan participado todos los jugadores, se comparan cuántos bolos tiró cada uno.



- Puesta en común: el adulto debe preguntar al niño ¿Quién ganó? ¿Por qué?

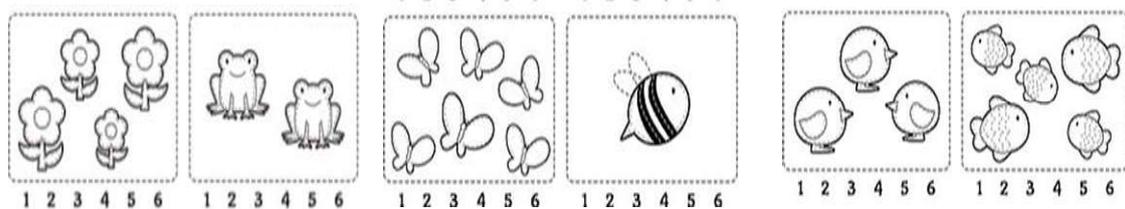
PROPUESTAS DEL DIA 8

¡ADIVINA ADIVINADOR!

Un adulto deberá realizar en una hoja los dibujos, tal como se observan en las tarjetas.

El/la niño/a debe observar la imagen y pintar los animalitos y flores que aparecen en ella. Luego deberá contar las cantidades de cada uno y marcar con un círculo el número correspondiente a la cantidad de elementos /dibujo, que salen en ella (por ejemplo, donde aparece la abeja hacer círculo en el número1).

Con ayuda de un adulto recortar las tarjetas y pegar en una hoja ordenando de menor a mayor, contando la cantidad de elementos que aparecen en cada una. ¡MUCHA SUERTE!



Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero – Analía C. Sandobares