

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

SEMANA DEL 11 AL 22 DE MAYO DEL 2020

ESCUELA: JINZ N°2 CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ JARDIN COCOMIEL

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA

CONTENIDOS:

Dimensión Formación personal y social:

Ámbito: convivencia

Núcleo: interacción social

Contenido: interacción al grupo de pares y a la institución escolar

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

Núcleo: oralidad

Contenido: habla y escucha

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural:

Ámbito: social

Núcleo: las instituciones, los espacios sociales y los objetivos culturales

Contenido: cambios y permanencias en los trabajos a través de los tiempos

Querida familia seguimos en este aislamiento, les sugiero que se fueren a **construir una nueva rutina diaria** en la que estimulen su actividad intelectual, tengan su rato de ocio, no se desconecten de lo laboral, hagan ejercicio y meditación.

Título de la propuesta: "JUEGOS Y TRABAJOS "(buena combinación)

Actividad día 1

Querida familia como el 1° de mayo fue el día del trabajador los invitamos a que juntos en familia les preguntemos a nuestros hijos si ellos saben de qué trabaja cada uno de los miembros de la familia, que ropa utilizan para realizar el trabajo, que herramientas, etc.

Luego les preguntaremos a los chicos de que les gustaría trabajar cuando ellos sean grandes, que ropa utilizarían, que herramientas.

Luego les proponemos buscar materiales, ropa o lo que tengamos en casa para vestarnos y jugar a ser lo que queremos ser de grandes.

Actividad día 2

Nos levantamos, nos lavamos los dientes, preparamos todo para desayunar, terminado el desayuno ayudamos a mamá a lavar la tasa y a guardar mis cositas del desayuno.

Recordamos el tema trabajado el día anterior de los oficios de cada uno de los miembros de la familia. Se buscaran revistas le entregaran una a los chicos y les pediremos que busquen en ella una persona que esté realizando algún trabajo, con ayuda de la familia lo recortamos, luego lo pegamos en un cartón y después mamá o papá nos ayudan a recortarlo en 4 partes para transformarlo en un rompecabezas, cada niño deberá armarlo luego, dejar que el niño lo arme cuantas veces lo desee.

Actividad día 3

Nos levantamos, lavamos manos cara y dientes, desayunamos y lavamos y limpiamos las cosas de nuestro desayuno. Le preguntamos a mamá en que podemos ayudar, tender la cama, ordenar nuestra ropa o juguetes.

Como estamos en el mes de mayo trabajaremos con diferentes oficios que se realizaban en 1810. Los invito a ver en familia el siguiente video: https://youtu.be/bF0ACK_2XW0

Después de ver el video comentamos en familia de que trato, quienes aparecían en el video, de que trabajaban, que vendían, quien es el más curioso.

¿Cuál les gusto más?

Es momento de aprender un pregón, pueden elegir el pregón que más les guste lo práctico y memorizo y le pido a un miembro de la familia que me grabe para luego verme y se lo envió a mi seño.

<p>Vendo velas y velitas para alumbrar la casita, Vendo velas y velones para alumbrar los balcones.</p>		<p>Vendo pasteles dorados para los hombres casados, vendo pasteles caseros para los hombres solteros.</p>	
---	---	---	---

<p>Vendo plumeros y escobas, para que limpie señora, plumeritos, plumeritos para limpiar mueblecitos</p>	<p>Vendo lechita blanquita para tomar en casita, leche recién ordeñada para tomar de mañana</p>
<p>Vendo empanadas hermosas para las niñas hermosas, Vendo empanadas muy ricas para las niñas bonitas.</p>	<p>Vendo agüita fresquita, para refrescar su boquita, Vendo acelga y lechuga, mire que linda verdura...</p>
<p>Voy caminando al rio, para lavar la ropita, Yo voy a lavar la mía para que quede blanquita...</p>	<p>Las doce han dado y sereno, nos vamos a descansar....</p>

Actividad día 4

Nos levantamos, nos lavamos los dientes y caras, desayunamos ayudamos a mamá a limpiar las cosas que utilice para desayunar.

Trabajamos nuevamente con la canción de los pregones, pero para ello realizaremos un instrumento musical para acompañar el ritmo de la canción, para ello necesitaremos:

- 1 tarrito de leche o de conservas.
- Cordón, sogá o lana.
- Recortes de diarios, revistas o el material que tenemos en casa para decorar el tarro.
- Dos palitos, pueden ser de escoba o el que tenemos en casa.

Como realizarlo: buscamos el tarro, lo lavamos bien, luego lo decoramos, con ayuda de un adulto le realizamos dos huecos para poder pasar la sogá para poder colgarlo en nuestro cuello y con los dos palitos lo vamos golpeando para descubrir su sonido.

Luego le pedimos a un adulto que coloque la siguiente canción y seguimos el ritmo con nuestro tambor. <https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>

Actividad día 5

Hoy es un hermoso día para realizar cosas ricas para compartir en familia, un hermoso momento de compartir una merienda, un desayuno o un almuerzo en familia.

Les proponemos realizar algo rico para compartir y donde el niño sea miembro participe de la actividad, podemos realizar tortas fritas, pastelitos dulces o pasteles salados y/o empanadas, queda a elección de cada familia. (Recordar mandarle fotito a la seño cuando el niño este realizando la actividad)

Actividad día 6

Seguimos trabajando y jugando. Hoy nos toca trabajar con los colores de nuestra escarapela, mi familia me enseña los colores del símbolo patrio q nos representa.

Observamos el espacio y jugamos al veo veo, q color es el cielo.... y las nubes... donde veo esos colores...

Luego en una hoja de papel con la ayuda de mi mamá corto un circulo y pinto una escarapela con el material q tengan (temperas, crayones, lápices, papeles picados) al finalizar pegamos nuestra escarapela en el vidrio de la ventana de la casa.

Actividad día 7

Hoy vamos a escuchar un himno, el himno Argentino los papás nos hablan der respeto al escuchar esa canción en cada acto que podemos asistir.

<https://www.youtube.com/watch?v=gUFcPI3LOqw>

Actividad día 8

Después de observar los videos y realizar las tareas referidas a este tiempo del 25 de mayo, cada familia armara una historia, que luego la compartirá con el resto de la familia

(Dejamos volar la imaginación de los pequeños)

Actividad día 9 (retomamos un poquito la unidad anterior el cuerpo humano)

Jugamos con el cuerpo y la escucha atenta

“La madriguera”

Consiste en que cada niño y niña es un conejo y su madriguera será un círculo en el suelo que el adulto dibujara. Al dar la señal el papá o mamá conejo, cada conejo saldrá a pasear y al oír de nuevo la señal se meterán en la madriguera corriendo muy rápido

Actividad día 10

“El espejo “

Este juego está indicado para niños y niñas a partir de 3 años.

Se colocarán el niño y el adulto, uno en frente al otro, primero uno adopta la postura que desee y su compañero lo imitará como si de un espejo se tratara. Después se cambiarán los roles. El adulto se toca la cabeza y el nene también, pronunciando el nombre de la parte q indica.

YA PRONTO ESTAREMOS JUNTOS MIS NIÑOS



Directivo: Ana Sánchez