

EPET N°7 – PRIMERO TERCERA - MATEMÁTICA

ESCUELA EPET N 7

PROF: FERNANDO CABALLERO

CURSO 1° 3° - TURN0 TARDE

MATEMÁTICA AÑO -2020

TEMA: Números naturales: operaciones combinadas. Resolución de problemas. Potencia. Raíz. Números racionales.

Para realizar este trabajo los alumnos podrán recurrir al cuaderno, libros, páginas web de internet necesaria para realizar la guía.

ACTIVIDAD 1:

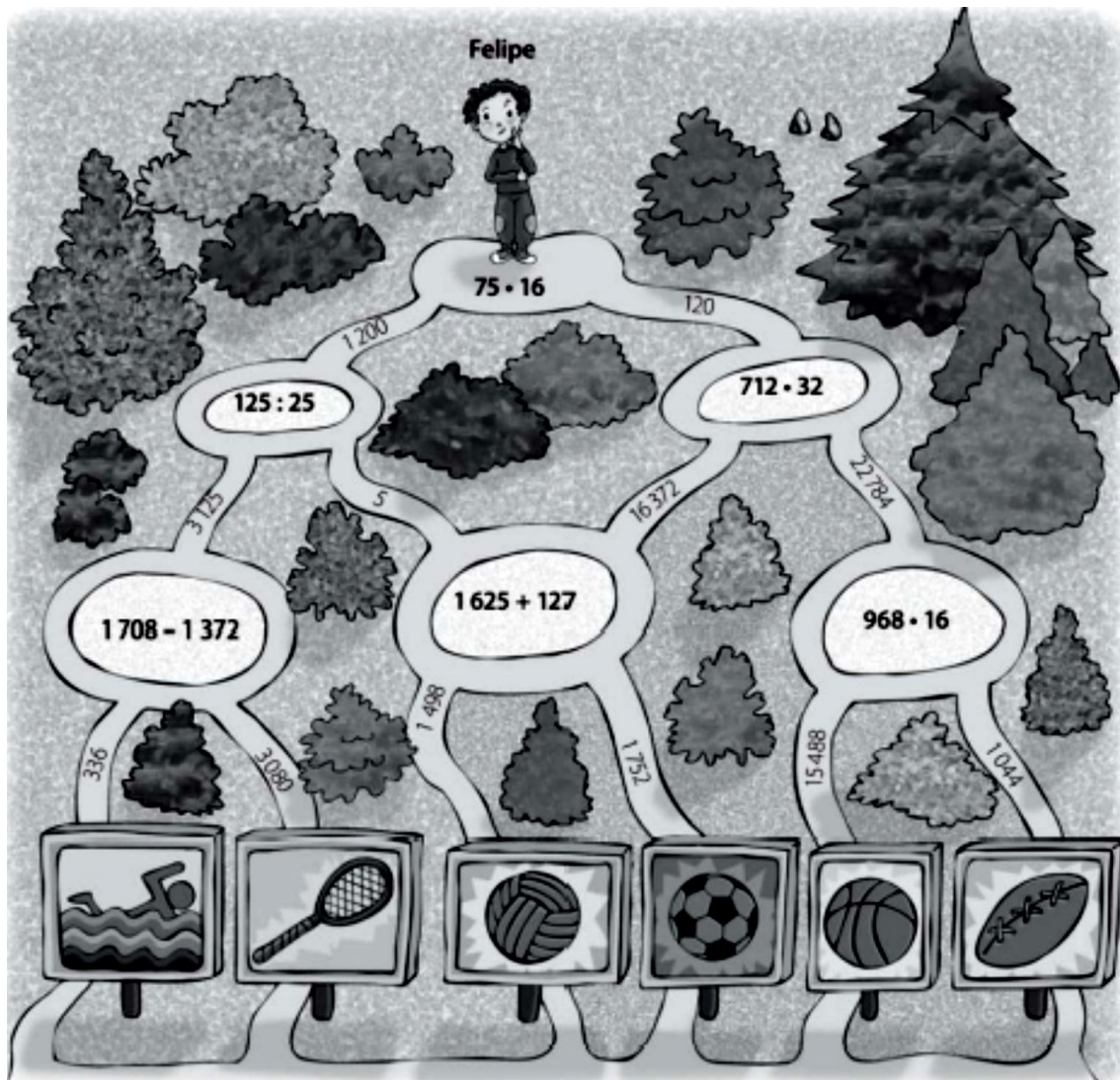
Indica el orden en que se deben resolver las siguientes operaciones combinadas. Utiliza los pasos que sean necesarios.

Expresión numérica	Orden de las operaciones realizadas				Resultado
	1º paso	2º paso	3º paso	4º paso	
$23 + 16 - 7 + 12$					
$120 : 6 : 2 \cdot 16$					
$90 + 16 : 8$					
$7 \cdot 80 - 160$					
$27 : 3 + 40 \cdot 6$					
$64 - 60 + 12 \cdot 3$					
$36 - (15 \cdot 2)$					
$70 : (16 - 9)$					
$11 + (34 + 16) : 5$					
$21 : (2 + 5) \cdot 12 - 8$					

EPET N°7 – PRIMERO TERCERA - MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 2:

Solo un camino después de cada operación combinada tiene el resultado correcto. Traza la ruta que seguirá Felipe para llegar a la práctica de su deporte favorito. Para ello, elige los caminos con los resultados correctos y luego responde.



ACTIVIDAD 3:

Completen con = o \neq (*distinto de*), según corresponda. Expliquen la respuesta.

a. $3 + (2 + 4 + 1)$ ☐ $3 \cdot 2 + 3 \cdot 4 + 1$

b. $(20 + 40) \cdot 5$ ☐ $20 \cdot 5 + 40 \cdot 5$

c. $(6 + 12) : 6$ ☐ $6 : 6 + 12 : 6$

d. $(20 + 40) : 5$ ☐ $20 + 40 : 5$

e. $120 : (20 + 40)$ ☐ $120 : 20 + 120 : 40$

f. $(165 - 90) : 15$ ☐ $165 : 15 - 90 : 15$

EPET N°7 – PRIMERO TERCERA - MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 4:

Escriban el desarrollo de cada potencia y resuelvan.

a. $7^2 =$ _____ e. $10^5 =$ _____

b. $3^5 =$ _____ f. $2^8 =$ _____

c. $1^4 =$ _____ g. $5^4 =$ _____

d. $4^1 =$ _____ h. $6^3 =$ _____

ACTIVIDAD 5:

Escriban como potencia los siguientes productos y resuelvan.

a. $\boxed{}^{\boxed{}} = 5 \cdot 5 \cdot 5 = \boxed{}$

d. $\boxed{}^{\boxed{}} = 7 \cdot 7 \cdot 7 = \boxed{}$

b. $\boxed{}^{\boxed{}} = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \boxed{}$

e. $\boxed{}^{\boxed{}} = 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = \boxed{}$

c. $\boxed{}^{\boxed{}} = 3 \cdot 3 = \boxed{}$

f. $\boxed{}^{\boxed{}} = 9 \cdot 9 \cdot 9 = \boxed{}$

ACTIVIDAD 6:

Completen con V (Verdadero) o F (Falso).

a. $(5 + 3)^2 = 5^2 + 3^2$ $\boxed{}$

d. $(8 : 4)^2 = 8^2 : 4^2$ $\boxed{}$

b. $(5 \cdot 3)^2 = 5^2 \cdot 3^2$ $\boxed{}$

e. $2^3 = 3^2$ $\boxed{}$

c. $(8 - 4)^2 = 8^2 - 4^2$ $\boxed{}$

f. $(2^7)^2 = 2^7 \cdot 2^2$ $\boxed{}$

ACTIVIDAD 7:

Halla el valor de las siguientes raíces cuadradas siguiendo el ejemplo: $\sqrt{25} = 5$ porque $5^2 = 25$

a) $\sqrt{81} =$

b) $\sqrt{49} =$

c) $\sqrt{144} =$

d) $\sqrt{121} =$

e) $\sqrt{400} =$

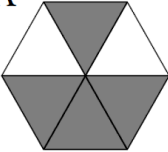
ACTIVIDAD 8:

Escriba la fracción correspondiente.

- | | | |
|---|--|---|
| a. Cinco cuartos ▶ <input type="text"/> | d. Cinco milésimos ▶ <input type="text"/> | g. Veinticinco novenos ▶ <input type="text"/> |
| b. Tres quintos ▶ <input type="text"/> | e. Cinco treintavos ▶ <input type="text"/> | h. Dos veintiunavos ▶ <input type="text"/> |
| c. Dos séptimos ▶ <input type="text"/> | f. Diecisiete tercios ▶ <input type="text"/> | i. Tres centésimos ▶ <input type="text"/> |

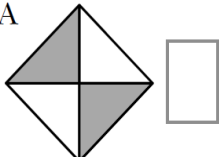
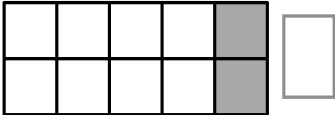
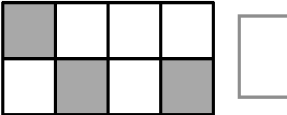
ACTIVIDAD 9:

Escriba mediante una fracción la parte coloreada en cada figura y escribe como se leen estas fracciones.

- A  →
- B  →
- C  →

ACTIVIDAD 10:

Escriba mediante una fracción la parte coloreada en cada figura

- A 
- B 
- C 

EPET N°7 – PRIMERO TERCERA - MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 11:

Colorea la parte que se indica en cada caso y escribe como se lee cada fracción.

					$\frac{7}{10} \rightarrow$
					$\frac{2}{5} \rightarrow$
					$\frac{1}{2} \rightarrow$

ACTIVIDAD 12:

Ordenar de menor a mayor estas fracciones.

- a) $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{6}{5}, \frac{5}{5}, \frac{10}{5} \rightarrow$ $<$ $<$ $<$ $<$
- b) $\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \rightarrow$ $<$ $<$