

ESCUELA JUANA DE IBARBOUROU

TURNO JORNADA COMPLETA

GRADO 4° DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DOCENTE MARCELO FERNANDEZ

TÍTULO: LA IMPORTANCIA DE ESTAR INFORMADO.

Fecha: 31/5 al 4/6

DESAFÍO Armar un afiche con titulares positivos, para animar a la familia

Propósitos:

- Reconocer las partes de la noticia en diarios, revistas, internet etcétera.
- Identificar sustantivos comunes y propios.
- Descubrir en las buenas acciones el amor y la responsabilidad para con el otro.

Contenidos:

- La noticia.
- Sustantivos comunes y propios.
- Empatía.
- Correcta carrera en medios físicos
- La textura en la naturaleza
- Los materiales

Criterios

Identificar las partes y la función de la noticia periodística

Reconocer sustantivos propios y comunes

Interpretar el sentimiento de ponerse en el lugar del otro.

Ejercer la correcta carrera en medios físicos

Distinguir tipos de textura táctil y visual

Clasificar materiales diferentes

Indicadores

- Distingue las partes de la noticia
- Identifica sustantivos comunes y propios
- Comprende la importancia de la amistad y el amor a las personas
- Realiza la carrera correctamente sin manifestar descoordinación
- Aplica diferentes técnicas en sus producciones con textura táctil y visual.
- Clasifica los materiales usuales.

ACTIVIDADES DE LENGUA

Prof. Marcelo Fernández

- Relaciona las siguientes partes de un texto con sus respectivas imágenes.

EL AGUA, UN RECURSO NATURAL QUE DEBEMOS CUIDAR LOS
SANJUANINOS

POR LAS ESCASAS NEVADAS, BAJÓ EL NIVEL DE AGUA EN
LOS DIQUES

EL AGUA LLEGA A TRAVÉS DE RÍOS, CANALES Y ES IMPORTANTE PARA LA PRODUCCIÓN DE SAN JUAN



LOS RÍOS SE ENCARGAN DEL RIEGO DE CULTIVOS, PARA FÁBRICAS, BODEGAS, COMO ASÍ TAMBIEN DEL CONSUMO HUMANO Y DE LA GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ENTRE OTRAS COSAS, PARA SAN JUAN.

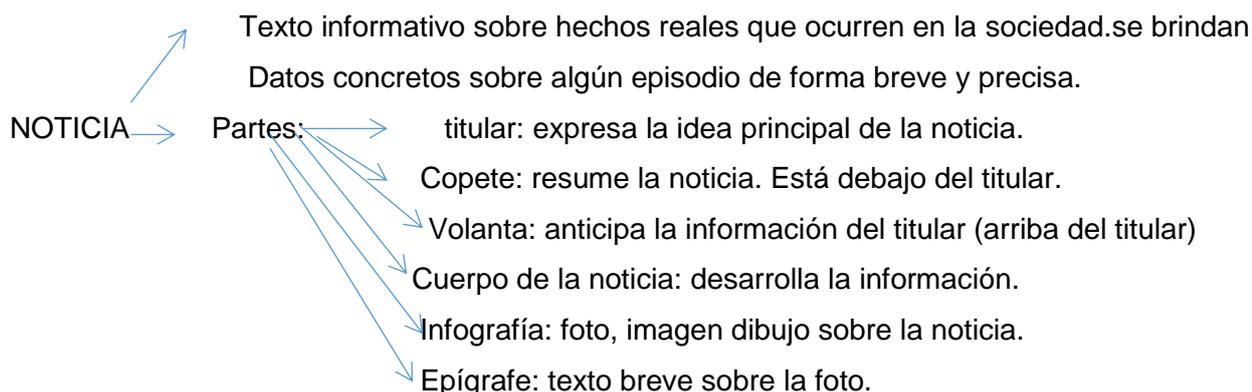
A LO LARGO DE LOS AÑOS SE CONSTRUERON REDES, COMO CANALES, DESAGUES, ACEQUIAS; QUE TRANSPORTAN EL AGUA HACIA LOS DEPARTAMENTOS, SEGÚN LA NECESIDAD DE RIEGO Y CONSUMO DE LA POBLACIÓN.

LOS DIQUES SON UNA PARTE IMPORTANTE PARA LA GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE LA CUAL DEPENDE NUESTRA INDUSTRIA, COMERCIO Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN PARA LA ILUMINACIÓN DE CASAS, CALLES, EDIFICIOS ETC.

EL AGUA QUE LLEGA A LOS DIQUES PRODUCTO DEL DESHIELO DE NIEVE DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES, BAJA A TRAVÉS DE LOS RÍOS Y DESEMBOCA EN LOS DIQUES, DONDE LUEGO, UNA PARTE ES TRANSFORMADA EN ELECTRICIDAD; Y EL RESTO SE DESTINA COMO AGUA PARA RIEGO Y CONSUMO DE LA POBLACIÓN. POR ESO ES DE VITAL IMPORTANCIA CUIDAR EL AGUA, PUESTO QUE HAY AÑOS EN LOS CUALES LAS NEVADAS SON ESCASAS Y LOS NIVELES DE NIEVE SON BAJOS PARA COMPLETAR LA CAPACIDAD DEL EMBALSE.

OTRA ACTIVIDAD QUE DEPENDE DEL AGUA ES LA CRÍA DE PECES QUE SE LLEVA A CABO EN EL DIQUE PARA LA LIMPIEZA DEL FONDO Y PESCA DEPORTIVA.

LOS DIQUES SE ENCUENTRAN EN LOS DEPARTAMENTOS DE IGLESIA, JÁCHAL, ULLÚM Y RIVADAVIA RESPECTIVAMENTE.



Relaciona la noticia con sus partes.



Indica con flechas.

COPETE

TÍTULO

IMAGEN

CUERPO DE LA NOTICIA

- Observa los ejemplos, para ayudar a tu memoria.

| | COMÚN | PROPIO |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|
| <i>personas</i> | mama papa hermana maestra | Pilar Mario Laura Ana |
| <i>lugares</i> | pueblo ciudad rio montaña | Denia Valencia Xuquer Montgó |
| <i>animales</i> | gato perro cabra tortuga | Michín Manchitas Arcoiris Tiritas |

-Ubica los sustantivos según su clase, en el cuadro.

SAN JUAN – dique - ULLÚM - canales – acequias – CORDILLERA - ANDES - JÁCHAL- edificios casa- RIVADAVIA - IGLESIA – nieve – calles – peces.

| Sustantivos comunes | Sustantivos propios |
|---------------------|---------------------|
| | |

Actividades de Formación Ética y Ciudadana

-Leer con atención el siguiente texto:

La Union hace la Fuerza

En tiempos lejanos, la Tortuga, el Gamo, el Ratón y la Corneja vivían juntos, unidos por una buena amistad. Cada mañana, mientras el Gamo, el Ratón y la Corneja salían a buscar alimentos, la Tortuga bajaba al estanque cercano para pescar peces que servían antes de la comida. Y al atardecer, los cuatro se reunían en la hermosa casita de ramas y hojas que habían construido en el fin del bosque, y allí comían y charlaban alegremente hasta que se cansaban.

Sin embargo, esta vida feliz duró poco. Un mal día, el Gamo, que andaba paseando por el bosque, regresó asustado y dijo a sus amigos:

- Un cazador, armado de arco y flechas, viene hacia acá. ¡Sálvese quien pueda!

Cundió el pánico entre todos. El Ratón se metió en su madriguera subterránea; el Gamo se ocultó entre las plantas y la Corneja voló hasta la copa de un árbol y se escondió entre las hojas. Solo la pobre Tortuga, impotente para moverse con rapidez, no pudo ocultarse a tiempo, por lo que fue apresada por el cazador, que la ató bien con una cuerda y se la echó al hombro.

-Responde las preguntas:

a-¿qué personajes participan en ésta fábula?

b-¿por qué se escondieron todos y la tortuga no?

c-¿qué hubieras hecho tú si fueras uno de los personajes?

d. ¿estuvo bien lo que hicieron los otros animales con la tortuga?

E- ¿Qué es la empatía? Busca el significado en el diccionario

¿Hubo empatía con la tortuga?

F-¿Qué deberían haber hecho cada uno de los animalitos con la tortuga para ayudarla? Escribe cómo lo haría cada uno.

Describe brevemente lo que ves en la imagen, usa adjetivos
Que tu escrito ocupe media página Si necesitas hacer consultas, estoy para responderte



Busca en diarios revistas, frases que te permitan armar titulares de buenas noticias (el desafío se completará en la guía 2)

1. Con ayuda de un mayor, lee el siguiente texto.

La postura de la carrera.

La postura durante la carrera debe ser vertical y erguida con los brazos relajados. El estilo se traduce en un balanceo de los brazos bastante suelto. Los hombros no deben echarse hacia atrás ni hacia delante. El codo se flexiona formando un ángulo de 90°. Los brazos son los encargados de compensar los desequilibrios causados por los movimientos de las piernas y el desplazamiento de la cadera.

La cabeza debe mantenerse en prolongación con el tronco, dirigida hacia el frente, no cambiar nunca la vista.



a. Marque con una X cual es la forma correcta de correr y diga por qué.



ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

PROF. CLAUDIA AGUERO

1) Observa atentamente la siguiente imagen

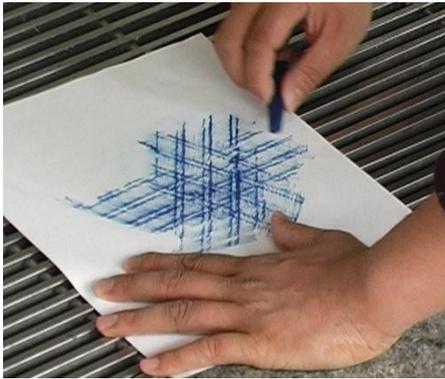


IMAGEN A

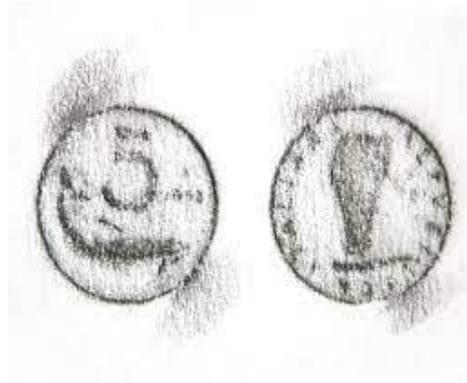


IMAGEN B

2) A continuación con un lápiz negro o de grasa y una hoja blanca A4 toma impresiones por medio de la técnica de frottage de todas las texturas que encuentres a tu alrededor por ejemplo la superficie de una pared el tapizado de una silla, etc. Ten en cuenta las imágenes A Y B del punto 1

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA

PROF. CELIA DUMO

FECHA: 3/6

1. Escribe dos objetos que satisfacen las siguientes necesidades.

Transportar líquidos:

1:

2:

Escribir:

1:

2:

Comunicarnos con personas que están muy lejos:

1:

2:

1-Escribe dos características que debe de tener una botella de agua.

2-Escribe una ventaja y otra desventaja de la tecnología.

3-¿Cuál de estas acciones es peligrosa en el aula taller? (Es peligroso - No es peligroso)

- Trabajar
- Saltar
- Dibujar
- Empujar un compañero

• Recordamos ¿De qué están hechas las cosas?

DIRECTORA PROF. BEATRIZ DEL VALLE MARTÍNEZ