

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia Gisela

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades Sociales - Habilidades de la Comunicación - Habilidades Conceptuales - Habilidades Práctica.

Título de la propuesta: “REPASAMOS EN FAMILIA”

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales autonomía personal. Práctica diaria de hábitos de higiene, utilización de elementos de higiene. Hábitos temporales días de la semana- mes- año.

Habilidades de la comunicación: Comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades para usar medios alternativos de comunicación. Habilidades para comprender instrucciones sencillas.

Habilidades prácticas: Coordinación visomotora: Rasgar, pegar, cortar, pintar. Uso funcional de los utensilios de alimentación.

Habilidades conceptuales: El nombre propio. Exploración De Diversas Texturas.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

Actividad 1:

👉 Recordar junto a los jóvenes los siguientes carteles.

JAVIER

MILAGROS

MIGUEL

NOELIA

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÁRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES



Conversar con el joven:*

¿Qué dice cada uno de los carteles? ¿En qué cartel se encuentra tu nombre? *

Pronunciar el nombre del joven. * Reconocer el nombre de los compañeros.

Actividad N° 2:

Área: Teatro - Contenido: Motricidad.

- 👉 Familia, en una hoja van a escribir el mes que transitamos: Noviembre.
- 👉 Ayudamos al joven a rasgar con las manos trocitos de papel y luego los pegará arriba del nombre del mes. Pueden ser recortes de revistas, diarios, lo que tengan en casa.

Día 2:

Actividad N° 3:



Escribir en una tarjeta el nombre del joven, recortarla en 3 partes para que lo arme correctamente.

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: Los días de la semana.

- 🔗 Con ayuda de un familiar ingresa al siguiente link y repasa los días de la semana.
- 🔗 Un familiar me lee las consignas y arrastramos hacia el cuadro azul las respuestas correctas.

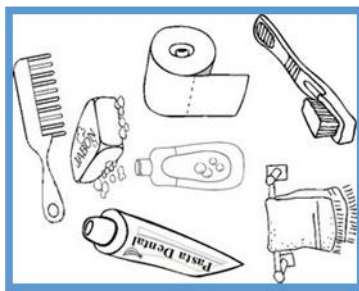
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-dias-semana>

Día 3:

Actividad N° 5:

- 🔗 Presentar al joven distintos elementos, incluidos jabón líquido o de tocador y toalla pequeña y pedirle que aparte o señale solo lo que necesita para lavarse las manos. También se puede utilizar como referencia la siguiente imagen:

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÄRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILÄ MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.



Actividad N° 6:

Área: Música - Contenido: El canto y el movimiento - Percusión corporal

Parámetros del sonido: Velocidad (rápido-lento)

- ⊗ Escucha en compañía de tu familia la canción de los patitos:
<https://youtu.be/Gc5SzMWw2JY>
- ⊗ Repite por frase a manera de eco ayudado por tu familia.

Día 4:

Actividad N° 7:

- ⊗ Dibujar en una mano en una hoja.
- ⊗ Recordar junto al joven en qué situaciones debemos lavarnos las manos.
- ⊗ Luego buscar en diarios o revistas, o dibujar, esas situaciones y pegarlas en cada dedo de la mano.
- ⊗ Colocar la mano en un lugar de la casa donde el joven pueda verlo cada día.

Actividad N° 8:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Registrar coordinación dinámica general.

- ⊗ Familia relizarán junto al joven el siguiente JUEGO “ LA MIMICA”: Primero se colocará dentro de la bolsa papeles con frases como “lavarse bien los dientes”, “darse una ducha”, “peinarse”, “lavarse las manos antes de comer”, etc.. Pasará un integrante de la familia a sacar una frase, la que saque debe representarlo con mímica. El que adivina se lleva un punto. El que llegue a diez puntos será el “campeón”.

Día 5:

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÄRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILÄ MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Actividad N° 9:

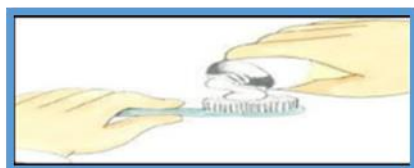
- Mostrar al joven distintos elementos necesarios al momento de realizar la higiene bucal. Solicitarle que sólo aparten lo que necesita. Se puede utilizar como referencia la siguiente imagen:



Actividad N° 10:

- Familia colocarán al joven frente a un espejo, realizarán junto al joven la siguiente secuencia del lavado de dientes.

1)- Colocar la pasta dental en el cepillo de diente.



2)- Comenzar con el cepillado hacia arriba y hacia abajo, pasándolo por los dientes superiores, dientes inferiores, muelas, mejillas y lengua.



3)- Con la ayuda de un vaso enjuagarse la boca por lo menos dos veces.



DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÁRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.

4)- Enjuagar el cepillo hasta que no queden restos de comida y pasta dental.



- ⊗ Practica diariamente con ayuda de un familiar.

Día 6:

Actividad N°11:

- ⊗ Presentar al joven una bandeja con utensilios de alimentación: cuchillo, tenedor, cuchara, vaso, plato, servilleta.



- ⊗ Mostrar un utensilio de a uno por vez.
- ⊗ Conversar con el joven: ¿Para qué sirve el cuchillo, el tenedor, la cuchara? Y así sucesivamente con todos los utensilios presentados.

Actividad N°12:

Área: Teatro - Contenido: Motricidad.

- ⊗ Retomamos la actividad anterior. Ya que la hoja con el nombre del mes se encuentra seca, vamos a trabajar con pinturas o marcadores, los colores que tengamos en casa para poder adornarlo. Si tienen pintura pueden usar los dedos, esponjas o pincel.

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÄRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES:
FABIAN HERRERA, YAMILÄ MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Día 7:

Actividad N°13:

- ✿ Dibujar en una hoja la siguiente imagen:



- ✿ Invitar al joven a situar cada utensilio donde se encuentra dibujado.

Actividad N°14:

Área: Computación - Contenido: Los utensilios de alimentación.

- ✿ En familia vemos el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=sEqQczdX6Bk>
- ✿ Luego de ver el video, charlamos en familia: ¿Reconozco cada uno de los cubiertos?
- ✿ ¿Usamos correctamente el cuchillo? ¿Para qué utilizamos la cuchara?

Día 8:

Actividad N° 15:

- ✿ Invitar al joven a preparar la mesa para el almuerzo, verificando que hayan utensilios necesarios para cada uno de los miembros de la familia: plato, vaso, cubierto y servilleta.

Actividad N° 16:

Área: Música – Contenido: El canto y el movimiento - Percusión corporal

Parámetros del sonido: Velocidad (rápido-lento)

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÄRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES:
FABIAN HERRERA, YAMILÄ MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ⊗ Retomando lo aprendido en la clase anterior, acompaña la con palmas de manera libre
- ⊗ Reemplaza las palmas por un instrumento que construiste junto a tu familia
- ⊗ Varía la velocidad (Mas rápido o más lento) según lo indique la canción

Día 9:

Actividad N° 17:

- ⊗ Proponer un momento de relajación a los jóvenes: Escuchar música del agrado del joven, mientras baila al compás de la música. Recuerda mover cada parte de tu cuerpo, puedes realizar este divertido momento con tu familia.



Actividad N° 18:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Registrar coordinación dinámica general.

- ⊗ JUEGO “ELEGIR LA SILLA CORRECTA”: participa toda la familia. Materiales: 3 sillas (la primera con peluche o juguete, la segunda silla con pasta dental o peine o toalla o jabón, etc..., la tercer silla piedritas, balitas o pelotitas de papel). Se coloca el primer participante, en forma autónoma o asistida como indica la figura. Un integrante de la familia le preguntará ¿Cuál es un elemento de higiene? Si se coloca un peine ¿Con qué elemento que está en la silla me puedo peinar?. Si es un jabón ¿Con qué elemento me puedo jabonar? Así con los diferentes elementos que propongamos. Variantes: al cambiar el elemento de higiene también cambiamos la silla en donde colocarlo.



DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÄRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILÄ MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.

Día 10:

Actividad N° 19:

- ⊗ Buscar diferentes materiales como: pasto, algodón, hojas de árbol, arena, telas de diferentes texturas, esponjas, virulana, etc.
- ⊗ Explorar y manipular los materiales encontrados.

Conversar con el joven: ¿Qué textura tiene? ¿Es áspero? ¿Es suave? ¿Qué forma tiene? ¿Grande o pequeña? Etc.

Actividad N° 20:

- ⊗ Familia realizarán junto al joven un panel sensorial táctil de texturas, con los restos que quedaron de los materiales anteriores: pasto, algodón, hojas de árbol, arena, telas de diferentes texturas, esponjas, virulana etc. Pueden utilizar como referencia la siguiente imagen:



Equipo de conducción:

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZÄRATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES:
FABIAN HERRERA, YAMILÄ MARÍN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADORA: VERÓNICA PÉREZ.