

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (Grupo 1)

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento.

CUE: 7000324/00

Docente/s: Cabrera, Natalia - Fernández, Paula - Vargas, Rosana.

Grado: 5º "A" "B" "C"

Turno: Mañana

Área/s: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Construir un juego de mesa referente a nuestro país.

Contenidos: **Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de n° natural de forma oral y escrita hasta 9.000.000. N° racionales positivos: fracciones. Resolución de situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura y escritura con propósitos diversos (texto instructivo) presentes en diversos portadores, en variados escenarios poniendo en juego estrategias adecuadas a la clase de texto y propósitos de los mismos. Lectura oral y comprensiva. Producción escrita. El verbo: aspecto morfológico. **Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las condiciones naturales de las regiones de nuestro país. Períodos históricos de nuestro país desde 1800 a 1820. **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, formas de vida y tipos de gobiernos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación: **Matemática:** Usa, registra y comunica acerca de las equivalencias de descomposición de un n° , usando unidades de distintos órdenes y según su valor posicional, en contextos cotidianos, lúdico e intramatemáticos. Resuelve situaciones que involucren las cuatro operaciones y expresiones fraccionarias. **Lengua:** Lee e interpreta textos no ficcionales identificando las características propias. Produce textos sencillos y breves. Utiliza palabras y expresiones atendiendo a las propiedades del verbo. **Ciencias Sociales:** Relaciona provincias y regiones con relieve y clima. Ubica en una línea histórica los hechos de Argentina desde 1800 a 1820. **Formación Ética y Ciudadana:** Comprende y desarrolla paulatinamente las nociones de libertad, justicia, compromiso y responsabilidad

Actividades:

Ciencias Sociales

1-Como ya sabemos la República Argentina se divide en provincias y regiones. Respondo:

- a) ¿Cuántas provincias tiene nuestro país? Nombra todas las provincias de la Patagonia.
- b) ¿Cuál es la provincia más poblada y a qué región pertenece?
- c) ¿A qué región viajo si voy a Salta y Jujuy? ¿Qué tipos de relieves hay en esas provincias?
- d) ¿Qué climas hay en la provincia donde se declaró la Independencia argentina?

2- La historia argentina está marcada por una serie de sucesos. Ordena cronológicamente estos hechos:

-Segundo Triunvirato. -25 de mayo de 1810.- 1ª invasión inglesa. -Independencia argentina. - Asamblea del año XIII.

3- Nuestro desafío es armar un juego didáctico donde las protagonistas son las provincias y regiones argentinas.

Son 30 casilleros los que tendrán que llenar. Lo haremos de la siguiente forma: 1- Jujuy 2- Salta. 3-Tucumán 4 Catamarca 5- Santiago del Estero. 6- La Rioja, 7-Región del Noroeste 8- Formosa, 9-Chaco, 10-Corrientes, 11-Misiones, 12-Región del Nordeste,13- Santa Fe, 14- Entre Ríos, 15-Córdoba, 16-Buenos Aires, 17-La Pampa,18-Región Pampeana,19- Preso por conducir mal, 20-San Juan,21-San Luis,22- Mendoza,23-Región de Cuyo, 24-Región Gran Buenos Aires, 25- Neuquén, 26-Río Negro, 27-Chubut, 28-Santa Cruz, 29-Tierra del Fuego, 30-Patagonia.

4-Al final de la guía se dará el instructivo de cómo organizarlo y en un anexo (se enviará aparte de la guía) se darán las preguntas para cada casillero. ¡A jugar!

Formación Ética y Ciudadana.

1-En nuestra Constitución Nacional están reflejadas todas las leyes de nuestro país. ¿Cómo es el nombre del Presidente de la Nación y del gobernador de nuestra provincia?

2-La Argentina sigue recibiendo inmigrantes, Nombra 5 países desde donde vinieron los inmigrantes.

3-Nombra 3 valores que usamos para realizar este desafío y explica por qué los elegiste.

Lengua

1)-Lee con atención las instrucciones del siguiente juego:

“Descubriendo provincias argentinas.”

1- Buscar un mapa de la República Argentina.

2-Sacar por participante, uno por turno, un papelito de una bolsa con los nombres de cada provincia.

3- Colocar la fichita en las provincias correspondientes.

4- Si no lo descubre, le da paso al siguiente participante.

5- Gana el que coloca la mayor cantidad de provincias en el mapa.

2)- Responde:

a) ¿Están ordenadas las instrucciones del juego?

b) ¿Requiere una lista de materiales? ¿Cuáles?

d)- Ya leído y ordenado el texto puedes decir a qué texto pertenece? ¿Por qué?

e)- ¿Cuál es la intención del texto que leíste? Subraya la opción correcta.

--OPINAR-

--INDICAR COMO HACER ALGO

--INFORMAR



f) ¿Qué verbos fueron empleados? Subráyalos.

3)- Los verbos que subrayaste, ubícalos en el cuadro y completa según corresponda:

Verbo	Pasado	Presente	Futuro

4)-Elige entre las siguientes opciones y escribe un breve texto instructivo. “No olvides sus partes.”

--Tender mi cama. – Tomar un helado. –Armar un barquito o una flor de papel.

Matemática

1- Julián y Catalina juegan con estas fichas a formar n°. Lo hicieron teniendo en cuenta la cantidad de habitantes del “Censo Nacional 2.010” (Guía N° 8)

100.000	10.000	1.000	100	10	1
---------	--------	-------	-----	----	---

a) ¿Cómo puede formar Catalina, usando la menor cantidad de fichas, el n° de habitantes de nuestra provincia y de la provincia de Mendoza?

b) Julián utilizó esta forma para calcular la cantidad de habitantes: ¿a qué provincia corresponde?

$$33 \times 100.000 + 8 \times 1.000 + 87 \times 10 + 6 \times 1 =$$

c) Con los n° que formaron Catalina y Julián, ordénalos teniendo en cuenta la provincia que tiene mayor cantidad de habitantes a la que tiene menos.

2- Lee, piensa y resuelve.

a) Manuel, para llenar su álbum sobre las provincias de la República Argentina, debe tener 240 figuritas. Compró en la mañana 6 paquetes y cada uno trae 8 figuritas. En la tarde compró 10 paquetes. ¿Cuántas figuritas tiene en total? ¿Le faltan o le sobran para llenar el álbum? ¿Cuántas?

b) El álbum tiene 12 páginas, si en cada una caben la misma cantidad de figuritas; ¿cuántas figuritas se pega en cada página?

c) ¿A cuántos paquetes equivalen las 240 figuritas?

d) Manuel tiene $\frac{3}{4}$ partes del álbum completo. ¿Cuántas figuritas le faltan para completar el álbum?

3- Observa el cuadro, representa gráficamente la fracción que indica cada letra y luego complétalo.

Representación grafica	A	B	C
Pintado	2/6	3/10	1/3
Sin pintar			

Ahora nos preparamos para trabajar en el desafío en las Áreas de Lengua, Matemática y Ciencias Sociales aplicando lo aprendido.

¡Manos a la obra! Realiza el siguiente texto instructivo y luego ¡a jugar!

Juego.....

• Elementos:

-1 trozo de cartón de 60 cm x 50cm.

-papel afiche o barrilete de color claro.

-tijera, plasticola, tapitas, marcadores, lápiz negro y témperas.

• Procedimiento:

1. Cortar el cartón con las medidas sugeridas.

2. Forrar con un papel claro.

3. Dividir con lápiz y regla en 30 partes iguales.

4. Marcar con marcador las líneas de separación.

5. En cada casillero colocar los números de 1 al 30.

6. Cada casillero representa una provincia, una región y el que sobra será un comodín.

7. En una hoja armar las referencias del juego.

8. Pintar 4 tapitas con distintos colores.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Tejada