

E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas Integradas

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Mi querido San Juan!

Día 1: Área: Tecnología

Te acuerdas que en la guía anterior hablamos sobre la necesidad de trabajar para obtener **recursos**. Esos recursos son llamados **bienes** y **servicios**.

Escribe los siguientes conceptos

¿Qué son los bienes y servicios?

➤ **Bienes:**

Son los **elementos** que sirven para satisfacer una necesidad humana. Proviene de la naturaleza y son transformados a través de procesos productivos. (Ejemplo mesa, silla cama etc.)



➤ **Servicios:**

Son las **prestaciones humanas** que sirven para satisfacer una necesidad humana. (Ejemplo: Educación, salud, seguridad etc.)



Lee y observa:

Los Huarpes fueron unos de los primeros habitantes de nuestra provincia. Ante la necesidad de picar el duro suelo sanjuanino para la agricultura fabricó esta importante herramienta aun utilizada llamada pico y azada.



PICO Y AZADA



Llamado hoy **pico o azadón**

Realizaremos un bien necesario para organizarle la vida a papá.

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL ESTUCHE MULTIUSO.

E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas Integradas

Materiales: Cuerina, o tela bien resistente que sirve para este estuche.

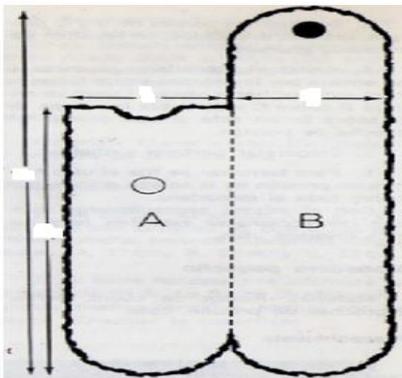
También puedes utilizar un resto de hule o mantel en desuso, pero en buen estado.

Tijera, pegamento y un abrojo.

Confección:

- Recorta una figura **B** de 20 cm y una figura **A** de 16 cm de alto y 5cm de ancho.
- Luego pega o cose ambos bordes para unir las piezas.
- Añadí un botón con un ojal en parte superior de la figura B, sino también puedes colocar un abrojo.

Listo regalo terminado para papá. Cuando esté terminado mándale una foto a tu seño.



Área: Matemática

Completa estas operaciones con el signo + o – según corresponda.

20 5= 15

7 10= 17

9 4= 13

10 10= 0

Día 2: Área: Lengua

¡A jugar! A través del celular de un adulto o el celular personal. Te propongo que juegues e ingreses: Jugar sopa de letras de Día de la Bandera en:

<https://m.buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-da-de-la-bandera.html>

Una vez terminado el juego, escribe en tu cuaderno las palabras que encontraste en la sopa de letras.

E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas Integradas

Área: Educación Física

Entrar en calor realizando movimiento articular Trotar por al menos 10 minutos. Trotar y la voz de alto se para en el lugar que esté como estatuas Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos pero cambiamos de pie .Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso. Lo mismo, pero cambiamos de mano. Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel.

Día 3: Área: Lengua.

Comidas típicas de San Juan: Sabemos que hay muchas, pero hoy para festejar el cumpleaños de nuestra querida provincia te propongo que junto con la ayuda de algún adulto realices unas ricas sopaipillas.

Receta de las sopaipillas:

- 2 tazas de harina.
- 1 taza de agua tibia
- 1 cucharadita de sal
- 1 cucharada de levadura (por si quieres que salgan más esponjosas).
- freír a fuego lento en un sartén.



Degusta con tu familia las ricas solapillas.

Día 4: Área: Teatro.

Todos escuchamos una pieza musical escogida para realizar el juego. Una vez familiarizados con la música todos se colocan alrededor de una tela de cualquier color nos imaginamos que es nuestra bandera y la toman con las manos durante la introducción musical. Cuando empieza el tema, la tela tiene que seguir los movimientos corporales del grupo, para que flamee cual bandera. cuando termina la música todos se esconden bajo la tela.

A la bandera: Realizamos la misma actividad anterior, pero esta vez repitiendo la poesía.

Banderita mía
Del color del cielo
Con toda mi alma
¡Te quiero, te quiero!
Don Manuel Belgrano
Fue tu creador
Hoy eres emblema
De unión y de amor
Por eso bandera
del color del cielo
Con toda mi alma

E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas Integradas

¡Te quiero, te quiero!

Área: Matemática

Busca, recorta y pega los números del 1 al 20 de menor a mayor.

Día 5: Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular Trotar por al menos 10 minutos.

Colocamos obstáculos en el piso separados unos de otros: Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie, lo mismo, pero con el otro pie. Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos. Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

Área: Ciencias Sociales:

Busco recorto y pego lugares de los distintos departamentos de mi querida provincia de San Juan. Escribí a lado de cada imagen a que departamento pertenece.

Día 6: Área: Agropecuaria.

Recordando la fundación de San Juan nombraremos las frutas y verduras tradicionales. La principal es la vitivinicultura (uva) y luego la actividad olivícola (aceituna).

La población en la época de la fundación la mayoría indígena, (los Huarpes), sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate, y ají. El fruto del algarrobo era el principal (fruto) de recolección, con el realizaban pan y con las drupas de chañar bebidas alcohólicas. el

Árbol característico de San Juan es el algarrobo.

Los Huarpes utilizaban el maíz para harinas, pan. Pregunta y dibuja los usos del maíz en la actualidad y que comida rica se puede hacer.

Busca en revistas, diarios, etc. o dibuja y pinta las frutas y verduras que mencionamos en el tiempo de la fundación de San Juan y que actualmente consumimos.



PLANTA DE MATE



PLANTA DE MAÍZ

Área: Lengua

E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas Integradas

Formo oraciones con las siguientes palabras: Bandera- San Juan- Comida- Baile.

Dibujo la oración que más te gusto.

Día 7: Área: Ciencias Sociales.

Observa las imágenes de aborígenes. Responde estas preguntas de forma oral un adulto me las lee. ¿Qué observan? ¿Cómo se llaman? ¿Qué utilizaban? ¿Cómo vivían?



Escribe en tu cuaderno dos vestimentas de los Huarpes y dibújalas.

Día 8: Área: Matemática

Completo la tabla.

1			4
	6		
		11	
			16

Ordeno los siguientes números de menor a mayor: 16, 4, 7, 11, 4

Día 9: Área: Formación Ética y Ciudadana.

Lee o escucha con atención la poesía que te lee el adulto que te acompaña.

“Pintando”

Pinta que pinta la nena, pinta y
pinta sin parar. Abre ventanas
de estrellas,

Docentes responsables: Irrazabal Patricia- Crubiller Martín-Castro Mafalda

E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas Integradas

Pinta el cielo... Pinta el mar....
Pinta niños que retozan,
pinta flores, pinta luz,
conchitas y caracoles,
destellos del agua azul.
Pinta que pinta la niña
muy pronto terminará.
¿Qué está pintando mi nena?
¡Pinta, pues la libertad!

Luego de la lectura conversamos:

- ¿Hay en la poesía alguna palabra que desconozcas? Puedes buscar su significado en el diccionario para comprender mejor el texto.
- ¿Por qué crees que se pintan tantas cosas en la poesía y luego se pinta la libertad? ¿Por qué se pinta así la libertad? ¿Qué es para vos la libertad? ¿Qué emociones sentís al hacer algo libremente?

Día 10: Área: Formación Ética y Ciudadana.

Observa con atención las siguientes imágenes:



Responde en tu cuaderno:

- ¿En qué imágenes crees que no hay libertad? ¿Por qué? Explica brevemente.
- ¿Qué emociones expresan los rostros de esas imágenes? ¿En qué se diferencian con las otras imágenes?
- ¿Cómo te sientes cuando no puedes actuar libremente?

DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ