

**Título: “Mi provincia en su fundación”**

Fecha: 14/6 al 18/6.

**Actividades**

Nos preparamos para el desafío.

**Área** Lengua

1-Recuerda: los prefijos son partículas que se añaden al p.....de otras palabras para formar otras nuevas.

2-Hay palabras que aparentan tener prefijo, pero es falso. Localiza las palabras intrusas.

PREHISTORIA PREADVERTIR PREGUNTAR PREVISOR SUBTERRÁNEO SUBASTAR

SUBMARINO SUBDIRECTOR DESORDEN DESACTIVAR DESHACER DESPERTAR INTERÉS










INVENCIBLE INÚTIL INALCANZABLE

3-Busca en las palabras del ejercicio anterior:

- Un prefijo que significa “antes de” .....
- Un prefijo que significa “lo contrario de” .....
- Un prefijo que significa “desde lejos” .....
- Un prefijo que significa “por debajo de” .....

4-Recorta y pega los prefijos en la palabra que corresponda.

Escribe la palabra.

		color	_____
		posible	_____
		marino	_____
		círculo	_____
		ordinario	_____
		hojar	_____

sub      extra      des

multi      im      semi



TRUCO: Quita el prefijo a la palabra y comprueba si sigue teniendo significado.

5- Piensa y responde

¿Cómo podrías escribir un texto expositivo de San Juan?

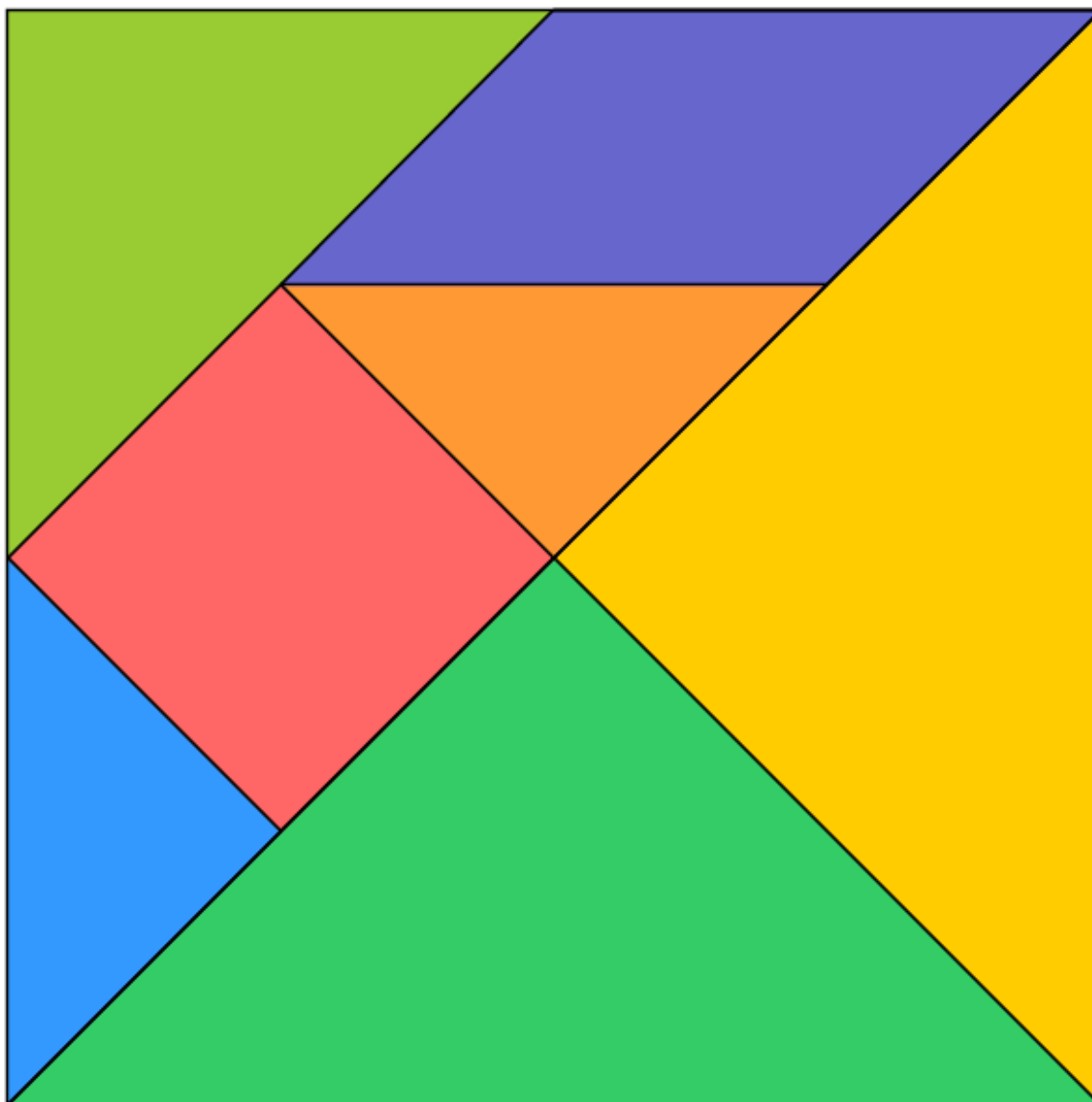
características debe tener el texto? ¿Y qué paratextos son importantes?

¿Qué

Pinten la carita que corresponda luego de haber trabajado con las actividades.

	ME SALIÓ MUY BIEN		ME SALIÓ BIEN		TENGO QUE SEGUIR PRACTICANDO
---	-------------------	---	---------------	--	------------------------------

Te presento EL TANGRAM, debes recortar las piezas para poder trabajar.



**Coloquen dos triángulos pequeños sobre el triángulo mediano.**

¿El triángulo mediano vale como dos triángulos pequeños?

¿El triángulo pequeño vale la mitad del triángulo mediano?

**Coloquen dos triángulos pequeños sobre el romboide o paralelogramo.**

¿Un triángulo pequeño vale la mitad del romboide?

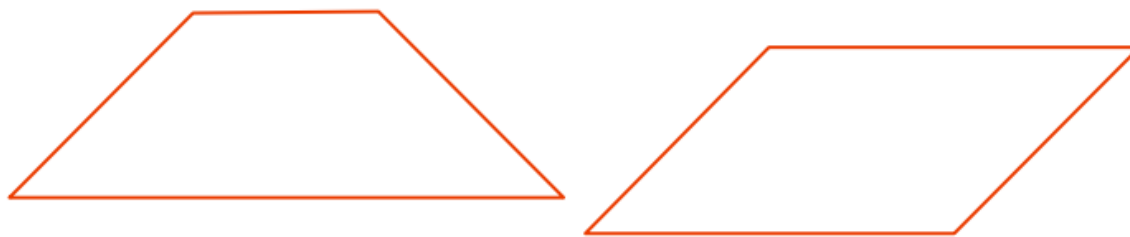
¿El romboide vale como dos triángulos pequeños?

¿Cómo son el romboide y el triángulo mediano?

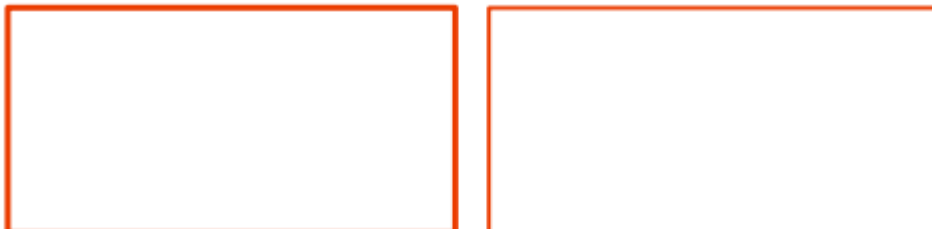
**Coloquen dos triángulos pequeños sobre el cuadrado.**

Cuando dos figuras valen igual, como el cuadrado y el triángulo mediano, decimos que son equivalentes.

Transformen polígonos de cuatro lados en rectángulos. Armen las siguientes figuras con el cuadrado y los triángulos pequeños:



Moviendo solo un triángulo pequeño, construyan el rectángulo:



Con los dos triángulos pequeños, el romboide y un triángulo grande:



Moviendo solo un triángulo pequeño, construyan el rectángulo:



**Construyan cuadrados.**

Sin utilizar el romboide, formen tres cuadrados de distintos tamaños. ¿Es un triángulo la mitad de un cuadrado?

**RD** Recorta más polígonos si son necesarios para seguir pegando las imágenes.

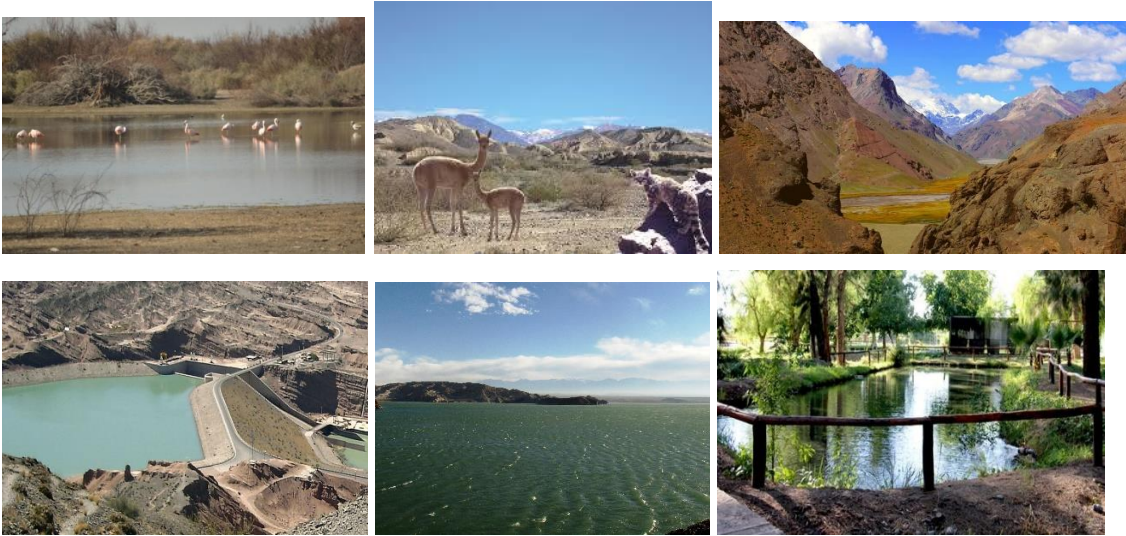
Pinten la carita que corresponda luego de haber trabajado con las actividades



**Área:** Ciencias Naturales

**700029200\_ElviradelaRiestradeLáinez\_5ºgrado\_Matemática, Lengua, Sociales, Naturales, Ética\_GuíaNº2**

De acuerdo a lo aprendido clasifica los distintos ambientes sanjuaninos: en ambientes aeroterrestres- ambientes acuáticos – ambientes de transición natural o ambiente de transición artificial.



Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

¡Qué bueno todo lo aprendido!

¿Te parece si me cuentas que se observa en las imágenes?

También puedes leer e investigar un poco más sobre el tema.



Eran muy buenos artesanos.....

Sus cultivos lo realizaban mediante....

Sus viviendas estaban armadas con.....

Adoraban a Hunuc Huar, que habitaba en las montañas. Al sol, las estrellas, la luna, el relámpago, el rayo, los cerros y los ríos; a los que les rendían ofrendas para recibir su protección, porque....

Pinten la carita que corresponda luego de haber trabajado con las actividades.



**RD** Recuerda tener en cuenta las imágenes para el gran desafío

**RDF** Confeccionar con todas las imágenes que acumulaste un creativo móvil sobre nuestra provincia.

**Actividades:**

- 1- Deben realizar un circuito de lanzamiento con una pelota de media, deben colocar 3 estaciones.
- 2- LANZAMOS: 1º en un balde 10 lanzamientos tratando de que la pelota entre, lanzándola de abajo hacia arriba; 2º en otro recipiente lo mismo, pero el lanzamiento debe salir desde el hombro; 3º lanzamiento en un último recipiente, 10 veces, pero esta vez lanzando hacia atrás

**Área: Educación Agropecuaria**

**Docente: Aníbal Rubén Espejo**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL SUELO**

**ACTIVIDADES:**

- 1\_ Recolecta distintos tipos de suelo, colócalos en un recipiente de plásticos y agrégale 250 cm<sup>3</sup> de agua.
- 2\_ Realiza en tu cuaderno un dibujo de los tipos de suelo y describe en forma escrita que pasa cuando le agregaste el agua.

**ÁREA: Educación Musical**

**PROFESOR Mario N Varela – Maximiliano Olivarez**

**ACTIVIDADES:**

Actividad 1 Ahora debes ser un artista que canta para su público y yo soy tu más grande admirador por eso me vas a enviar un video con vos tocando a ritmo de marcha en una mesa o silla o tambor etc.,

Actividad 2 Me mandas ahí nomas un audio o si quieres video cantando el latido de mi corazón

**Área: Artes visuales**

**Docente: Paola Rojas.**

**Actividades**

Trabaja en el cuadernillo página N° 9. Cuando lo termines mándame una foto.

Directora: Laura Haro