

## ESCUELA: JUSTO JOSE DE URQUIZA

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

DOCENTE: Juan Uriza

CICLO: 3° y CAP

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana

CONTENIDOS:

Contaminación, daño ambiental

Numeración

Ciencias Naturales.

1 Observe la imagen.



2 ¿Qué muestra la imagen?

3 ¿Quiénes están afectados con la desaparición de los árboles?

## ESCUELA: JUSTO JOSE DE URQUIZA

4 Lea el siguiente texto

El hombre y el ambiente

Hasta hace muy poco tiempo, la capacidad del ser humano para alterar el medio ambiente era limitada y puntual. Pero en los últimos cien años la capacidad para alterar el entorno se incrementó notablemente, llegando a poner en peligro la totalidad del planeta.

Un ecosistema está en equilibrio cuando es estable, es decir, no cambia o cambia muy poco en el tiempo. De forma natural hay diversas formas por las que se puede romper el equilibrio, como son las erupciones volcánicas, periodos de sequía, etc.

Pero el hombre ha modificado el entorno natural provocado graves alteraciones con importantes efectos, la deforestación, la contaminación, la pérdida de biodiversidad. La deforestación es la desaparición de los árboles y su vegetación. Se produce para la creación de campos de cultivo, la obtención de madera, y para crear nuevas urbanizaciones, muchas veces mediante incendios intencionados. Produce efectos importantes como erosión y pérdida del suelo fértil. Cambio en las condiciones climáticas de la zona.

5 Comente ¿de qué trata el texto?

6 ¿Qué produce la deforestación?

7 ¿Considera que en su comunidad se actúa en forma adecuada?

8 Indique formas de ayudar a conservar el ambiente.

.....  
.....  
.....

9 Escriba algunas responsabilidades para cuidar nuestro ambiente.

.....

**ESCUELA: JUSTO JOSE DE URQUIZA**

Matemática

10 Qué alguien en su casa le dicte 5 números.

.....

11 Escríbale el nombre.

.....

.....

.....

.....

.....

12 Ordénelos de mayor a menor.

.....

13 Combine los dígitos 4, 6, 7, 3, 2, 0 y 8 forme cuatro números distintos de 6 cifras.

.....

14 Explique ¿por qué los números son distintos? ¿en qué cambian?

15 Resuelva

$$2 \times 100.000 + 6 =$$

$$3 \times 1000 + 79 =$$

$$4 \times 100 + 5 =$$

$$5 \times 100.000 + 41 =$$