

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA *PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19*. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS.

EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS.

EN ESTE SENTIDO, *SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS*, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.

EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN

DEL SITIO *NUESTRA AULA EN LÍNEA*, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES

PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL.

EN ESTE ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO *NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS*, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL.

POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “*INFINITO POR DESCUBRIR*”, LO “*NUEVO DE SAN JUAN Y YO*”, “*MATEMÁTICA PARA PRIMARIA*”, “*FUNDACIÓN BATALLER*” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN.

CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE **SUPERVISORES. DIRECTORES. DOCENTES. PADRES Y ESTUDIANTES.** LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E **INQUIETUDES PERSONALES**, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE *GUÍAS PEDAGÓGICAS*.

CONSULTAS:

**EDUCACIONSANJUANTEGUIAYORIENTA@GMAIL.COM / 4305840 -
4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO

GUÍA: N°06

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA-EDUCACIÓN FÍSICA-
MÚSICA-TEATRO-AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS DE LENGUA: ESCRITURA DE TEXTOS SENCILLOS CON
COLABORACIÓN.

CONTENIDOS DE MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS SIMPLES.

CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES: RECONOCIMIENTO DE ACCIONES
QUE PROMUEVAN HÁBITOS SALUDABLES.

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES: TRABAJOS Y TRABAJADORES:
CIRCUITOS ECONÓMICOS.

CONTENIDOS DE TEATRO: CARACTERIZACIÓN.

CONTENIDOS DE AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE
PERSONAL, DENGUE.

CONTENIDOS DE COCINA: HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y UTENSILIOS
QUE FAVORECEN AL USO DE LOS MATERIALES, RECONOCER
MATERIALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA TAREA,
IDENTIFICAR LOS PASOS NECESARIOS PARA ELABORAR LA
PREPARACIÓN.

CONTENIDOS DE EDUCACION FISICA: FUERZA MUSCULAR

CONTENIDOS DE MUSICA: REPERTORIO POPULAR ACTUAL, CANTO
GRUPAL, MOVIMIENTO CORPORAL, EMOCIÓN A TRABAJAR: ALEGRÍA

ACTIVIDADES: DIA 1

ÁREA COCINA:

“PAN CASERO”

1- BUSCAMOS LOS INGREDIENTES NECESARIOS:

- ✓ 1 KG DE HARINA COMÚN
- ✓ 2 CUCHARADAS DE LEVADURA
- ✓ 4 CUCHARADAS DE GRASA
- ✓ AGUA CON SAL (CANTIDAD NECESARIA).

2- COMENZAMOS CON LA PREPARACIÓN:

-COLOCAR EN UN BOL HARINA, AGREGAR LA LEVADURA, GRASA DERRETIDA, Y AGUA CON SAL, AMASAR HASTA OBTENER UNA MASA QUE NO SE PEGUE EN LAS MANOS.

-DEJAR LEUDAR Y LUEGO ARMAR PANES Y DEJAR LEUDAR NUEVAMENTE. LLEVAR A HORNO DURANTE UNA HORA APROXIMADAMENTE (HORNO DE COCINA).

ÁREA LENGUA:

1- “DIBURECETA”: COPIO LA RECETA EN EL CUADERNO REEMPLAZANDO UTENSILIOS E INGREDIENTES CON DIBUJOS.

ACTIVIDADES: DIA 2

ÁREA AGROPECUARIA:

- 1- AVERIGUAMOS EN FAMILIA CUAL ES LA ACTIVIDAD DEL CAMPO.
- 2- CON AYUDA DE LA FAMILIA LEAN EL TEXTO.

EL DENGUE ES UNA ENFERMEDAD, QUE CURSA CON FIEBRE Y DOLORES EN EL CUERPO, SE TRANSMITE POR LA PICADA DE LOS MOSQUITOS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1- CONVERSA EN FAMILIA SOBRE COMO ESTA AFECTANDO LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS ESTA CUARENTENA: REALIZA UNA LISTA CON ALGUNOS DE ELLOS.

ACTIVIDADES: DIA 3

ÁREA LENGUA:

1- JUNTO A MI FAMILIA, ESCRIBO 1 RECETA QUE SE RELACIONE CON LA ELABORACIÓN DEL PAN CASERO: POR EJEMPLO, PAN DE CEBOLLA.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1- REALIZA DOS SERIES DE: SALTOS EN EL LUGAR (25), ABDOMINALES (30), ESPINALES (30), SENTADILLAS (25)
- 2- ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.

ACTIVIDADES: DIA 4

ÁREA LENGUA:

- 1- BUSCO EN REVISTAS O DIARIOS, RECORTO Y PEGO EN EL CUADERNO LOS INGREDIENTES QUE SON NECESARIOS PARA ELABORAR LA RECETA DE SEMITAS.
- 2- SACA 5 PALABRAS DE LA RECETA Y ESCRIBELAS EN ORDEN ALFABÉTICO.
- 3- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA.

ACTIVIDADES: DIA 5

ÁREA MÚSICA:

- 1- OBSERVAMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN “CELEBRA LA VIDA”
- 2- ENTONAMOS LA CANCIÓN EN FAMILIA COMO UN KARAOKE.

ÁREA TEATRO:

- 1- TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES PASOS INVENTA UN PERSONAJE: PIENSA A QUE SE VA A DEDICAR, COLOCA UN NOMBRE, IMAGINA COMO VA SER FÍSICAMENTE, DIBUJALO.

ACTIVIDADES: DIA 6

ÁREA COCINA:

“SEMITAS “

- 1- BUSCAMOS LOS INGREDIENTES NECESARIOS:
 - ✓ 1 KG DE HARINA COMÚN
 - ✓ 1 CUCHARADA DE LEVADURA

- ✓ CHICHARRONES (REALIZADOS CON GRASA DE CARNICERO)
- ✓ 2 CUCHARADAS DE GRASA-AGUA CON SAL (CANTIDAD NECESARIA).

2- COMENZAMOS CON LA PREPARACIÓN:

- EN UN BOL AGREGAR LA HARINA, LA LEVADURA, GRASA Y AGUA CON SAL, AMASAR AGREGANDO LOS CHICHARRONES, DEJAR LEUDAR.
- ARMAR LAS SEMITAS Y COLOCAR EN UNA LATA, DEJAR LEUDAR Y LLEVAR AL HORNO DURANTE 30 M APROXIMADAMENTE.

ÁREA LENGUA:

1- RODEO LOS INGREDIENTES QUE CORRESPONDAN PARA ELABORAR LA RECETA: “SEMITAS”

HARINA LEUDANTE / HARINA COMÚN / MANTECA / SAL / LECHE / LEVADURA / HUEVOS / GRASA

ACTIVIDADES: DIA 7

ÁREA AGROPECUARIA:

1- LIMPIAR SEGUIDO EL RECIPIENTE DEL AGUA DE LOS ANIMALES. NO DEJAR BOCA ARRIBA RECIPIENTES QUE PUEDEN LLENARSE DE AGUA.

2- SE ANIMAN A CONSTRUIR UNA LÁMINA, UTILIZANDO MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA. PARA INFORMAR A OTRAS FAMILIAS, COLOCÁNDOLA CERCA DE LA PUERTA O VENTANA, SIN SALIR DE CASA.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1- ESCRIBE DOS RAZONES DE:

¿POR QUÉ ES BUENO LAVARSE LA MANOS?

¿POR QUÉ HAY QUE USAR CUBREBOCAS?

¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS DE RIESGO?

ACTIVIDADES: DIA 8

ÁREA COCINA:

1- CONVERSO EN FAMILIA; ¿DONDE VENDEN SEMITAS Y PAN?, ¿HAY ALGUIEN DE NUESTRAS FAMILIAS QUE VENDA?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

1- REALIZAR DOS SERIES DE:
SALTO TIJERA (30) ABDOMINALES (35) ESPINALES (35) SENTADILLAS (30)

2- ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.

ACTIVIDADES: DIA 9

ÁREA LENGUA:

1- CON AYUDA DE MI FAMILIA ESCRIBO COMO SON LAS CONDICIONES DE HIGIENE QUE DEBE TENER UNA PANADERÍA.

2- TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DE HIGIENE, DIBUJO LOS ELEMENTOS NECESARIOS QUE DEBERÍA USAR UNA PERSONA PARA ATENDER EN UNA PANADERÍA.

ÁREA MATEMÁTICA:

1- RESUELVE TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES DATOS:

* PAN CASERO \$ 35 * SEMITAS \$10

FEDERICO QUIERE COMPRAR DOS PANES CASEROS Y 7 SEMITAS, DE ACUERDO A LOS PRECIOS ¿CUÁNTO DINERO NECESITA?

ACTIVIDADES: DIA 10

ÁREA MÚSICA:

1- RECORDAMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN: “QUÉDATE EN CASA”

2- BAILAMOS EN FAMILIA SIGUIENDO LA COREOGRAFÍA O PODEMOS HACER NUEVOS PASOS.

ÁREA TEATRO:

1- INVENTA UNA HISTORIA PARA EL PERSONAJE QUE CREAMOS EN LA ACTIVIDAD DE TEATRO ANTERIOR.

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA