

Guía Pedagógica N° 4.

Grado: Sexto “A” y “B”

Desafío: “Escribir un artículo de divulgación científica de temas abordados en la guía”.

Actividades de desarrollo:

Día: 1 (Martes 22 de Junio).

Área: Lengua. Se darán las actividades del día viernes 18/06.

Día: 2 (Miércoles 23 de Junio).

Área: Ciencias Naturales.

Realiza el siguiente práctico en el cuaderno.

1-Lee las definiciones y une con el concepto que corresponda.

Distancia vertical entre un punto de la superficie terrestre y el nivel del mar.

. **Relieve**

Corrientes de aire en la atmósfera.

. **La continentalidad**

Llevar el agua templada desde el ecuador hacia los polos.

Conjunto de características atmosféricas típicas.

. **Latitud**

de una región durante un tiempo prolongado.

. **Corrientes marinas**

Distancia entre la línea del ecuador y un determinado punto del planeta.

Cantidad de vapor de agua que contiene el agua

. **Los movimientos de la Tierra**

2- Completen con el nombre del instrumento que usan para medir cada elemento climático.

a-Dirección del viento.....

b-Humedad.....

c-Precipitación.....

e-Presión atmosférica.....

f-Temperatura.....

g- Velocidad del viento.....

3- Señala en la imagen estos rótulos.



Zona Fría- Zona templada- Zona cálida

4- Responde ¿Con qué factor climático se relaciona esta disposición del clima?

Área: Ciencias Sociales.

1)- Lee y comenta el siguiente texto.

20 de junio
Día de la Bandera Nacional. Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano

Se conmemora en homenaje a la muerte de **Manuel Belgrano**, creador de la Bandera argentina. Se izó por primera vez el 27 de febrero de 1812, en Rosario, provincia de Santa Fe, donde hoy reside el inmenso Monumento a la Bandera. Belgrano luchaba por la Independencia y decidió tomar los colores de la Escarapela para crear un distintivo para el ejército nacional.

La primera vez que la Bandera se izó en Buenos Aires fue el 23 de agosto de 1812, en la torre de la iglesia de San Nicolás de Bari, lugar actual del Obelisco.

Tras la declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816, la bandera celeste y blanca fue adoptada como símbolo por el Congreso el 20 de julio de 1816. El Congreso le agregó el sol el 25 de febrero de 1818.



Actividades

- Explicá por qué es importante tener un símbolo de unidad nacional.
- ¿Qué sentís cuando homenajeás a la Bandera en tu escuela?

En el cuaderno: 2)- Pega el texto y realiza la actividades.

3)-Práctico (realizar en el cuaderno).

a)- Pinta la burbuja correcta (4,50 pts)

1- ¿Qué es la Constitución Nacional Argentina?

Un libro ☐ La Ley Suprema ☐ Un Preámbulo ☐

2- Los derechos en la Constitución Nacional son:

Religiosos ☐ Personales ☐ Civiles ☐ Políticos ☐ Sociales ☐ Económicos ☐

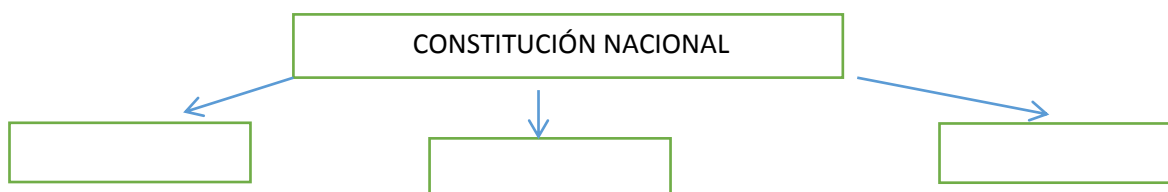
3- La estructura de la Constitución Nacional está compuesta por:

El preámbulo ☐ Una carátula ☐ 1° Parte ☐ 2° Parte ☐ 3° Parte ☐

4- E preámbulo es:

Una Ley ☐ Un texto ☐ Un Cuento ☐

b- Completa el esquema (3 pts).



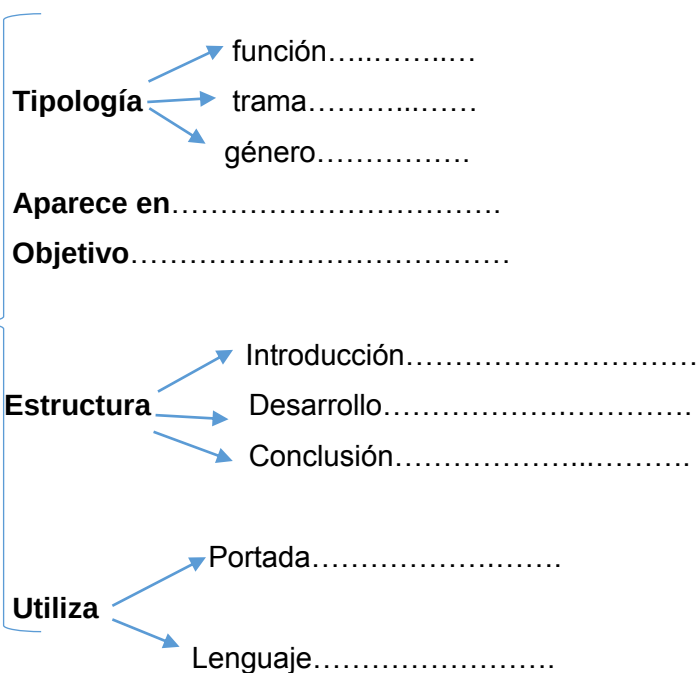
C- Escribe cinco palabras que aparecen en el Preámbulo (2, 50 pts).

Día: 3 (Jueves 24 de Junio).

Área Lengua.

1-Con Ayuda de la información de las características del artículo de divulgación científica completa el esquema y estúdialo.

Artículo de divulgación científica.



“Este esquema te ayudará mucho para realizar el desafío”

2-Lee el siguiente texto y señala las partes del artículo de divulgación científica.

Dinosaurios

Isabel Jazmín Ángeles

Surgieron hace aproximadamente 230 millones de años, 20 millones de años después de que la extinción masiva del Triásico hiciera desaparecer al 95 por ciento de los seres vivos de la Tierra. Gracias a estudios realizados, se deduce que los primeros habrían sido pequeños predadores bípedos que luego evolucionaron hasta ser más grandes que el resto de los animales de su entorno. Los dinosaurios son vertebrados que dominaron los ecosistemas terrestres durante 160 millones de años.

Su nombre
Proviene del término griego *deinos sauros* que quiere decir 'lagarto terrible'. Sir Richard Owen fue quien propuso este nombre en 1842.

Características
Sus patas estaban situadas en posición vertical por debajo del cuerpo, como los mamíferos, y no hacia los costados, como en los

Los dinosaurios constituyen un superorden de la clase de los saurópsidos cuya estructura ósea permite que las patas traseras sostengan el cuerpo actuando como pilares, lo que permitía una mejor movilidad. Eran ovíparos, tenían piel dura y escamosa, algunos tenían plumas. Al paso de los años, mostraron mutaciones y desarrollaron cuernos y armaduras. Su tamaño mayor era de 50 metros de largo y 17 metros de altura, con un peso de 100 toneladas.

reptiles. Los dinosaurios eran reptiles originariamente bípedos, otros desarrollaron la capacidad de ser cuadrúpedos y algunos eran capaces de usar ambos tipos de locomoción.

¿Aves o reptiles?
Durante los últimos años se han realizado investigaciones acerca de la relación entre los dinosaurios y las aves. Se ha llegado a la conclusión de que pequeños dinosaurios carnívoros dieron origen a las aves durante el periodo Jurásico. Por eso, actualmente las aves están clasificadas junto a los dinosaurios.

RD: Esta actividad te servirá para seleccionar y reconocer las partes del texto de divulgación científica y desarrollar el desafío.

2- Transforma las siguientes oraciones según se pide.

- a- Enunciativa afirmativa: **Los dinosaurios son grandes vertebrados.**
- b- Interrogativa **Los dinosaurios son carnívoros.**
- c- Desiderativa **Tengo un tiranosaurio en mi casa.**

Área: Matemática.

A)- Recuerda las operaciones con fracciones y la clasificación de rectas.

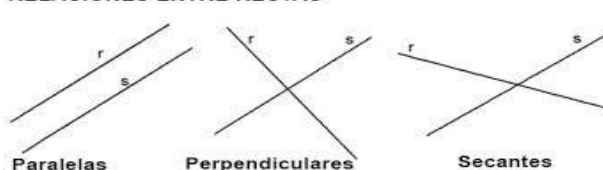
Multiplicación de fracciones

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{21}{40} \quad \frac{6}{9} \times \frac{5}{7} = \frac{10}{21} \quad \frac{1}{5} \times \frac{3}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{15}$$

División de fracciones

$$\frac{5}{2} \div \frac{4}{3} = \frac{15}{8} \quad \frac{2}{5} \div \frac{6}{10} = \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \div \frac{6}{12} = \frac{3}{2}$$

RELACIONES ENTRE RECTAS



B)- Practico.

1)-Ubica cada multiplicación con su resultado

$\frac{3}{5} \times \frac{6}{8} =$	$\frac{35}{45}$ $\frac{20}{27}$	$\frac{11}{6} \times \frac{4}{9} =$
$\frac{4}{3} \times \frac{5}{9} =$	$\frac{10}{36}$ $\frac{24}{24}$	$\frac{3}{8} \times \frac{8}{3} =$
$\frac{5}{6} \times \frac{2}{6} =$	$\frac{18}{40}$ $\frac{44}{54}$	$\frac{7}{5} \times \frac{5}{9} =$

2)- Resuelve las divisiones y si se puede, simplifica hasta llegar a la fracción irreducible

$\frac{7}{6} : \frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	$\frac{2}{7} : \frac{4}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	$\frac{1}{3} : \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
$\frac{4}{5} : \frac{11}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	$\frac{10}{4} : \frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	$\frac{5}{3} : \frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

3)-Coloca la letra de las rectas en el cuadro que corresponda.

A

B

C

D

E

F

RECTAS PARALELAS

RECTAS SECANTES

PERPENDICULARES

Día: 4 (Viernes 25 de Junio).

Área: Matemática- Lengua -Desarrollo final del desafío.

Área: Educación Física.

Actividades:

- Entrada en calor: Desplazamiento con movilización de brazos.
- Parados con pelota en la mano y separados de la pared, lanzar y recibir el rebote.
- Con trote en el lugar, lanzar por sobre la cabeza y esperar el rebote.

-Con trote, avanzando y retrocediendo, lanzar por sobre la cabeza contra la pared y recibir el rebote.

-Parados frente a la pared, lanzar de abajo y atrapar.

-Ahora con desplazamiento adelante y atrás lanzo de abajo atrapo con el rebote.

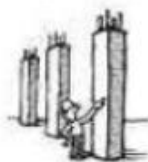
Observación: Realizar 10 lanzamientos de arriba y 10 de abajo.

Área: Educación Tecnológica.

Recuerda

- Los **materiales** son las sustancias que se emplean para fabricar objetos.
- Los materiales pueden ser **naturales** o **artificiales**.
- Algunas propiedades de los materiales son la resistencia, la flexibilidad, la fragilidad, la elasticidad, la transparencia y la ligereza.

1. Clasifica los siguientes materiales en naturales o artificiales según corresponda.



hormigón



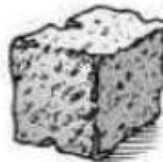
madera



vidrio



cuero



granito



papel

Materiales naturales

Materiales artificiales

Área: Educación Agropecuaria.

1 -Pregunta a un adulto ¿Qué tipo de siembra es la más utilizada en tu departamento de residencia y por qué?

2-Averigua qué tipos de semillas hay y cuáles son.

3 ¿Cuáles son las semillas más comunes?

4. ¿Cuáles son las semillas comestibles?

Área: Educación Musical.

1-Escribir la Marcha a Mi Bandera en el cuaderno y buscar en el diccionario las palabras que desconozcas.

2-Cantar la marcha marcando pulso y corrigiendo su pronunciación.

3-Escuchar la versión de la marcha enviada por WhatsApp y analizar: ¿Las voces son iguales?

¿Cuál es la diferencia que escuchas?

Directora: Sra. Alicia Cardona.

Vicedirectora: Sra. María Antonia Herrera.