

CUE:7001114-00

Sede: Escuela República del Paraguay

Guía Pedagógica N°14

Nivel Inicial: Plurisasal

Docentes: Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas-

Docente de Especialidades: Laura Naveda

Turnos: Intermedio

Mañana

Único

Fecha: 05/10 al 16/10

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Dimensión Natural y Social.
Comunicativa y artística.

Contenidos:

- Búsqueda de fuentes de información.
- Habla y escucha. Conversación.
- Iniciación a la escritura.
- Historias personales, de la localidad y la comunidad
- Recitado de números.
- El cuerpo Humano: esquema corporal.
- Identificación de cambios y permanencias a través del tiempo y en diferentes comunidades.

Educación. Física: habilidades motoras básicas de tipo no locomotiva

Capacidades:

- Construir su identidad y participar.
- Comunicación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: UNA BONITA HISTORIA**ACTIVIDADES PROPUESTAS:****DIA 1:**

-Le pedimos a mamá que nos cuente porque vivimos en este lugar y cuál es la historia que le dio nombre al pueblo.

-Mamá o abuela/o nos narra s, una pequeña historia de este pueblo.

-Nos leen este poema:

Amo todas las cosas
Pequeñas de mi pueblo,
Como entre hermanos
Se quiere al más pequeño.

Era un bebe desnudo
A gatas por el suelo,
Jugando con el gato
Era la vida un juego.

- Dibujamos en una hoja con crayones lo que más nos gustó de la historia que nos contaron.

DIA 2:

-Recordamos el nombre de nuestro pueblo, mamá escribe el nombre en una hoja (mayúscula imprenta) nosotros la decoramos. Guardamos el trabajito.

ACTIVIDAD SOLO PARA SALA DE 5

-Observamos el video que la seño nos envió presentándonos el cuaderno, cuáles son sus partes y como trabajaremos en él.

DIA 3:

-Buscamos alguna persona mayor del pueblo. Le preguntamos su nombre

-Le pedimos que nos cuente como era el pueblo antes y como es ahora, y si tiene fotos que nos muestre, si quiere tomarse una foto con nosotros, lo hacemos y se la enviamos a la seño.

EDUC. FISICA:**Inicio:**

JUEGO: "congeladita" trotar por el espacio intentando congelar a los demás participantes.

Desarrollo:

- Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso o buscar totora o una sogá.
- Caminar con una bolsita, cuaderno, o algún elemento que pueda llevar en la cabeza por la línea.
- Caminar por dos líneas en punta de pie, con talones.
- Ídem al anterior, pero ir trotando.
- Dibujar en el piso líneas rectas, diagonales, círculos, manos y pies. Caminar por ella haciendo el recorrido que dibujamos.



Cierre: Imaginar que somos una marioneta que nos están cortando las tiras y se nos van aflojando los brazos, piernas, cabeza.

DIA 4:

-Conversamos con nuestros abuelos y les preguntamos ¿Cómo se conocieron? ¿Dónde vivieron antes?

-Tomamos una rica merienda con ellos y los mimamos mucho.

-Nos dibujamos con nuestros abuelos y le regalamos el dibujo.

ACTIVIDAD SOLO PARA SALA DE 5

-Realizamos la carátula del cuaderno con ayuda de mamá, escriben el nombre y apellido del alumno y de la seño y nosotros hacemos un dibujo

DIA 5:

- Nuestros padres nos cuentan a que jugaban cuando de pequeños.
- Les pedimos que nos expliquen el juego y jugamos con ellos.
- Anotamos con mamá el nombre de estos juegos y jugamos en familia.

DIA 6

-Nombramos los integrantes de nuestra familia (mamá ,papá ,hermanos, etc) y los contamos.

- Dibujamos a los miembros de la familia y con ayuda de mamá escribimos sus nombres

-Nos tomamos una foto y se la enviamos a la seño.

DIA 7:

-Con ayuda de mamá buscamos una foto familiar y realizamos un portarretrato con papelitos de colores, tapitas y materiales reciclables, para exhibirlo en algún lugar de la casa,

-ACTIVIDAD SOLO PARA SALA DE 5:

- Me dibujo en el cuaderno con lápiz negro y lo pinto con colores.
- Escribo mi nombre con el lápiz negro, en mayúscula imprenta.

DIA 8:

- Dibujamos y con ayuda de mamá armamos el árbol de la familia (genealógico) utilizando papel de color, de diario ,revistas , telas,etc



Educación Física:

Inicio:

Juego: "La escondidita" con los integrantes de la familia jugar.

Desarrollo:

- Levanto la pierna hacia adelante y hacia atrás haciendo balanceo, con una y con otra.
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
- Caminar sobre cubiertas, arrodillados y a la orden del adulto levantarse y mantener equilibrio.
- Caminar, subir y bajar de mesas, sillas.
- Caminar sobre una tabla en plano inclinado.



Cierre: Imaginar que somos una marioneta que nos están cortando las tiras y se nos van aflojando los brazos, piernas, cabeza.

DIA 9:

-Dibujamos y escribimos con mamá los nombres de los familiares y los colocamos en el

árbol en el lugar que corresponda.

-Observamos y escuchamos el video que nos manda la seño.

-<https://youtu.be/Q4QXC85yflY>

-El video habla de Mamá, le damos un beso, un abrazo y nos sacamos una foto.



DIRECCIÓN: Marisa Aranda