

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN_Grupo 3

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE 700056300

Docente: Rosana Romera

Grado: 5º Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Ética y ciudadana

Título: Recetas para deleitarse.

Contenidos: Lengua : Textos instructivos. Cuentos. Sus partes. Lectura comprensiva.

Ciencias Sociales : los espacios rurales y las actividades económicas. Eslabones comerciales .Las actividades agropecuarias. Zonas de producción. Circuito productivo de la leche.

Indicadores: Investiga recetas de alimentos preparados en base a leche y sus derivados.

Redacta recetas de alimentos en base a leche y otros.

Comprende las narraciones leídas.

Reconoce las partes que forman una narración.

Identifica las actividades agropecuarias.

Identifica las distintas zonas de producción de nuestro país.

Identifica los actores del circuito lechero.

Reconoce las zonas de producción de leche de nuestro país.

Identifica la importancia de actuar con responsabilidad ante la tarea a realizar.

Desafío: Armar un cuaderno de recetas, para promover la lectura de diversos textos y la comprensión lectora.

Día 1 (16/11) Área Lengua . Lee la siguiente receta de la crema chantilly.

Ingredientes: Crema de leche, 200 g

Azúcar impalpable, 3 cucharadas.

Esencia de vainilla, ¼ de cucharadita.

Docente: Rosana omera

Preparación: 1-Coloca el pote de crema en el congelador y déjalo enfriar durante unos 20 minutos(no debe congelarse).

2-Cuando la crema esté bien fría, vuélcala en un bol y agrégale el azúcar impalpable y la esencia de vainilla.

3-Con un batidor manual batan hasta que se formen ondas que no se deshagan solas, es decir, hasta que la crema espese. Pero no sigan, sino se convertirá en manteca.



2- Averigua la receta de la ricota casera y escríbela en el cuaderno de recetas.

3- Averigua en casa que postres se hacen con ricota y con crema chantilly, y escribe la receta. Puede ser una receta de cada una.

Área Ciencias Sociales: Una actividad económica es todo proceso en el que se generan productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Se clasifican en:

Primarias: Se dedican a extracción de bienes y recursos, por ejemplo agrícola , ganaderos, madera, pesca.

Secundarias: son las que producen bienes procesados transformando los recursos del sector primario, por ejemplo la industria y construcción.

Actividades terciarias: son aquellas que producen servicios, por ejemplo supermercados, almacenes, la educación, la salud, etc.

Observa la imagen y escribe donde se encontraría los siguientes elementos: leche - dulce de leche - tambos



Día 2 (17/11) Área Lengua. Lee el cuento : "La lechera"

Una lechera llevaba en la cabeza un cubo de leche recién ordeñada y caminaba hacia su casa soñando despierta. "Como esta leche es muy buena", se decía, "dará mucha nata. Batiré muy bien la nata hasta que se convierta en una mantequilla blanca y sabrosa, que me pagarán muy bien en el mercado. Con el dinero, me compraré un canasto de huevos y, en cuatro días, tendré la granja llena de pollitos, que se pasarán el verano piando en el corral. Cuando empiecen a crecer, los venderé a buen precio, y con el dinero que saque me compraré un vestido nuevo de color verde, con tiras bordadas y un gran lazo en la cintura. Cuando lo vean, todas las chicas del pueblo se morirán de envidia. Me lo pondré el día de la fiesta mayor, y seguro que el hijo del molinero querrá bailar conmigo al verme tan guapa. Pero no voy a decirle que sí de buenas a primeras. Esperaré a que me lo pida varias veces y, al principio, le diré que no con la cabeza. Eso es, le diré que no: "¡así! "

La lechera comenzó a menear la cabeza para decir que no, y entonces el cubo de leche cayó al suelo, y la tierra se tiñó de blanco. Así que la lechera se quedó sin nada: sin vestido, sin pollitos, sin huevos, sin mantequilla, sin nata y, sobre todo, sin leche: sin la blanca leche que le había incitado a soñar.

Fábulas de Esopo

2- Te parece que hizo bien la lechera en hacer planes antes de tiempo?

3-¿Qué habría pasado si no se hubiera caído la leche al suelo?



Día 2 (18/11) Área Lengua:

Recuerda las partes de la narración. Principio, nudo y desenlace.

1- Escribe una oración que represente cada parte, sacada del cuento:

Principio.....

Nudo

Desenlace

2-Inventa un final diferente para esta historia.

Área : Ciencias Sociales: El productor tambero tienen tierras propias y a veces la alquila. Es el dueño de las vacas y de las instalaciones para el ordeño. Se encarga de las actividades destinadas producir forraje.

El trabajador rural es contratado por los productores o, a veces, por los tamberos para diversas tareas.

Lee las definiciones y marca el significado correcto de **láctea**

Trabajo realizado en zona rural.

Elaboración de productos en base a leche.

Pertenece a la leche.

Día 3 (19/11) Área lengua.

Subrayen situaciones que ocurrieron en el cuento “La lechera”.

- Con el dinero, me compraré un canasto de huevos.
- La lechera compró una granja con el dinero de la venta.
- Cuando la lechera se le cayó, ella se puso a reír sin parar.
- Todas las chicas del pueblo se morirán de envidia.
- Así que la lechera se quedó sin nada: sin vestido, sin pollitos, sin huevos, sin mantequilla, sin nata y, sobre todo, sin leche.

Área Ciencias sociales.

Realiza una investigación sobre algún circuito productivo que sea importante en nuestra provincia. Busca información sobre cada uno de los eslabones

- a- Ubicación de las áreas de producción primaria e industrial.
- b- Principales actores que participan.

Día 4 (20/11) Área Lengua

1-En casa ¿te gusta ayudar a realizar alguna receta de cocina a tu mamá?

¿Te animas a escribir una receta de algún postre que se hace con leche?

2-¿Te parece que sólo se realizan textos instructivos para recetas de cocina?

¿Qué otros textos instructivos podemos encontrar?

Área Ciencias Sociales Circuito de la leche:

La producción de leche se realiza en lugares donde se cría ganado y hay tambos.

1-Averigua el significado de : Tambo.

2-Averigua si en nuestra provincia hay tambos y que productos se elaboran en ellos.

Día 5 (13/11) Área Lengua Con palabras parecidas.

Reemplaza las palabras destacadas en la oración, por otra de significado parecido:

Una **lechera** llevaba en la cabeza un cubo de leche recién ordeñada....

Como esta leche es muy **buena**....

. Batiré muy bien la nata hasta que se convierta en una mantequilla **blanca y sabrosa**.....

. Con el dinero, me compraré un **canasto** de huevos....

. Cuando del molinero querrá bailar conmigo al verme tan **guapa**.....

La lechera comenzó a menear la cabeza para decir que no.....

Área Formación Ética y Ciudadana. Por nosotros mismos y por los demás.

Observa la imagen. En el canastito hay alimentos saludables y no saludables.

Elige que alimentos comprarías en el quiosco de la escuela para que no perjudiquen tu salud.

Nombra esos alimentos.



Nuestras decisiones nos afectan a nosotros y a los demás, por eso debemos ser cuidadosos y responsables.

Recuerda: Leer comprensivamente los textos.

Entregar lo mejor de ti.

Revisar las recetas escritas antes de leerlas.

Directora: Norma García