

## GUIA PEDAGOGICA N° 10

**ESCUELA:** J.I.N.Z N° 31

**Docente:** Vega María Alída

**Docente:** Gelvez Fabiana

**Profesor de educación física:** Aguirre Hugo

**Profesor de educación musical:** Fernández Enzo

**Profesora de Artes visuales:** Juana Flores

**Nivel:** Inicial

Sala: 4 años

**Turno:** Mañana y tarde.

**Título:** ¿Descubrimos en que nos trasladamos?

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural

**Contenidos:** Medios de transportes terrestres

**Martes 11 de agosto**

**Actividad N° 1**

**Descubriendo los transportes terrestres, aprendiendo palabras nuevas.**

[https://youtu.be/90dgS2P\\_tFg](https://youtu.be/90dgS2P_tFg)

Después de ver y observar el video con la familia, respondemos a las siguientes preguntas

¿Cuáles son los medios de transporte?

¿Cuántas ruedas tienen la bicicleta y la moto?

¿Cuál es tu transporte favorito?

**Actividad N° 2 EDUCACIÓN FÍSICA**

**Contenido:** “Acciones motrices que implican coordinación de habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
  - Caminar por un espacio libre, caminar en puntas de pie, caminar sobre los talones. Repetir dos a tres veces.
  - Saltar con un pie, saltar con dos pies. Saltar levantando manos.
  - Con ayuda de un integrante de la familia, hacer rodar el alumno, este debe estar tendido en el suelo. Hacia un lado y hacia otro.
  - Rodar sobre un colchón o colcha vieja.
  - Rodar sobre superficies cortas, largas, angostas, anchas.
- ❖ Juego: “Mareados”: con la mayor cantidad de integrantes de la familia: a la consigna de “ya” todos comenzaran a girar sobre sí mismos. A la consigna de “alto” deben realizar acciones según la voz de mando que designe: por ejemplo: caminar en cuatro patas, quedarse quietos como estatua en un solo pie, dar saltos hacia adelante, saltos laterales, etc...
- Por último lavar manos con jabón durante 40 segundos.

**Miércoles 12 de agosto.**

**Actividad N° 3. Jugamos y nos divertimos en familia.**

Familia: Los invito a cantar y recordar con sus hijos la canción.” El auto de papá”

<https://youtu.be/X4qBcf13xLs>

**Actividad N° 4 MUSICA**

Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Ajuste puntual.

¡Hola niños y niñas! ¡Vamos a reciclar! Esta semana, vamos a juntar tapitas de gaseosas de todos los colores y construiremos un sonajero. Con la ayuda de un familiar deberán perforar en el medio cada tapita para pasar un piolín. Cortaremos 5 pedazos



**Martes 18 de agosto**

### **Actividad N° 8**

**Los medios de transporte**, son los vehículos que usamos las personas para ir de un lugar a otro. Mis papás tienen un coche que es de color gris, con el coche vamos al cole, al supermercado y a visitar a la familia, que vive en la Villa.

Te propongo que dibujes en una hoja, cuaderno o en lo que tengas, como puedas un auto y le pegues o pintes con: temperas, papelitos, arroz, polenta, lentejas, etc.

### **Actividad N° 9 EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Contenido: “Cuidado del propio cuerpo y del otro”.**
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
  - Caminar por un espacio libre, caminar en puntas de pie, caminar sobre los talones. Repetir dos a tres veces.
  - Saltar con un pie, saltar con dos pies. Saltar levantando manos.
  - Con ayuda de un integrante de la familia, rodar con el alumno al mismo tiempo.
    - Comenzar de pie.
    - Comenzar de cuclillas.
    - Caminar y rodar.
  - Hacer pequeños recorridos rodando.
    - Hacia adelante.
    - Hacia atrás.
    - Lateralmente.
- ❖ Juego: “Satélite” con ayuda de un integrante de la familia, uno se mueve libremente por un espacio libre y la otra gira a su alrededor como si fuera satélite suyo.
  - Por último lavar manos con jabón durante 40 segundos.

**Miércoles 19 de agosto**

**Actividad N° 10**

**El auto bochinero, a jugar.**

<https://youtu.be/QEubeZ3oVWI>

Luego de ver y escuchar la canción en familia, le comento a mi familia ¿cuántos colores tienen los autos, y te animas a contarlos?

**Actividad N° 11 MÚSICA**

¡Hola chicos!! El otro día paseamos en un auto bochinero, pero hoy los invito a pasear en bicicleta. Con la ayuda de un familiar escucharás la canción “La Bicicleta Anacleta” (su texto se encuentra en la Actividad 13) y realizarás los gestos que en ella se mencionan. ¡Diviértete!!! <https://youtu.be/0RsPnXhSlf8>

**Jueves 20 de agosto**

**Actividad N° 12**

**Área: Educación Artística Plástica**

**Contenidos: Tridimensión: construcción con material descartable.**

Les propongo trabajar en familia, construyendo con material reciclable uno de los medios de transportes que más les gustó del dibujo que eligieron en la actividad de la semana anterior.

- Ten en cuenta el dibujo a realizar, observa cada una de sus partes.
- Busca en casa material en desuso, puede ser: plástico, cartón, papel, cajas, alambre, tapitas. etc.
- Debes tener cinta para unir las partes, puedes usar engrudo y tiras de papel.
- Pinta con material que tengas en casa o recubre con papeles de colores.



**Viernes de 21 agosto**

**Actividad N° 13 Poesía La Bicicleta Anaclea**

**Se le pide a un integrante de la familia que lea la poesía, luego si tu quieres puedes dibujar la bicicleta y memorizarla.**

La bicicleta anaclea fue la primera en llegar a la meta

con una rueda pinchada y la otra medio mariada,

llego el manubrio con la lengua afuera,

porque en el camino casi se queda

porque choco con un árbol,

con dos vacas y una avioneta.

Esta cansada de dar tantas vueltas.

Dénle un poco de aire, dénle un poco de agua

y dénle pan con manteca.

**Directora Liliana Bustos**