

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº16**

**-Escuela:** J.I.N.Z Nº14

**-Docentes:** Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta. Prof. de Música Palma Cintia, Prof. de Artes Visuales Rubio Dayana, Prof. de Educación Física Solera Marcelo.

**-Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**-Turno:** Mañana y tarde.

**-Área curricular:** Áreas integradas.

**-Fecha:** del 02/11 al 13/11

**-Título de la propuesta:** “Curiosidades de las plantas”

**-Capacidades:**

- Aprender a aprender
- Comunicación

**-Contenidos:** Plantas: características y conocimiento de sus partes. Necesidades para vivir. Conocimiento de sus cuidados. Registro y organización de la información.

**Actividad Nº1:** Lunes 02/11

**Título:** “Paseo por el jardín”

**Inicio:** Realizar un paseo por el jardín de la casa y observar las plantas que se encuentran en el lugar. Conversar sobre la importancia de las plantas para la vida de todos.

**Desarrollo:** Un adulto crea un clima agradable y de tranquilidad para leer la siguiente información. Escuchar con mucha atención.



**Cierre:** Buscar en diarios y revistas materiales que crean que se realizan con las plantas, recortar y luego realizar un collage.

**Actividad Nº2:** Martes 03/11

**Título:** “Escucho y aprendo”

**Inicio:** Conversar en familia. ¿Por qué son tan importantes las plantas en nuestra vida? ¿Qué nos brindan para poder sobrevivir? ¿Es importante cuidar las plantas? ¿Cómo las cuidamos?

**1Docentes responsables:** Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

Desarrollo: Observar la siguiente imagen. Mamá o papá le cuenta al niño sobre qué necesita una planta para crecer.



Cierre: Dibujar una planta y colocar estos elementos que son tan importantes para su crecimiento: el sol, el agua, el aire y la tierra. Ellas nos brindan el oxígeno para poder respirar.

Cuando terminen la actividad enviar una foto a la seño.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física.

CONTENIDOS

**Equilibrio dinámico**

ACTIVIDAD 1

Inicio: Comenzar a mover el cuerpo caminando como gigantes, donde se hace lo más grande posible, luego caminar como un duende muy pequeñito, lo más pequeño posible, después correr cambiando la velocidad por el espacio definido atendiendo las indicaciones del adulto que supervisa las actividades.

Desarrollo: Con la colaboración de los padres, dibujar casilleros en el piso enumerados del 1 al 5, siguiendo las indicaciones de un adulto el niño deberá correr por el espacio y al parar con pies juntos sobre algún casillero elegido, saltar la cantidad de veces que indica el mismo, por ejemplo, pasa por el número 3, salta 3 veces en el lugar con pies juntos, vuelve al comienzo para buscar otro casillero, luego de pasar por los 5 casilleros, realiza la misma actividad pero los saltos serán con un pie, después con otro.

Cierre: con música lenta elegida de fondo, el niño acostado en el piso, deberá cerrar los ojos, estirar su cuerpo acompañado de bostezos, simulando dormir una siesta.

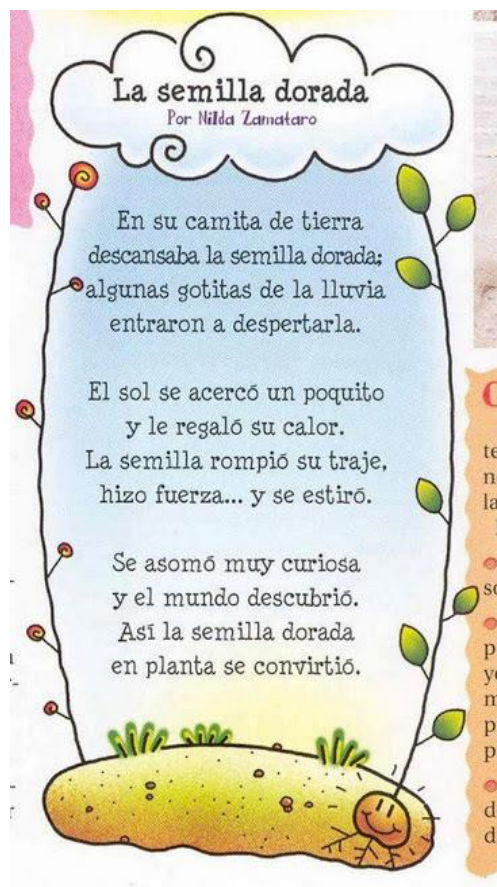
**2Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**



**Actividad Nº3:** Miércoles 04/11

**Título:** "La semilla dorada"

**Inicio:** Escuchar atentamente la siguiente poesía:



**Desarrollo:** Indagar sobre la poesía, ¿De qué se trataba? ¿Quién era el personaje?  
¿Qué necesitaba para crecer? ¿Donde vivía la semilla?

**Cierre:** En el **cuaderno de actividades** dibujar y colorear la semilla dorada.

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Música.

**CONTENIDOS:** Rasgos distintivos del sonido: intensidad-timbres.

**Actividad 1**

- Escuchar la canción enviada a través de whatsapp (En la selva me encontré.)

**3Docentes responsables:** Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

- Realiza los movimientos indicados en la canción.
- Pensar en familia: ¿Qué animales viven en la selva?
- Realiza los sonidos de los animales de la selva.

**Actividad Nº4:** Jueves 05/11

Título: “Juan Césped”

Inicio: Observa el video que te enviará la señora.

Desarrollo: Confeccionar un germinador “Juan Césped” ¿Se animan? Para ello deberán buscar los siguientes materiales: media de nylon, semillas de mijo o alpiste, tierra, bandas elásticas. Podrán decorar dicho germinador con ojos plásticos, goma eva, lana, etc. En los días subsiguientes deberán regar y sacar al sol.

Cierre: Deberás enviar una foto a través de WhatsApp de cómo quedó tu “Juan Césped”

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Título: “Milo Lockett y su obra colorida”

**Contenidos:**

- Percepción e identificación de imágenes visuales.
- Exploración y experimentación con distintos materiales.
- Exploración de texturas, formas, colores.
- La bidimension y tridimension.
- Alfabetización.

**Primera Actividad**

*Cartel: Semana de las Artes*

-Confeccionar en familia un cartel que diga “Semana de las Artes”, pueden hacerlo de cualquier tamaño y utilizar los materiales que tengan en casa.

-Ayudar al niño a que lo escriba, pinte y decore como el más lo desee.

-Una vez terminado guardarlo.

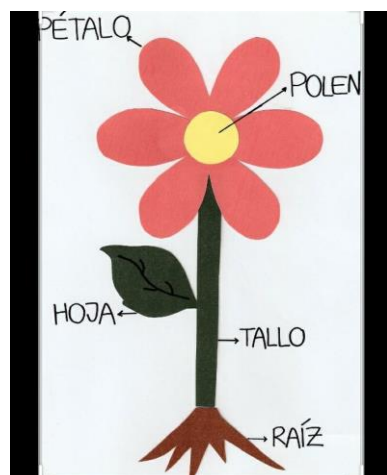
**Actividad Nº5:** Viernes 06/11

Título: “La flor y sus partes”

Inicio: Observa la siguiente imagen con las partes de la flor.

Desarrollo: En una hoja dibujar y colorear la flor. Recortar con una tijera la flor por sus partes.

Cierre: En el **cuaderno de actividades** armar la flor y luego señalar las partes con su nombre.



Sábado 07/11 y Domingo 08/11

**Actividad N°6:** Lunes 09/11

Título: Partes de la planta que comemos.

Inicio: Escuchar con mucha atención la información que les leerá un adulto.

**¿SABÍAS QUÉ...?**

*Todas las plantas tienen las mismas partes básicas: raíces, tallos, hojas, flores, semillas y frutos. **Las diferentes partes de muchas plantas son comestibles.** Las zanahorias y las papas son las raíces de una planta. Los espárragos y el apio son el tallo. La acelga y la lechuga son las hojas. El brócoli y la coliflor son flores. La calabaza, el pepino y el tomate son los frutos. El maíz y los porotos son semillas.*

Desarrollo: Buscar en casa verduras y frutas que tienen para consumir. Agruparlas siguiendo criterios, ya sean raíces, tallos, hojas, frutos, flores o semillas.

Cierre: Escribir en una hoja a modo de copia o por escritura por sí mismo los nombres de la verdura o fruta y a qué parte de la planta corresponde. Dibujar y colorear.

**Actividad N°7:** Martes 10/11

Título: "Las plantas y la clorofila"

Inicio: Buscar un lugar cómodo y ver el video, que enviará la seño por whatsapp, en compañía de un adulto.

Desarrollo: Salir en búsqueda de hojas y seguir los pasos del video, siempre en compañía de un adulto.

Cierre: Con la CLOROFILA que sacaste de las hojas colorea una hoja de papel blanco y en ella dibuja hermosas plantas y flores. ¡Felicitaciones! Ya eres un científico.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física.

ACTIVIDAD 2

**5Docentes responsables:** Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

Inicio: Comenzar a mover el cuerpo caminando y moviendo la cabeza, los brazos, luego piernas, rodillas, pies, cintura, luego correr cambiando la velocidad de menos a más, por el espacio definido atendiendo las indicaciones del adulto que supervisa.

Desarrollo: los padres deberán dibujar en el piso dentro del espacio definido, números del 1 al 5, el niño deberá estar atento al número que indica el adulto y deberá salir corriendo para sentarse sobre el mismo, luego vuelve al inicio para continuar. Como variante de esta actividad, cambiar la pelota de lugar, es decir, si la pelota está ubicada en el número 5, la consigna cambia a 3, el niño deberá correr hasta 5, tomar la pelota y dejarla en el número 3.



Cierre: se convierten en soldados de plomo, toman aire profundo por la nariz, se hacen gigantes y luego exhalar por la boca convirtiéndose en una pluma.

Sentados en el piso, estirar las piernas juntas y tocarlas con las manos, luego realizar lo mismo, pero con las piernas separadas, primero uno, luego a otro pie.

**Actividad N°8**: Miércoles 11/11

Título: "El árbol". Tamaños

Inicio: Observar los árboles que se encuentran cerca de la casa. Elegir uno, el más cercano.

Desarrollo: Tocar su tronco, observar sus ramas y hojas. Las formas y colores que tienen.

Cierre: En el **cuaderno de actividades** dibujar en una hoja 3 árboles: uno grande, uno mediano y uno pequeño.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

### **Actividad 2**

- Recordar los animales de la selva.
- En familia realizar dibujos de los mismos y ordenarlos según su sonido: del más fuerte al más débil.
- Pensar 3 ejemplos de sonidos fuertes y 3 débiles.

**Actividad N°9**: Jueves 12/11

Título: Poesía "El árbol"

**6Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**

Inicio: Con la ayuda de un adulto leer la poesía.



Desarrollo: Repetir la poesía. Contar las cosas que aparecen.

Cierre: En una hoja blanca dibujar un árbol y las cosas que dice la poesía. Pintar con lápices de colores.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales.

**Segunda actividad:**

*Producción bi o tridimensional.*

-Observar la obra del artista Milo Lockett.



Hacer una breve lectura de los que se observa en la imagen: ¿Qué ven?; ¿Qué colores hay?; ¿Cuántas personas observan?; ¿Qué creen que el artista quiso hacer en esta obra?

-A partir de la obra observada, recrear con distintos tipos de materiales la parte de la obra que más les gustó o también pueden elegir algún personaje.

**7Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**

- Realizar una producción bidimensional o tridimensional.
- La actividad es libre, pueden elegir los materiales que deseen para trabajar.

**Ejemplo de actividad:**

-Producción bidimensional (collage): Forrar un cartón de cualquier tamaño con diario y sobre ese soporte harán la producción, en revistas buscar y recortar letras para formar palabras, los personajes de la obra pueden ser hechos de tela o pintados con témpera, también pueden estar dibujados con marcadores o lápices de colores.

-Producción tridimensional: Con masa de sal pueden hacer uno o varios de los personajes que aparezcan en la obra, también pueden usar tubos o cajitas de cartón pueden hacer un automóvil o avión. Lo pueden pintar con los materiales que tengan en casa.

**Materiales sugeridos:**

Cartón, cartón corrugado, afiche, papeles diversos, diarios o revistas, cintas, tubos de cartón, titora plástica, telas, adhesivo, material descartable (botellas, tapitas, bolsas, etc.), caja, pinceles, pintura, masa de sal, ramas, lana, etc.

-Sacar una foto de la producción junto con el cartel que hicieron en la primera actividad para tener un registro fotográfico.

**Actividad Nº10:** Viernes 13/11

Título: Juego matemático: "El almácigo"

Inicio: Buscar distintas semillas, pueden ser de zapallo, maíz, porotos, 2 cubeteras, a las que se les colocará un cartel con el nombre de la semilla, y un dado.

Desarrollo: Poner las semillas en un plato y las cubeteras (almácigo) en la mesa. Por turno cada participante arroja el dado y coloca tantas semillas como este indique. Gana el primero que pueda sembrar todo el almácigo, es decir llenar cada cuadrado de la cubetera.

Cierre: Escribir en el **cuaderno de actividades** el nombre de cada participante, uno debajo del otro y al lado la cantidad de semillas que sembraron.

**Directora: Patricia Mortenssen-Vicedirectora: Virginia Sanz.**

**8Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**