

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 15, desde el 19 al 30 de Octubre.

Docentes:

- Linares, Fabiana.
- Mercado, Victoria.
- Villegas, Florencia.
- Priviley, Marisel.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

Contenido: Espacio: reconocimiento de las figuras geométricas.

Título de la propuesta: Reconocemos figuras, colores y espacio.

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenidos: ubicación del espacio real a través de dibujos.

1- Para comenzar recordamos el cuento “El monstruo de los colores” a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=a2o3j3_erFQ

2- Luego de escuchar el cuento, sobre una hoja blanca lisa del tamaño del cuaderno, dibujar y pintar al monstruo, una vez terminado el dibujo algún familiar va a recortar el dibujo en 6 partes rectas, para hacer un rompecabezas.

3- Para terminar armar el rompecabezas del monstruo y pegar el dibujo armado sobre la hoja del cuaderno.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Plásticas. Contenido: Colores.

1- Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Uhjggis3fkw>, una vez escuchada la canción se propone jugar al veo- veo con un color.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Rasgos distintos del sonido.

Título de la propuesta: Midiendo los sonidos.

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

1- En un lugar silencioso escuchar los siguientes sonidos: <https://www.youtube.com/watch?v=BvL3k8LurdM> e identificar cuáles son largos (que son los que cuando empiezan a sonar, los escuchamos por más tiempo) y cuáles son cortos (que son los que cuando empiezan a sonar, los escuchamos por poquito tiempo).

2- Posteriormente pensar con qué partes de nuestro cuerpo podemos hacer sonidos largos y con cuáles, sonidos cortos y explorar esos sonidos. Seguidamente buscar en casa elementos que generen sonidos cortos y sonidos largos. Una vez encontrados, explorar y reconocer, jugar a adivinar con los ojos cerrados de qué sonido se trata y su duración (si es largo o corto).

3- Finalmente, recostarse en el piso y escuchar con los ojos cerrados la siguiente obra: <https://www.youtube.com/watch?v=is68rIOzEio>, el instrumento se llama flauta travesa y suena por medio del aire que ingresa cuando el flautista sopla. Una vez terminada la canción, responder: ¿Les gusta cómo suena el instrumento?

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios, versos cortos.

1- Jugar y memorizar el siguiente verso:

Amarillo es el pollito.

Amarillo es un limón.

Amarillo es el color del sol cuando lo miro yo.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Establecer relaciones espaciales a través de las figuras geométricas y los colores.

1- Para comenzar la actividad proponer ver el siguiente link: <https://youtu.be/Cw5BWA8eM7I>, para recordar la figura geométrica el círculo.

2- Luego buscar en casa una bandeja con harina, sémola, arena y dibujar sobre ella círculos de diferentes tamaños.

3- Para terminar en el cuaderno un adulto va a marcar sobre la hoja una línea horizontal dividiendo la misma en dos, luego el niño deberá dibujar y pintar círculos amarillos en parte de arriba de la línea.

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Expresión corporal en el espacio.

1- Jugar en el espacio con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=xBUC9ummmjs>

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Colores.

Título de la propuesta: Acuarelas.

1- Comenzar la actividad buscando una hoja gruesa (hoja de dibujo, cartulina, etc.), témperas, agua, pincel y lápiz o marcador para dibujar.

2- A continuación hacer el fondo del trabajo, con todas las témperas de colores que tengan, van hacer acuarelas (témpera diluida con mucha agua) que se vuelven pinturas aguadas. Con todas esas acuarelas pintar toda la hoja y dejar secar.

3- Para culminar con un marcador negro o lápiz negro dibujar el cuerpo de ustedes mismos y el de un amigo con su juguete favorito.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Iniciación a la Lectura: Apreciación.

1- Escuchar y disfrutar en familia el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg>, luego enviar audio a la docente donde el niño va a contar de qué se trataba el cuento.

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Establecer relaciones espaciales a través de las figuras geométricas y colores.

1- Para comenzar observar la actividad realizada anteriormente en el cuaderno donde trabajamos en la mitad superior de la hoja y conversar sobre qué otras figuras geométricas conocemos además del círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

2- Recordar el cuadrado, cuántos lados tenía, cuántos vértices y ángulos, posteriormente proponer al niño/a recortar cuadrados de color rojo sin importar el tamaño de los mismos, (mientras recorta podemos ir recordando a qué emoción pertenecía el color rojo en el cuento del monstruo de los colores).

3- Para culminar un adulto va a marcar una línea recta en la mitad de la hoja y debajo de la línea pegar los cuadrados recortados anteriormente.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal. Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.

1- Nos divertimos bailando con el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=dWVsF1vuf7A>

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Establecer relaciones espaciales, figuras geométricas y los colores.

- 1- Volver a releer el cuento del monstruo de los colores.
- 2- Conversar acerca ¿De qué color era el monstruo cuánto estaba triste?
- 3- Para culminar un adulto va a dividir la hoja del cuaderno verticalmente (de arriba hacia abajo) donde el niño va a dibujar un monstruo triste azul con forma triangular en la parte izquierda de la hoja.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Apreciación.

1- Escuchar y memorizar la canción de las formas geométricas:
<https://www.youtube.com/watch?v=jfQGivczu-M> .

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Ritmo.

Título de la propuesta: "Rima con ritmo, ritmo con rima".

1- En un lugar tranquilo recordar lo aprendido en la actividad anterior sobre duración del sonido, jugar 5 minutos al juego de adivinar si son sonidos cortos o largos (generados por el adulto responsable con elementos de la casa o con el cuerpo).

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

2- Escuchar la siguiente rima dicha por el adulto responsable: "Raro es, raro es, que estornudes con los pies", luego palmear la rima, siguiendo el ritmo de las palabras con las manos. Una vez claro ese ritmo, quitar las palabras (decirlas solo en la cabeza, pero con la boca cerrada) y palmear, como si fueran diciendo la rima. Una vez que eso salga, tratar de identificar qué sonidos son más cortos y cuáles más largo (repetir el ritmo de la rima las veces que sean necesarias).

3- Para culminar recostarse en el piso y escuchar con los ojos cerrados y en silencio la siguiente obra: <https://www.youtube.com/watch?v=sSG8tJr6n1M> y responder: ¿Reconocen ese instrumento?, ¿Recuerdan cómo se llama? (Flauta travesa).

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Iniciación a la lectura: Adivinanzas.

1- Jugar con las siguientes adivinanzas:

- Si quieres saber sus lados, te diré que no son 4, tiene solo tres vos... ¿Ya sabes quién es?
- No soy triangular, tampoco soy el cuadrado, no soy rectangular pero a mi cuerpo lo tengo curvado. ¿Quién soy?

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Establecer relaciones espaciales a través de las figuras geométricas y los colores.

1- Para comenzar escuchar con atención el siguiente cuento: https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

2- Conversar sobre que pudieron observar en el cuento, ¿Qué figuras geométricas aparecen?, ¿De qué colores son?

3- Para culminar un familiar trazará una línea recta en el medio de la hoja del cuaderno (de arriba hacia abajo) y en el lado derecho de la hoja realizar un dibujo que contenga todas las figuras geométricas vistas anteriormente, (puede ser un paisaje, una casa, un payaso, un auto, etcétera).

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal. Contenido: El cuerpo como medio de comunicación: Improvisación.

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

1- Bailar libremente la canción de los colores: <https://www.youtube.com/watch?v=ruUn3F0At5k> (puedes agregar elementos como pañuelos de colores, telas, o puedes también disfrazarte, y bailar con ellos) ¡A divertirse!

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Formas.

Título de la propuesta: Sellos con colores.

1- Para realizar esta actividad van a buscar: hojas de árboles de formas distintas, ramitas, corchos, piedras pequeñas, tapas de gaseosas, témperas y pincel.

2- Posteriormente van a pintar con diferentes témperas de colores un solo lado de estos objetos que buscaron con un pincel y van a sellar sobre una hoja o trozo de afiche o diario todas las formas encontradas, dejar secar.

3- Para culminar el niño va a recortar las formas y pegarlas en una hoja más gruesa o cartón armando un collage.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Iniciación a la lectura.

1- Escuchar y observar con atención la siguiente leyenda: <https://www.youtube.com/watch?v=Hw6CqxFGxHs>

Día 10.

Actividad 1:

Contenido: Realizar comparaciones con el Rectángulo.

1- Conversar con un familiar y recordar ¿Cómo era el rectángulo?, ¿Cuántos lados tiene?, ¿Es igual al cuadrado?

2- A continuación, buscar junto a un adulto una hoja de color, hoja de revista o papel glasé, cortar rectángulos de distintos largos para jugar con ellos, jugar a ordenarlos de mayor a menor.

3- Para culminar realizar una seriación de rectángulos, ordenarlos de mayor a menor y pegar en la hoja del cuaderno.

JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Producción.

1- Observar el siguiente link: <https://youtu.be/lHaY0uSZifs> y recordar todas las figuras, inventar con un familiar dos adivinanzas con las figuras y enviar un audio a la docente.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.