

Actividades de Profundización

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R

Docente: Sandra Vila.

Grado: Tercero. Primer Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: ¡QUE REVOLUCIONADO ESTÁ EL 1810!

Día 1. Área Lengua y Matemática.

Conversamos de la época colonial.

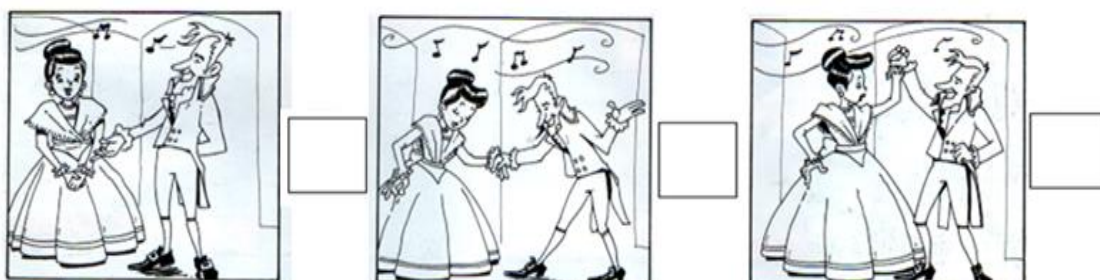
1-Mira las imágenes, escucha con atención la lectura.

NO HABÍAN NEGOCIOS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES RECORRIAN LAS CALLES A PIE, O CARRETAS VENDIENDO SUS PRODUCTOS. 	LAS FAMILIAS MÁS RICAS COMPRABAN ESCLAVOS QUE LIMPIABAN, COCINABAN Y MANEJABAN LOS CARRUAJES. 
NO EXISTÍAN AUTOS, LA GENTE VIAJABA EN DILIGENCIAS Y CABALLOS. LAS FAMILIAS MÁS RICAS TENÍAN CARRUAJE Y VIAJAN A ESPAÑA EN BARCO. 	LAS DAMAS USABAN VESTIDOS CON PUNTILLAS, PEINETAS Y ABÁNICOS. EL CABALLERO GALERA, BASTÓN Y SACO DE COLA. SE JUNTABAN A CONVERSAR DEL GOBIERNO EN LAS ERTULIAS. 

2- Responde oralmente.

-¿Qué transportes usaban la dama y el caballero para viajar? ¿Los vendedores ambulantes en que transportaban lo que ofrecían? ¿Cómo se vestían la dama y el caballero?

3-Ordena la secuencia y escribe una oración para cada imagen contando lo que ves.



Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R. Tercer grado. Áreas Integradas.

4-Situaciones problemáticas.

a-Tomasa preparó para vender 578 pastelitos de dulce de membrillo y 235 de dulce de batata
¿Cuántos pastelitos tenía en total?

Respuesta: -----

b- Pedro, el farolero, encendió los 820 faroles de las calles pero se apagaron 160. ¿Cuántos faroles quedaron prendidos?

Respuesta: -----

Día 2 . Área Lengua y Matemática.

1-Lee y une cada pregón a su vendedor ambulante.



VENDO AGÜITA FRESQUITA,
PARA REFRESCAR SU BOQUITA

VENDO VELAS Y VELONES
PARA ALUMBRAR SALONES

VENDO LECHE RECIÉN ORDEÑADA
PARA TOMAR DE MAÑANA

VENDO EMPANADAS SABROSAS,
PARA LAS NIÑAS HERMOSAS.

3- ¿Qué es una familia de palabras?

-Escribe la familia de:

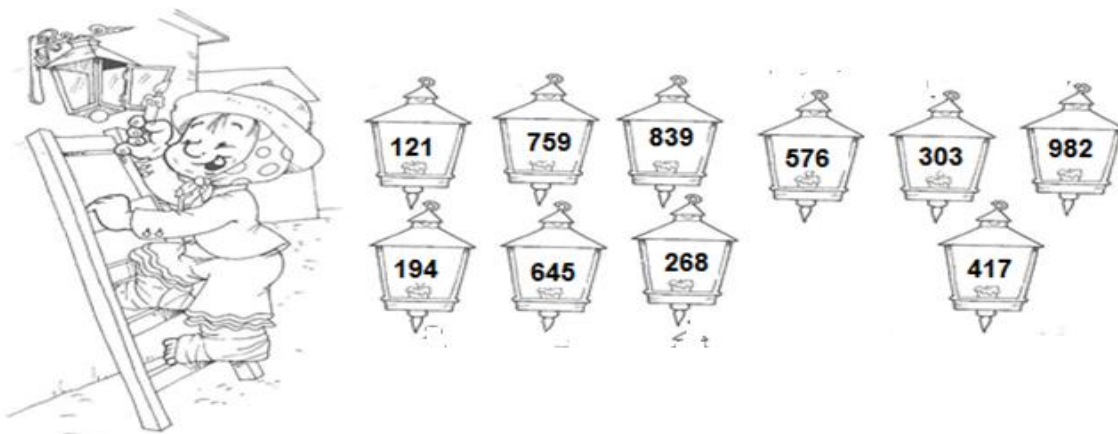
ES UN GRUPO DE PALABRAS QUE COMPARTEN UNA MISMA RAÍZ Y TIENEN UN SIGNIFICADO QUE SE REALCIONA

pan

- panadería
- empanada
- apanar
- panecillo

CHOCOLATE	PESCADO	PAN	CASA	VELA
CHOCOLATERO				
CHOCOLATERÍA				
CHOCOLATADA				

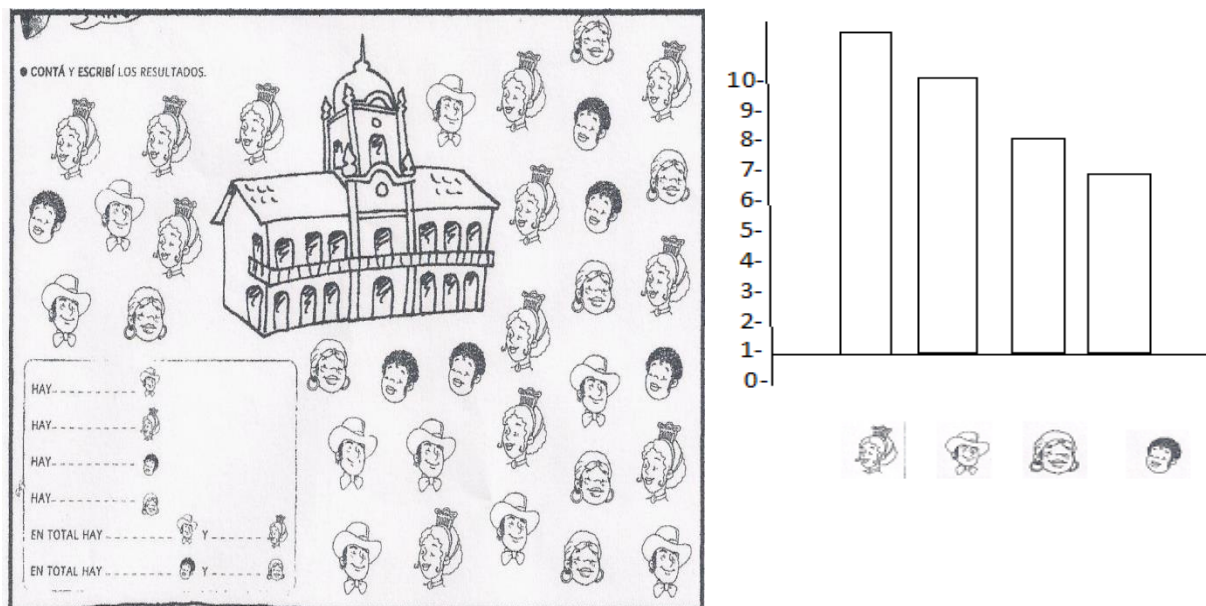
1-Una labor muy importante lo tenía el sereno de esa época, por eso, a ti te tocará ayudarlo.



2-Ordena los números del más grande al más pequeño

Día 3. Área Lengua y Área Formación Ética.

1-Cuentitas coloniales. Contamos cuántas damas, caballeros, negritas y vendedores ambulantes hay de cada uno y completa. s datos obtenidos realizamos un gráfico de barras.



Analiza los datos y responde:

- ¿Hay más damas que caballeros? ¿Cuántas más?
- ¿Hay más o menos negritas que vendedores ambulantes? ¿Cuántas más o cuántas menos hay?

2-Conversamos entre todos el concepto de libertad ¿Qué te sugiere la palabra libertad?

El 25 de mayo, el pueblo festejó la libertad de la patria ¿Por qué festejaba el pueblo?

¿Escucharon alguna vez la palabra libertad? ¿Dónde? ¿Cuándo somos libres?

3- Completa el siguiente cuadro.

!! LA LIBERTAD !! YO NACI LIBRE ¿Y VOS?



MIS PADRES ME DEJARON ELGIR LIBREMENTE

*MI EQUIPO DE FÚTBOL FAVORITO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MIS PADRES TODAVIA NO ME DEJAN ELEGIR
LIBREMENTE

*A QUÉ HORA DEBEMOS DORMIR

.....

.....

.....

.....

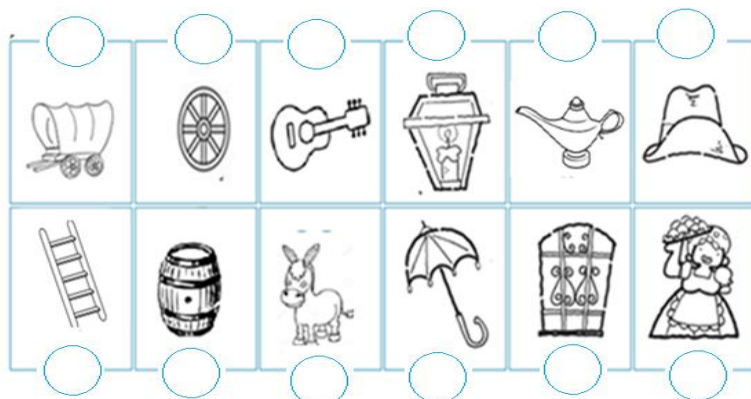
.....

.....

Libertad es la capacidad más importante que los seres humanos tenemos, nos acompaña desde que nacemos hasta nuestra muerte.

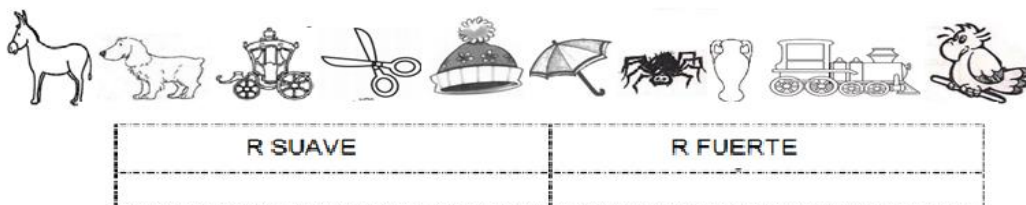
Día 4. Área Lengua y Área Formación Ética.

1-Juga pronunciando las palabras y pinta la burbuja de rojo si la(r) suena suave y de azul si suena fuerte.



RECUERDA: LA R SUENA FUERTE CUANDO ESTA ENTRE DOS VOCALES COMO (FAROL). Y SU SONIDO ES FUERTE CUANDO ESTÁ EN EL COMIENZO DE LA PALABRA, COMO (ROPA) O AL FINAL DE (AMOR). LA DOBLE RR TIENE UN SONIDO FUERTE Y SE USA ENTRE VOCALES COMO (BARRER-CARRETA).

3-Clasifica palabras, Simón desordeno los objetos, lo ayudas a ordenarlos en las columnas, según lo aprendido.



Día 5. Área Lengua.

1-Lee y presta atención.

Una sílaba es la unión de dos consonantes con una vocal. Podemos separar las palabras en sílabas haciendo palmaditas, por ejemplo.



SIMÓN:

SI

MÓN

2-Completa y separa en sílabas.

ÉPOCA COLONIAL		ÉPOCA ACTUAL	
TRANSPORTE	SEPARAR EN SÍLABAS	TRANSPORTE	SEPARAR EN SÍLABAS

3-Estos vendedores suman y restan estos números, escribe los resultados.

RESOLVER SIN ERRORES.

a. $694 - 282 =$ d. $581 + 127 =$ g. $458 + 131 =$

b. $846 - 134 =$ e. $621 - 311 =$ h. $149 + 162 =$

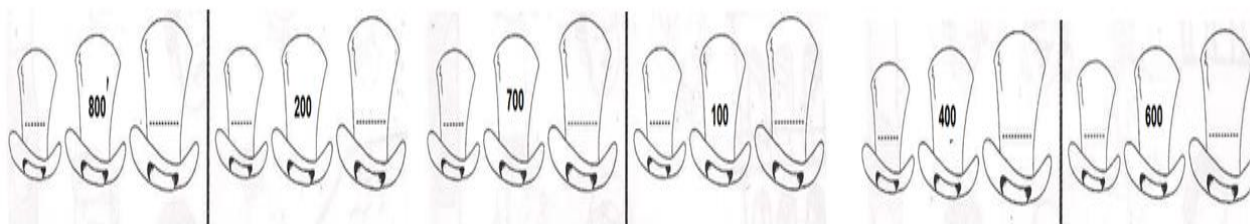
c. $245 + 324 =$ f. $975 - 542 =$

4-Presentamos la siguiente situación problemática a los alumnos.

Don Pedro trajo 100 escarapelas para vender y solo vendió 6 dieces ¿Cuántas escarapelas le quedaron sin vender? Respuesta: -----



5-Escribe el anterior y posteriores.



Directora: Séculi, Norma

Anexo Áreas de Especialidades

Área Tecnología.

ACTIVIDAD DE INICIO

¡BUENOS DÍAS CHICOS! ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN.

- FAMILIA, RECUERDEN REUTILIZAR, REDUCIR Y RECICLAR NOS AYUDA A CUIDAR EL PLANETA.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FABRIQUEN UNA BOLSA DE COMPRAS REUTILIZANDO TELA DE PRODUCTOS EN DESUSO.

EJEMPLO: TELA DE UNA CAMISA, TELA DE UN PANTALÓN, TELA VEGETAL, ENTRE OTROS.

- MIREN LA IMAGEN DEL PRODUCTO TERMINADO Y ELIJAN EL DISEÑO QUE PREFIERAN.
- EN FAMILIA REPASEN LOS PASOS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y DIBUJEN LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZARON.

ACTIVIDAD DE CIERRE

- PRESENTEN EL PRODUCTO TERMINADO EN CLASE.
- FAMILIA, RECUERDEN ENVIAR FOTOS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y DEL PRODUCTO TERMINADO (LAS FOTOS SON EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO EN CASA).

- Área Educación Plástica

DESAFÍO: Armar una Pintura inspirado en Raquel Forner utilizando como soporte un cartón de 30x30cm.

CAPACIDADES:

-  **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).
-  **COMUNICACIÓN:** Expresar ideas y sentimientos.

CONTENIDO: Colores Secundarios

- Área Educación Musical.

1-Actividades:

-Lee y memoriza las siguientes rimas:

1-POMPAS, BURBUJAS,
BAILA EL JABÓN CON TRAJE DE AGUA
LAVA LAS MANOS, LAVA LA CARA,
HASTA QUE SUCIO NO QUEDA NADA.

2- EL ESPEJO SE DESPIERTA
DESPEINADO EN LA MAÑANA.
CON CARA DE ENOJADO
Y SIN LAVARSE LA CARA.

-Acompaña con percusión corporal (palmas , palmas sobre muslos)mientras recitas.

-Copia en tu cuaderno de Música.

Área Educación Física.

DESAFÍO: Reconoce las distintas partes del cuerpo

PROPÓSITO: Desarrollar destreza en el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante el juego.

CAPACIDADES: Resolución de problema.

CONTENIDO: Reconocimiento del esquema corporal.
percepción y experimentación de posturas corporales

INDICADOR: Reconoce las distintas partes del cuerpo.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO N° 1 Dibujar en el piso con tiza, o marcar en la tierra, un cuadrado de 1 x 1 metro, dividirlo en 2 vertical y horizontalmente creando 4 cuadrados más pequeños. En cada uno de ellos dibujar 1 pie y 1 mano. el niño deberá ubicar la parte del cuerpo que corresponda en cada dibujo, salir y entrar del cuadrado grande por distintos lados de éste.

Directora Norma Seculi