

GUIA PEDAGOGICA N° 8

ESCUELA: J.I.N.Z N° 31

Docente: Vega María Alída

Docente: Gelvez Fabiana

Profesor de educación física: Aguirre Hugo

Profesor de educación musical: Fernández Enzo

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y tarde.

Título: ¿Cómo es mi cuerpo? y ¿cómo lo cuido?

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural

Capacidades generales. Comunicación

Capacidades específicas expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Contenido: El cuerpo humano

Lunes 22 de junio

Actividad N° 1

“Día de la bandera” poesía, escuchamos con atención a la seño (video)

Después de ver y escuchar a la seño, dialogamos en familia: ¿Quién y donde creo la Bandera?
¿Qué colores tiene? ¿En dónde va?

Les propongo que hagan una Bandera, con los materiales que tengan, puede ser: en cartón, cartulina, hojas o cuaderno, pueden pintarla, pegarle papelitos, porotos, arroz, polenta, cáscara de huevos, etc.

Martes 23 de junio

Actividad N° 2

Observamos en familia (video)

En familia observamos el video, relacionados con las partes del cuerpo.

<https://youtu.be/-0Sr3gSumw0>

Luego de haber observado el mismo, conversamos con nuestro hijo sobre lo que vieron. ¿Cómo se llama y para qué sirven?, (ejemplo, me toco la cabeza y le pregunto cómo se llama esta parte del cuerpo y para qué sirve).

Actividad N° 3 Educación física

- **Contenido: “Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto y lanzamientos.”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
 - Iniciamos la actividad moviendo los tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego a modo de juego el alumno deberá ir trotando a los diferentes lugares de casa, cocina, patio, habitación, etc.
 - Juego “lanzando a las águilas”: Colocar en cada espacio de la casa, una serie de elementos, que se mantendrán colgados, vasos plásticos, tarros, cubos, botellas, etc. El alumno con una pelota deberá golpear los elementos a una distancia de 3 metros, lanzando la misma en el aire (en forma de un lanzamiento aéreo), comenzando en un espacio y luego pasando al otro, cada vez que golpee los elementos, la distancia aumentará medio metro más (3,5 metros) y así hasta pasar por todos los lugares de la casa.
 - Nota: El lanzamiento lo hará con una mano, luego con la otra y luego con las dos
 - Sentados en ronda, se le colocará una canción lenta, el alumno deberá respirar suavemente cerrando los ojos y recostándose unos segundos, una vez terminada la canción se levanta muy lentamente.
 - Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos en prevención al contagio de covid – 19.

Miércoles 24 de junio

Actividad N° 4

Les propongo armar el cuerpo humano con diferentes materiales.

- Mamá busca diferentes elementos que sirvan para armar el cuerpo humano, ejemplo. trozo de lanas, tapitas de gaseosa, tiras de cartulinas o revistas, alguna maderita, algún envase de Ades, etc.
- Sobre una superficie coloca todos los materiales y coloca una hoja de dibujo, antes de comenzar la actividad has un repaso con tu hijo de las partes que componen el cuerpo humano.
- Arma un cuerpo humano con todas las partes que un mayor te guie, una vez armado pega en la hoja de dibujo.



Docente: Juana Flores.

Jueves 25 de junio

Actividad. N° 5

Junto a la familia exploramos, jugamos y nos divertimos

Buscamos partes duras y blandas (cabeza, hombros, rodilla y pie, etc.)

Exploramos y descubrimos sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo por ejemplo con la boca: toser, soplar, gritar. Manos: aplaudir, chasquear los dedos. Pies: zapatear, etc.

Actividad N° 6 Música

Contenido: Ritmo: identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico.

¡Hola!!! Vamos a mirar el siguiente vídeo junto a los papis. Nos divertimos bailando y si podemos aprendiendo la canción

<https://m.youtube.com/watch?v=c036O4CcJyM>

Viernes 26 de junio

Actividad N° 7

Voy a dibujar mi cuerpo

<https://youtu.be/kkbNisVSZA>

Después de observar y dibujar el cuerpo, lo pintamos para que quede bonito, luego con ayuda de un mayor lo cortamos en cuatro partes para hacer un rompecabezas.

Lunes 29 de junio

Actividad. N° 8

Poemas sobre las partes de mi cuerpo.

Hoy quiero aprender

Esta es mi cabeza

Y cuando me pregunten

Esta es mi cabeza

Yo responderé

Como una pelota

Las manos son.....

Tengo dos orejas

Para aplaudir

Nariz y una boca,

Las piernas son.....

Con estos dos ojos

Para saltar

Yo puedo mirar

Los brazos son.....

Las cosas bonitas

Para abrazar

De este lugar

La boca es.....

Para cantar

El corazón.....

Para querer.

Martes 30 de junio

Actividad N° 9

Jugamos en familia con nuestras diferencias

A bailar en familia. Video mueve todo tu cuerpo con esta canción

<https://youtu.be/z6DoPp-LKTA>

Toda la familia se agrupa por: altura, color de pelo, de ojos, y de edad, observamos diferencias y semejanzas.

Actividad N° 10 EDUCACION FISICA

- **Contenido: “Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto y lanzamientos”**
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Juego “cuidado con las hormigas”: El alumno debe trotar por todo el espacio al sonido de la música, cuando se detiene, busca a un integrante de la familia, lo abraza sujetándose de él, sin tocar el piso, para no ser picado por las hormigas, luego vuelve la música y sigue trotando nuevamente.
- Juego “derribando los bolos”: Colocar en cada espacio de la casa, una serie de elementos, vasos plásticos, tarros, cubos, botellas, etc. El alumno con una pelota, deberá derribar los elementos a una distancia de 3 metros, haciéndola rodar, comenzando en un espacio y luego pasando al otro, cada vez que derribe los elementos, la distancia aumentará medio metro y así hasta pasar por todos los lugares de la casa.
- Nota: El lanzamiento lo hará con una mano, luego con la otra y luego con las dos
- Sentados en ronda el alumno comenzará realizando respiraciones suaves y se le preguntará si le gustó la actividad que realizó.
- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Miércoles 1 de julio

Actividad N° 11

Mi rompecabezas: Bidimensión- formas figurativas.

- Busca en revistas dos figuras humanas, varón y nena.
- Pégalas sobre una hoja de dibujo.
- Recorta en varias partes, un mayor marque las líneas por donde cortarás.
- Luego juega volviendo armar el rompecabezas, y cuéntale a tu mamá que partes del cuerpo son.



Jueves 2 de julio.

Actividad N° 12

Les propongo dibujar en el suelo.

Se necesita la ayuda de un mayor, el niño se acuesta en el suelo, dibujar con un palito el contorno del niño y luego el niño le dice las partes del cuerpo que conoce.

Actividad N° 13 Música

🎵 La tortuga asustona - canción rítmica ... la canción de la semana anterior

¡Vamos aprender a jugar mirando el vídeo e imitaremos todos los movimientos, usando un círculo de cualquier color (cartulina, cartón, hojas, etc.) y las manos! ¡A no perder el ritmo!!!

Viernes 3 de julio

Actividad N° 14

Con ayuda de mamá o de una persona mayor que les dibujará un círculo simulando la carita, luego en revistas o diarios, buscarán rostros, recortarán ojos, nariz, boca, oreja y las pegarán para completar la cara pueden agregarle el pelo con pedazos de lana.

Directora Liliana Bustos