

CENS - CAUCETE

Docentes: Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: Vespertino

Área curricular: Matemática

Tema: Ecuaciones

El lenguaje matemático comprende: el lenguaje coloquial, el aritmético, el geométrico y el algebraico o simbólico. En módulos anteriores y en la vida cotidiana se han trabajado algunos de estos lenguajes. En la primera parte de este módulo proponemos profundizar el trabajo con el lenguaje algebraico, lo que permitirá abordar la resolución de una serie de problemas para los cuales los otros lenguajes resultan insuficientes o de difícil aplicación.

Actividades:

1-Para cada uno de los siguientes problemas identifica cuál es la ecuación que lo simboliza y luego resuelve.

a) Entre dos amigos juntaron 130 tapitas de gaseosas, Luciano juntó 18 más que Miguel.

¿Cuántas tapitas juntó cada uno?

A: $x + x = 130$

B: $x = (130 - 18) : 2$

C: $2x + 18 = 130$

D: $x = 130 : 2 + 18$

Rta: La ecuación que simboliza este problema es la , Luciano

juntó tapitas y Miguel tapitas

b) El triple de un número más la mitad de ese mismo número es 70, ¿de qué número se trata?

A: $x + x : 2 = 70$

B: $3x + x : 2 = 70$

$$C: 3 + 1/2 + x = 70$$

$$D: 3x + 70 = 1/2x$$

Rta: La ecuación que simboliza este problema es la , el número es

c) El perímetro de un rectángulo es de 112 m. Su base es el triple de su altura, indica las dimensiones del rectángulo.

$$A: 3x + x = 112$$

$$B: 3x + x : 2 = 112$$

$$C: 3x + x \cdot 2 = 56$$

$$D: (3x + x) \cdot 2 = 112$$

Rta: La ecuación que simboliza este problema es la , la base mide y la altura

2-Plantea y resuelve los siguientes problemas.

a) La suma de dos números enteros consecutivos es - 17. ¿Cuáles son esos números?

b) El perímetro de un triángulo es de 46 cm, uno de los lados es 2 cm mayor que la base y el otro es 7 cm menor que la base, ¿cuánto mide cada lado?

c) El perímetro de un terreno rectangular es de 2345 m, el largo del terreno es de 23 metros menor que el ancho. ¿Cuáles son las dimensiones del terreno?

Dir.: Lic. Mónica Castro