

ESCUELAS: Eusebio Segundo Zapata (Sede).

Dr. Saturnino Salas, Arturo Beruti, Esteban de Luca, Dr. Luis Agote, Procesa Sarmiento de Lenoir.

DOCENTES: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Sonia Ariza, Roberto Rodríguez (Educación Física), Florencia Mercado (Artes Visuales), Rocío Sánchez (Música).

NIVEL: Inicial.

SALAS: 4 Años.

TURNOS: Mañana y Tarde.

ÁREAS CURRICULARES: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Artes Visuales, Educación Física.

GUÍA N° 17.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“Naranja dulce limón partido hago un repaso de lo aprendido y de la mano de mi familia con un beso me despido”

CONTENIDOS:

- ★ Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- ★ Recitado de la sucesión ordenada de números hasta el 10.
- ★ Lenguaje como instrumento lúdico.
- ★ Escritura del nombre propio.
- ★ Las formas. Organización del espacio tridimensional. Introducción a la escultura a través del juego.
- ★ Exploración del cuerpo como productor de sonido (percusión corporal).
- ★ Realización de juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.)
- ★ Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras, ejercicios de respiración y vocalización.

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Fernanda Guiraldi, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Sonia Ariza, Florencia Mercado, Rocío Sánchez, Roberto Rodríguez. Página 1

Directora: María Silvia García.

Capacidades Generales:

- ★ Comunicación.
- ★ Trabajo con otros.
- ★ Responsabilidad y compromiso.

Capacidades Específicas:

- ✚ Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✚ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas para la lectura de números.
- ✚ Actuar con iniciativa propia, reconocimiento y valorando sus propias posibilidades, en la recreación de las reglas de juego.

Propuesta de actividades:

Actividad N°1: En familia vemos el video

El Twist de los Ratoncitos - Michi-guau | El Reino Infantil
<https://youtu.be/gqpgZBtUt78?t=20>

Para bailar en familia el Twis de los ratones nos caracterizamos realizando vinchas con orejas de ratón, buscamos recortes de cartulinas o de papel de colores, para hacer las orejas, si algún adulto se anima puede caracterizarse de gatito y acompañar bailando.



El niño se expresa corporalmente antes de acceder al lenguaje verbal. A través de gestos, y movimientos corporales se expresa, se comunican, habla.

Actividad N°2: Jugando con los números.

Los padres construirán con un trozo de papel o cartulina una tira con 10 separaciones, cada una de las cuales tendrá varias estrellas del 1 al 10. por otro parte los padres colocarán en unos broches de ropa los números del 1 al 10.

El juego consiste en ir colocando los broches con los números en la tira según indica la cantidad de estrellas.

A jugar!!! Le envió alguna fotito a la seño.

Actividad N°3: ¡Mi cuerpo y cintas en movimiento!

Antes de comenzar necesitamos: Buscar una varilla o palito de más o menos 20 cm, 1 listón de cinta de 1 metro aproximadamente. Adherimos con un poco de cinta de papel, o cintéx, o lo que tengan en casa, la cinta a la varilla y ¡listo!



¡Ahora sí! tomamos el palito y empezamos a mover la

cinta de un lado a otro, arriba y abajo, realizamos un remolino adelante nuestro. Sujetamos con una mano y movemos la cinta hacia abajo contamos hasta diez, y cambiamos de mano moviendo la cinta sin parar, cuando terminemos de contar hasta 10. Realizamos 10 movimientos de remolino.

Con música es mejor, **escuchamos la Canción “Los Números Bailarines”** y movemos al compás de la música nuestras cintas, **¡que nuestros cuerpos sientan el movimiento!!**

Actividad N°4: (Seño Gladis) Luego de la expresión corporal con cintas, con ayuda de la familia el niño escuchará la siguiente canción que se encuentra en el link <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> Luego le preguntarán ¿De qué se trata la canción? ¿Qué salen haciendo los chicos? ¿Nombra todas las partes del cuerpo? ¿Son pocos o muchos niños los que salen en el video, todos bailan? ¿Qué mueven?

Con la ayuda de Mamá nos ubicaremos en un lugar donde el sol nos haga hacer sombra a nuestro cuerpo y lo marcamos en el piso con algún elemento como tiza, carbón o si es tierra con algún objeto



adecuado. Posteriormente agregamos boca ojos y nariz. Enviamos foto a la seño.

Actividad N°5: ¡MI NOMBRE SE ESCRIBE ASI!

Para comenzar vamos a escuchar la canción de “mi nombre” <https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>. Buscaremos con ayuda de mamá tapas de gaseosa, tantas como sean necesarias para escribir mi nombre.

Un adulto de la familia escribirá con un corrector blanco o de color en la tapa una letra de mi nombre y así sucesivamente hasta completarlo. Es hora de jugar a armar mi nombre correctamente, si necesito ayuda mamá me lo puede escribir en una hoja para que yo pueda formararlo con las tapas tantas veces como sea necesario para aprenderlo. Por último lo voy a escribir con ayuda de mis tapitas mágicas.



Actividad N° 6: ¡NOS DESPEDIMOS EN FAMILIA!

En un momento que compartan en familia, uno de los adultos leerá la poesía de María Elena Walsh **“El Reino del Revés”**

El Reino del Revés
-María Elena Walsh-

<p>Me dijeron que en el Reino del Revés nada el pájaro y vuela el pez, que los gatos no hacen miau y dicen yes porque estudian mucho inglés.</p> <p>Estrillo: Vamos a ver cómo es el Reino del Revés.</p> <p>Me dijeron que en el Reino del Revés nadie baila con los pies, que un ladrón es vigilante y otro es juez y que dos y dos son tres.</p> <p>Estrillo: Me dijeron que en el Reino del Revés cabe un oso en una nuez, que usan barbas y bigotes los bebés y que un año dura un mes.</p> <p>Estrillo:</p>	<p>Me dijeron que en el Reino del Revés hay un perro pequinés, que se cae para arriba y una vez... no pudo bajar después.</p> <p>Estrillo: Me dijeron que en el Reino del Revés un señor llamado Andrés tiene 1530 chimpancés, que si miras no los ves.</p> <p>Estrillo: Me dijeron que en el Reino del Revés una araña y un ciempiés van montados al palacio del Marqués en caballos de ajedrez.</p> <p>Estrillo:</p>
--	---

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

Luego conversarán con preguntas que serán dirigidas al niño/a ¿La conoces? ¿La escuchaste alguna vez? ¿Qué dice? ¿Qué podemos poner de revés?

Ahora a preparar un espacio un equipo de música, el teléfono para filmar y escucharán la canción <https://youtu.be/KIMQZsifcio> y juntos realizarán un baile de despedida en familia que todos sea de revés. ¡A divertirse! ¡Enviar el video a la seño no te olvides!

Actividad N° 7 Educación Artística: Plástica/ Artes Visuales. Prof. Florencia Mercado.

Título de la propuesta: “Las formas 3D”

Actividad:

INICIO: Observemos la fotografía. -¿Visualizamos algunas de las formas vistas anteriormente?, ¿Dónde?

DESARROLLO: Con plastilina, masa de sal o masa de cocina vamos a insinuar las formas en el espacio, tratando de construir figuras 3D (es decir que tengan alto y ancho. Cuerpo)

CIERRE: ¿Qué construyeron?, ¿Les gustó realizar esta actividad? Lo más importante es divertirnos jugando para poder aprender cosas nuevas.



Actividad N° 8: Educación Musical. Prof. Rocío Sánchez.

INICIO:

Para comenzar, realizaremos los ejercicios de respiración y relajación, que nos proporcionara un pre-calentamiento de cuerdas vocales y el cuerpo.

DESARROLLO:

Una vez realizados los ejercicios de respiración y relajación, escucha con atención la siguiente Canción: “Percusiones Corporales”. Canta la Canción por frase hasta que logres aprenderla de manera completa, luego realiza la percusión corporal que nombra la canción. Invita a tu familia a formar una ronda para cantar y bailar la canción. (El video será enviado por WhatsApp).

CIERRE:

Te invito a que compartas conmigo un video cantando la canción junto a tu familia, envíalo al grupo de WhatsApp que tienen con la seño.

Actividad N° 9 Educación Física. Prof. Roberto Rodríguez.

Título de la Propuesta: EL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO.

PRIMERA SEMANA.

ENTRADA EN CALOR: Al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola “.

ACTIVIDADES:

Jugaremos con globos: Cada participante debe tener un globo inflado.

- ★ Lo tiramos hacia arriba y lo atrapo antes de que se caiga.
- ★ Lo levanto por encima de la cabeza, lo dejo caer y lo atrapo antes de que toque el piso.
- ★ Pasar el globo por encima de la mesa y el niño pasa por debajo de la misma, atrapando el globo por el otro lado.
- ★ Lo tiro hacia atrás, giro y trato de atraparlo antes de que se caiga al piso.

JUEGO: En pareja, trasladar el globo entre los 2 sosteniendo el mismo con las espaldas, hasta una línea, ubicada a 5 metros. ¡¡¡ SE GANAN UN FUERTE APLAUSO!!!.



Vuelta a la calma: Nos transformamos en ositos dormilones y nos recostamos sobre una sábana colocada por mamá en el piso de casa.

SEGUNDA SEMANA.

ENTRADA EN CALOR: Comenzamos a mover el cuerpo trotando por el patio de casa al ritmo de una canción que mamá proponga.

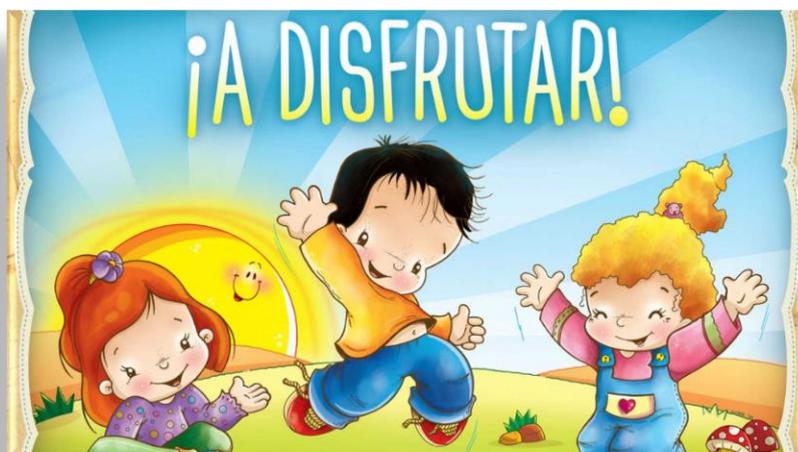
- ★ 1)- Jugamos con números y letras:
- ★ Colocamos 5 hojas en el piso; con dibujos del 1 al 5. Del otro lado colocamos 1 pelotita de papel de 1 color; 2 de otro color; 3 de otro color; 4 de otro color y 5 pelotitas donde está el número 5.
- ★ 2)- Jugamos con letras “De nuestro nombre”:
- ★ Colocamos en un sector de casa letras de nuestro nombre en forma desordenada, a la orden de mamá correr y tomar una letra, y así hasta formar el nombre.

JUEGO: Jugamos al “Gusanito”, hacemos una ronda sentados sobre círculos dibujados en el piso; dejamos un círculo sin ocupar; y un participante del juego debe tratar de sentarse en el lugar desocupado; los demás deben impedirlo moviéndose todos juntos como “un Gusanito”.

Vuelta a la calma: Nos sentamos en el piso. Tomamos aire por la nariz y lo tiramos por la boca, hacemos esto varias veces. Tomamos agua y guardamos los elementos

EN ESTOS TIEMPOS EN DONDE TODO FUE DIFERENTE CULMINEMOS ESTA ETAPA DE LA MEJOR FORMA.

“NO PUEDES IR ATRÁS EN EL TIEMPO A CAMBIAR EL PRINCIPIO. PERO PUEDES EMPEZAR DONDE ESTAS Y CAMBIAR EL FINAL”



Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García.

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Fernanda Guiraldi, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Sonia Ariza, Florencia Mercado, Rocío Sánchez, Roberto Rodríguez.

Página 7

Directora: María Silvia García.