

CENS Héroes de Malvinas

Docente: Prof. Leandro M. Medina

2° Ciclo 2° División - Perito Agroindustrial - N. Sec. Educ. Perm. de Jóvenes y Adultos.

Turno Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Título de la propuesta: “De creer en los mitos a creer en la razón humana”

## GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Contenido seleccionado: ***El origen de la racionalidad. Del mito al logos. Asombro, duda y situaciones límite. Actitud filosófica.***

1) Lea atentamente las diapositivas. Releerlo en el caso de que en el primer intento no hayan quedado claras algunas ideas.

**Del mito al logos...**

- A partir del siglo VII a.C. algunos sabios (*Tales, Anaximandro y Anaxímenes*) **empezaron a abandonar las respuestas mitológicas** en las cuales se basaba la religión y **comenzaron a buscar explicaciones en el discurso racional** (*logos, en griego*) y a prescindir de la mitología.
- Para Platón, filósofo antiguo y uno de los principales de todos los tiempos, *el logos* es un discurso articulado que permite comprender algo de forma racional. Del vocablo griego “logos” deriva “lógica” (*logiké*) el estudio del discurso, que empezó a desarrollarse como ciencia con Aristóteles, otro gran filósofo de todos los tiempos.
- **Puedes ayudarte buscando** “*El paso del mitos al logos educativa*”

YouTube **EL PASO DEL MITO AL LOGOS**

▶ 11:37  
El paso del mito al logos - Educatina - YouTube  
youtube.com

Prof. Leandro M. Medina



## ¿Qué origina la filosofía?

Se puede sostener, siguiendo a Karl Jaspers (filósofo alemán, 1883-1969), que la filosofía como **necesidad intelectual**, tiene su origen en 3 factores:

- **Asombro**
- **Duda**
- **Situaciones límites**



### Asombro

- Tanto para Platón como para Aristóteles no hay filosofar sin asombro.
- La admiración es lo propio del filósofo y la filosofía comienza con la admiración.
- La admiración se ha de entender como una actitud de asombro y extrañeza.

### Duda

- Del asombro, surge la duda, ya que queremos conocer, y conocer bien. El asombro lleva a despertar un deseo por conocer, pero no un conocer superficial, sino un conocer, basado en el cuestionamiento dirigido a encontrar todas las respuestas posibles y más profundas.
- Si se duda, se puede pensar y si se puede pensar es porque se existe. Quien no duda, no se ve impulsado a buscar las respuestas necesarias.

### Situaciones límite

- Son aquellas situaciones permanentes en la vida que no varían y que definen nuestra existencia.
- La angustia ante la muerte, el sufrimiento, la enfermedad, la lucha por la libertad, la injusticia, el odio, son todas situaciones incluíbles que generan reflexión filosófica.

## La actitud filosófica

- Asombrarse y maravillarse de todas las cosas es una actitud innata, espontánea, en la niñez, pero suele perderse con la edad. **El asombro y la curiosidad** ante la realidad son los que llevan a las preguntas por su sentido.
- Si se pierden estas cualidades, se estanca el desarrollo del conocimiento y se pone en peligro la filosofía como ejercicio racional de comprensión de la realidad como totalidad.



Pues los hombres comienzan y comenzaron siempre a filosofar movidos por la admiración; al principio admirados ante los fenómenos sorprendentes más comunes; luego, avanzando poco a poco y planteándose problemas mayores, como los cambios de la Luna y los relativos al Sol y a las estrellas, y la generación del universo. Pero el que se plantea un problema o se admira, reconoce su ignorancia... De suerte que, si filosofaron para huir de la ignorancia, es claro que buscaban el saber en vista del conocimiento, y no por alguna utilidad. Y así lo atestigua lo ocurrido.

*Aristóteles, Metafísica.*



No es la filosofía un arte para complacer al pueblo, ni ejercicio de ostentación. No consiste en palabras, sino en obras. No tiene como objeto pasar el día entretenido, ni restarle tédio a la vagancia. Forma y modela el alma, ordena la vida, rige nuestras acciones, indicándonos qué debemos hacer o qué evitar, se sientan medio de los bandazos de la vida al timón y dirige el curso. Sin ella es imposible vivir con valor y seguridad. A cada hora que pasa ocurren múltiples accidentes que requieren un consejo que solo ella puede dar.

*Seneca, Carta XVI a Lucilio.*



### ACTIVIDADES PROPUESTAS

Con la lectura del material brindado en las diapositivas y el video propuesto responde las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué significa la siguiente expresión “*no siempre la razón ha sido característica del pensamiento humano*”? Tenga en cuenta para responder el paso del mito al logos.
2. La filosofía como necesidad intelectual, tiene su origen en 3 factores ¿Cuáles son y cómo podrías definirlos usando tus propias palabras?
3. Según el texto de Aristóteles ¿Por qué *la filosofía es una actitud para huir de la ignorancia*?
4. Explique la importancia de la curiosidad y el asombro para el conocimiento.
5. ¿Por qué Séneca afirma que la filosofía modela el alma y ordena la vida?
6. ¿Cuál es la actitud filosófica presentada por Séneca?

**Prof. Juan Manuel Núñez**

Director

CENS Héroes de Malvinas