

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2

ESCUELA: Martín Yanzón. EMER **C.U.E:** 700057400

DOCENTES: Silvia Beatriz Dias – Sonia Ivone Benítez

GRADO: 2° Tramo Unidad Pedagógica **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana con prolongación

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

CONTENIDOS: **Matemática:** Números y operaciones Resolución de problemas. Sistema monetario. **Lengua:** Participación en conversaciones acerca de experiencias personales realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Lectura de textos. Reflexión de la lengua. **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal partes de las plantas: hojas, tallos, raíces, flores, frutos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica las partes de una planta.
- Identifica números naturales hasta 500.
- Lee números naturales hasta 500
- Escribe números naturales hasta 500
- Identifica los diferentes billetes y monedas del sistema monetario.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas, aplicadas a la suma.
- Escribe oraciones con autonomía.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DESAFÍO: CONSTRUIR UN GERMINADOR PARA EVIDENCIAR EL PROCESO DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

1. LEE EL SIGUIENTE CUENTO.

La pequeña semilla

En un pequeño jardín había muchas plantas, flores y hortalizas. Este jardín estaba dividido por unas cercas de madera. De un lado estaban las flores y las plantas y en el otro extremo había una huerta dónde Don Bruno plantaba verduras y hortalizas.

En el rincón de las plantas y flores había una pequeña semilla que sólo tenía el brote de una diminuta hojita y no crecía. A su alrededor crecían una infinidad de flores: rosas, lirios, calas, violetas, tulipanes y margaritas. Las plantas observaban día a día a la pequeña semilla y le decían: – “¡Eres muy simple y fea, nunca crecerás! Y así las flores se burlaban y reían a carcajadas todos los días. La pequeña semilla lloraba y se lamentaba: – “¿Por qué no crezco?... ¿por qué solo tengo una hoja mientras que las demás tienen hermosos colores y largas hojas?

Un día Don Bruno se acercó al jardín y plantó una planta de arvejas al lado de la pequeña semilla y esta decidió hablarle con su suave voz: – “¡Que grande y hermosa eres!” La planta verde la miró y le dijo, apuesto que cuando llegue la primavera tú serás una hermosa y alta flor, solo tienes que esperar y que Don Bruno te riegue con un poco de agua”.

Una mañana comenzó a llover con tanta fuerza que las flores y las plantas estaban asustadas pues el viento soplabá con tantas ganas que sus pétalos y hojas comenzaban a desprenderse de ellas. La pequeña semilla estaba protegida por su nueva amiga. Pasaron los días y en el jardín de Don Bruno comenzaba a recibir unos pequeños visitantes. Las abejas vestidas con su amarillas y rayados uniformes viajaban de un lado para otro, las mariposas recorrían el jardín con sus rojos vestidos.

¡La llegada de los insectos dio origen a nuevas flores y la pequeña semilla creció y creció hasta convertirse en un hermoso girasol!”

2. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES:

EN UN JARDÍN HABÍA MUCHAS	FLORES	HIERBAS	PLANTAS
EN LA HUERTA DON BRUNO PLANTÓ	VERDURAS	HORTALIZAS	ÁRBOLES
LA SEMILLA CRECIÓ Y SE CONVIRTIÓ EN	ALELÍ	MALVÓN	GIRASOL

3. LEE Y RECUERDA:

LAS PERSONAS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS SON **SERES VIVOS** PORQUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. TODO LO QUE RODEA A LOS SERES VIVOS COMO LA TIERRA, EL AGUA, EL AIRE, SON **SERES NO VIVOS** PORQUE NO NACEN, NO CRECEN, NO SE REPRODUCEN NI MUEREN.

4. COLOREA LOS SERES VIVOS QUE APARECEN EN EL TEXTO.

PIEDRA	MADERA	CALA	VESTIDOS
SOL	MARIPOSA	NUBE	VIENTO
PLANTA	LLUVIA	AGUA	ABEJAS

5. LISTA EL NOMBRE DE LAS PLANTAS DEL JARDÍN DE DON BRUNO.

6. RECUERDA:

LOS **SUSTANTIVOS PROPIO** SON LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS, CIUDADES Y RÍOS. SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** SON LOS NOMBRES DE **COSAS** COMO (VASO, TAZA, CARRO), **PERSONAS** (HOMBRE, MUJER, NIÑO) Y **ANIMALES** (GATO, PERRO, VACA). SE ESCRIBEN CON MINÚSCULA.

3- EXTRAE DEL TEXTO **TRES** SUSTANTIVOS COMUNES Y **UNO** PROPIO.

7. PIENSA CUÁL DE ESTAS SEMILLAS COMPRARÍAS PARA CULTIVAR EN TU CASA.

			
BERENJENA \$30	CEBOLLA \$ 25	ZAPALLO \$50	ZANAHORIA \$ 20

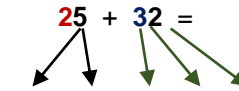
8. DIBUJA LOS BILLETES DE  QUIF NECESITARÁS PARA PAGAR LA BERENJENA.

9. RESUELVE:

¿CUÁNTO DEBERÍAS PAGAR SI LLEVAS LAS SEMILLAS DE ZAPALLO \$ 50 Y LAS CEBOLLA DE \$ 25? UTILIZA LA SIGUIENTE ESTRATEGIA PARA RESOLVER EL PROBLEMITA.

a- OBSERVA COMO CALCULÓ BRUNO OTRA SITUACIÓN ANTERIORES.

DESARMÓ LOS DIECES Y LOS UNOS

$$25 + 32 =$$


$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$50 + 7 = 57$$




b- RECUERDA:

SIEMPRE DEBES DESARMAR LOS DIECES Y LUEGO LOS UNOS. AL FINAL RESUELVE.

4- ANOTA LA RESPUESTA Y EL RESULTADO CON **NÚMERO Y LETRAS**.

5- ORDENA LOS PRECIOS DE LAS SEMILLAS DE MENOR A MAYOR.

6- AYUDA A DON BRUNO A DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITA PARA COMPRAR ESTAS PLANTAS.

		
\$ 98	\$ 58	\$ 27

10. ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

_____ - _____ - _____

11. ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE ORDENASTE.

12. PIENSA Y ESCRIBE LAS VERDURAS QUE CONSUMES EN CASA.

13. LEE Y RESPONDE POR ESCRITO:

¿QUÉ PLANTAS CON FLORES TIENES EN CASA?

¿CUÁL ES TU FRUTA PREFERIDA?

¿QUÉ VERDURAS CONSUMES A DIARIO?

¿QUÉ ANIMALES SE ALIMENTAN DE VEGETALES?

14. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PLANTAS SEGÚN TE COMAS:

A	SU RAÍZ	
B	SUS HOJAS	
C	SU FLOR	
D	SU TALLO	
E	SU FRUTO	

15. DIBUJA EN TU CUADERNO UNA PLANTA Y SEÑALA SUS PARTES: FRUTO, FLOR, TALLO, HOJA Y RAÍZ.

16. ESCRIBE EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES VERDURAS:



17. LEE:

LOS ÁRBOLES TIENEN UN TALLO GRUESO Y DURO LLAMADO TRONCO DEL QUE, A CIERTA DISTANCIA CON EL SUELO, EMPIEZA A RAMIFICAR. LA MAYORÍA DE LOS ÁRBOLES TIENEN UNAS RAÍCES QUE SE EXPANDEN NO SÓLO VERTICALMENTE SINO TAMBIÉN HORIZONTALMENTE.

LOS ARBUSTOS, POR SU PARTE, PUEDEN TENER UNO O DOS TALLOS DUROS DE LOS QUE SALEN LAS RAMAS CASI A RAS DEL SUELO. SUELEN RAMIFICAR MUCHO.

LAS HIERBAS TIENEN UN TALLO DELGADO Y FLEXIBLE QUE HACE QUE SE PARTA CON MUCHA FACILIDAD.

18. COLOCA SI O NO.

- LA MENTA ES UN ARBUSTO ____
- EL MANZANO ES UN ÁRBOL ____
- EL ROSAL ES UN ARBUSTO ____
- EL PEREJIL ES UNA HIERBA ____

19. BUSCA UN PLATO O UN FRASCO, O ALGÚN RECIPIENTE, ALGODÓN Y DIFERENTES SEMILLAS COMO POROTOS, LENTEJAS, ALPISTE.

20. CONSTRUYE UN GERMINADOR SIGUIENDO LOS SIGUIENTES PASOS:

- COLOCA EN EL PLATO UN POCO DE ALGODÓN Y SOBRE ÉL LAS SEMILLAS O COLOCA EL ALGODÓN DENTRO DE UN FRASCO DE VIDRIO, Y LAS SEMILLAS.
- EMPUJA UN POCO LAS SEMILLAS HACIA EL ALGODÓN, PARA ASEGURARNOS QUE TEGA UN BUEN CONTACTO CON ESTE.
- AGREGA AGUA PARA HUMEDECER SIN DEJARLO MUY MOJADO Y COLÓCALO CERCA DE LA VENTANA PARA QUE LE DÉ LA LUZ DEL SOL.
- CUIDA EL GERMINADOR PARA QUE NAZCA TU PLANTA. TEN EN CUENTA LO QUE NECESITA PARA CRECER.

21- LISTA LOS MATERIALES QUE USASTE PARA CONSTRUIRLO.

22- REALIZA Y ESCRIBE UN CARTEL CON EL NOMBRE DE LA VERDURA QUE PLANTASTE, PARA IDENTIFICARLA.

23- CUENTA POR ESCRITO CÓMO TE SENTISTE CON ESTE DESAFÍO.

24- REALIZA UN DIBUJO DEL GERMINADOR LUEGO QUE UN ADULTO LO LLEVE A LA ESCUELA PARA VER TU TRABAJO Y TAMBIÉN ACERCA LA GUÍA PARA SU VALORACIÓN.

Directora: Velázquez, Ivanna Noemí **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester