

GUÍA PEDAGÓGICA NÚMERO 17 – 1° GRADO “C”

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: BARRIONUEVO, CLAUDIA

GRADO: “1° C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA / LENGUA / CIENCIAS SOCIALES / CIENCIAS NATURALES / TEATRO / ED. FÍSICA / ED. MUSICAL / PSICOMOTRICIDAD / PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RECORDAMOS LO APRENDIDO”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- **MATEMÁTICA** _ REPASO: FIGURAS GEOMÉTRICAS: TRIÁNGULO, RECTÁNGULO Y CUADRADO. NUMERACIÓN. RELACIÓN: MAYOR / MENOR.
- **LENGUA** _ REPASO: LETRAS DEL ABECEDARIO. VOCALES, CONSONANTES M- P- S. LECTURA COMPRESIVA. ESCRITURA.
- **CIENCIAS NATURALES:** _ PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- **TEATRO** _ ESTRUCTURA DRAMÁTICA. TEXTO
- **ED. FÍSICA** _ ACTIVIDADES ATLÉTICAS, SALIDA DE CARRERA (PARTIDA BAJA)
- **ED. MUSICAL** _ GÉNERO: INSTRUMENTAL, VOCAL, MIXTO.

COMPONENTES MUSICALES: RITMO

LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.

- **PSICOMOTRICIDAD** _ GRAFOMOTRICIDAD
- **PLÁSTICA:** _ RELIEVE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS LAS TAREAS.**** (RUTINA) // SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES DE COLOR VERDE DEBEN COPIARSE EN EL CUADERNO.

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

TENGO: ___ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1- MATEMÁTICA

 DIBUJA Y PINTA EN LA IMAGEN:

_ DE COLOR ROJO LOS CUADRADOS, COLOR VERDE LOS CÍRCULOS Y DE COLOR AMARILLO LOS TRIÁNGULOS



EDUCACIÓN FÍSICA

1- EXPERIMENTAR Y VIVENCIAR LA PARTIDA BAJA DE CARRERA. VER VIDEO.

EL VIDEO SE ENVIARA POR VÍA TELÉFONO, PARA VISUALIZAR EL EJERCICIO.

DÍA 2- MATEMÁTICA

 ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

45: _____

85: _____

26: _____

67: _____

32: _____

MÚSICA

1-OBSERVAR EL VIDEO DE LA “CHACARERA DE LA HUERTA”. EL MISMO SERÁ COMPARTIDO EN MP3 POR LA DOCENTE EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP.

2-COMENTAR:

- ❖ ¿QUÉ INSTRUMENTOS OBSERVA?
- ❖ ¿QUÉ ACCIONES REALIZAN LOS PERSONAJES PARA QUE SUENE CADA UNO DE ELLOS?
- ❖ ¿CÓMO CREES QUE ES EL RITMO DE LA CHACARERA, ALEGRE, TRISTE, TENEBROSO, ETC.?
- ❖ ¿SOLO ESCUCHAS INSTRUMENTOS O TAMBIÉN ESCUCHAS VOCES?

3-LEER EN FAMILIA: *LA MÚSICA QUE ESCUCHAS PUEDE SER INSTRUMENTAL SI SOLAMENTE ESCUCHAS INSTRUMENTOS, VOCAL SI SOLO ESCUCHAS VOCES Y MIXTA CUANDO ESCUCHAS INSTRUMENTOS Y VOCES.*

4- ACOMPAÑAR EL RÍTMO DE LA CANCIÓN CON ALGÚN INSTRUMENTO DE LOS QUE FABRICASTE EN CASA. TAMBIÉN PUEDES BUSCAR UN BALDE O RECIPIENTE PLÁSTICO PARA GOLPEAR CON DOS CUCCHARAS O VARILLAS DE MADERA.

DÍA 3 – MATEMÁTICA

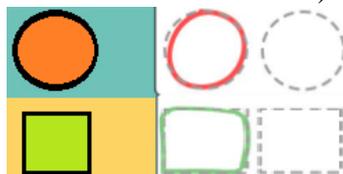
✚ ORDENO DE MAYOR A MENOR.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 44 | 54 | 49 | 56 | 62 | 66 |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 29 | 22 | 41 | 35 | 33 |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |

PSICOMOTRICIDAD

¡GRAFO-FIGURAS! PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD NECESITARÁN UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO O ALGUNA OTRA DE TAMAÑO SIMILAR PARA PODER HACER EL DIBUJO GRANDECITO, Y LA PREPARARÁN COMO EN EL EJEMPLO (LAS IMÁGENES A DIBUJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO Y TRIÁNGULO).



EXPLICACIÓN: EL ADULTO DIBUJA Y PINTA LA FIGURA, Y A LA DERECHA DE DICHA FIGURA SOLO COPIARÁ LA NUEVAMENTE CON LÍNEA PUNTEADA 2 VECES. INVITARÁN AL NIÑO/A A PEGARLE SOBRE DICHO CONTORNO UNA LANITA O PIOLA, Y EN EL ÚLTIMO CONTORNO DEBERÁN ELLOS SOLITOS REMARCAR LA LÍNEA DE PUNTOS CON MARCADOR, FIBRA O LÁPIZ. (HACER LO MISMO CON EL RESTO DE LAS FIGURAS)

SUGERENCIA: AL MOMENTO DE MOSTRARLE CADA FIGURA COMENTARLE EL NOMBRE DE CADA UNA, PREGUNTARLE SI SON IGUALES, QUE INDIQUE CUALES, QUE LAS CUENTE. REPETIR AL FINAL LOS NOMBRES DE CADA UNA, PREGUNTAR DÓNDE ESTÁ EL CÍRCULO, EL CUADRADO, EL TRIÁNGULO

TEATRO

1. LEER EL SIGUIENTE CUENTO:

LA CENA DE LA LEONA

UNA LEONA INVITÓ A UNA GRAN CENA A SUS AMIGOS LOS MONOS, PARA COMPARTIR LA COMIDA Y PASAR UN RATO AGRADABLE.

PERO, CUANDO LLEGARON LOS INVITADOS, LA COMIDA NO ESTABA LISTA.

“¿Y AHORA QUÉ HAGO?” DIJO LA LEONA: ¡TODO ESTÁ HECHO UN CAOS!

LA LEONA APURÓ LA COMIDA, PERO ESTA SE QUEMÓ POR COMPLETO.

¡OH, NO! MI COMIDA ESTÁ ARRUIINADA, Y AHORA ¿QUÉ LES DIGO A MIS INVITADOS?

SALIÓ APENADA A EXPLICAR TODO LO QUE HABÍA PASADO Y ENCONTRÓ A LOS MONOS DURMIENDO LA SIESTA JUNTO A UNAS CÁSCARAS DE BANANA.

LA LEONA ENTENDIÓ QUE, SI QUIERE HACER LAS COSAS BIEN, SE LAS DEBE HACER CON TIEMPO, CON CALMA Y PACIENCIA, PARA NO ANGUSTIARSE DESPUÉS POR SITUACIONES INCOMODAS O INCLUSO VERGONZOSAS.

2. DIBUJA LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTE.

DÍA 4 – LENGUA

✚ ESCRIBO SOLITO, PALABRAS CON:

| M | P | S |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

PLÀSTICA

“SEMANA DE LAS ARTES: RECREAMOS LA OBRA DE KANDINSKY”

OBSERVA LA IMAGEN:



OBRA DE KANDINSKY

LA OBRA TIENE CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y COLORES.

CON AYUDA DE TUS PAPAS DEBES RECREAR LA OBRA EN UN CARTÓN. PARA EMPEZAR, COMENZAREMOS A DIBUJAR LOS CÍRCULOS EN EL CARTÓN. NO LO DEBES COLOREAR TODAVÍA, LA PRÓXIMA CLASE LO CONTINUAREMOS.

DÍA 5 - LENGUA

✚ LEO Y DIBUJO.

_LA SAL ESTÁ EN LA MESA.

_EL MONO JUEGA CON LA BANANA.

_PAPÁ TIENE UNA PELOTA.

DÍA 6 – LENGUA

✚ COMPLETO CON LA SÍLABA QUE FALTA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | __ __ NO |
|  | __ __ PO |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | __ __ SA |
|  | __ __ NO |
|  | __ __ ETE |

EDUCACIÓN FÍSICA

A-DESCALZADOS: EL ALUMNO DESAFIARA ALGÚN FAMILIAR A CORRER, EJECUTANDO LA PARTIDA BAJA DE CARRERA, SE RECORRERÁN 20 METROS DE IDA Y VUELTA. EN EL SECTOR DE 20 METROS ESTARÁ DELIMITADO POR LAS ZAPATILLAS DE CADA PARTICIPANTE, CADA INTEGRANTE DEBERÁ PONERSE EL CALZADO Y REGRESAR AL LUGAR DE SALIDA. EL ALUMNO QUE LO REALICE EN EL MENOR TIEMPO EL RECORRIDO, SERÁ EL GANADOR.

CABE DESTACAR QUE EJECUCIÓN DEL CALZADO DEBE SER CORRECTA.

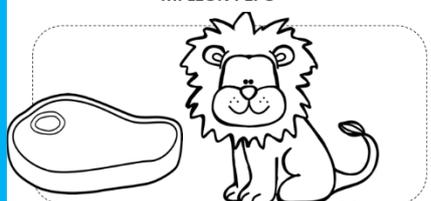
B-REDONDEAR LA RESPUESTA CORRECTA, ¿TE GUSTA REALIZAR CARRERAS EN FAMILIA? DIBUJA CON LA PERSONA QUE MÁS LO DISFRUTAS.



DÍA 7 – LENGUA

LEO O ESCUCHO CON ATENCIÓN.

“ MI LEÓN PEPO ”



LEE.

ÉSTE ES MI LEÓN.
MI LEÓN SE LLAMA PEPO.
PEPO ES MUY PELIGROSO.
ES DE COLOR MARRÓN.
A PEPO LE GUSTA RUGIR Y COMER CARNE.

MÚSICA

1-ESCUCHAR ATENTAMENTE EL AUDIO QUE ENVIA LA DOCENTE EN MP3 “UN MUNDO IDEAL”.

2-DECIR A QUÉ GÉNERO MUSICAL PERTENECE LA MELODÍA ESCUCHADA MARCANDO CON UNA CRUZ:

GÉNERO VOCAL..... GÉNERO INSTRUMENTAL..... GÉNERO MIXTO.....

3-MIENTRAS ESCUCHAS LA MELODIA REALIZA LOS SIGUENTES EJERCICIOS:

- ❖ RESPIRO POR LA NARIZ EXHALO POR LA BOCA LENTAMENTE.
- ❖ RECONDADO/A EN UNA ALFOMBRA, SÁBANA, ETC.ME CONGELO COMO EL HIELO Y LUEGO ME DESCONGELO
- ❖ CIERRO LOS OJOS E IMAGINO UN Lindo PAISAJE MIENTRAS RESPIRO LENTAMENTE.

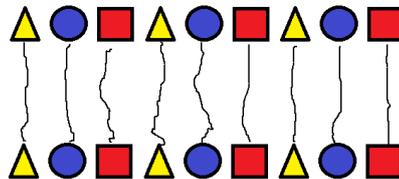
DÍA 8 – LENGUA

🌈 RESPONDO:

¿QUIÉN ES PEPO? ¿DE QUÉ COLOR ES MI LEÓN? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ LE GUSTA?

PSICOMOTRICIDAD

¡UNIMOS! EN ESTA ACTIVIDAD EL ADULTO DEBERÁ DIBUJAR EN UNA HOJA DE DIBUJO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. Y PROPONERLE AL NIÑO/A UNIR DE ARRIBA HACIA ABAJO, (CON MARCADOR, O LÁPIZ) NOMBRANDO CADA VEZ QUE UNA: TRIÁNGULO CON TRIÁNGULO, CÍRCULO CON CÍRCULO, Y ASÍ SUCESIVAMENTE.



TEATRO

1. RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR (DÍA 3), Y AHORA VAMOS A LEER LA SIGUIENTE POESÍA, PRIMERO LA VAMOS A LEER CON NUESTRA VOZ NORMAL Y LUEGO NOS VAMOS A IMAGINAR QUE SOMOS ESA LEONA PREOCUPADA.

POESÍA DE LA PRIMAVERA.

MIRA QUE FLOR TAN BONITA, QUÉ BIEN HUELE ESA FLOR,
NO LA CORTES TODAVÍA, QUIERE AIRE QUIERE SOL.

DÉJALA QUE SE COLUMPIE Y SE LLENE DE COLOR.

DÍA 9 – CIENCIAS NATURALES

COMPLETO CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.



PLÁSTICA

CONTINUAMOS CON EL DIBUJO DE LA CLASE PASADA (DÍA 4). DEBES COLOREAR LOS CÍRCULOS CON DISTINTOS COLORES, PUEDES UTILIZAR DISTINTOS MATERIALES RECICLADOS (PAPELES DE COLORES, TELAS, PLÁSTICOS, TUBOS DE CARTÓN, ETC.).

DÍA 10 - TALLER DE MANUALIDADES

CON AYUDA DE MAMÁ, REALIZO LOS SIGUIENTES COLGANTES PARA EL ARBOLITO DE NAVIDAD.

MATERIALES: BROCHES DE MADERA. PAPEL, CARTULINA, CARTÓN O GOMA EVA DE COLORES. TIJERA. PEGAMENTO.



DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA