

**GUÍA N° 3**

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**AÑO:** 2021

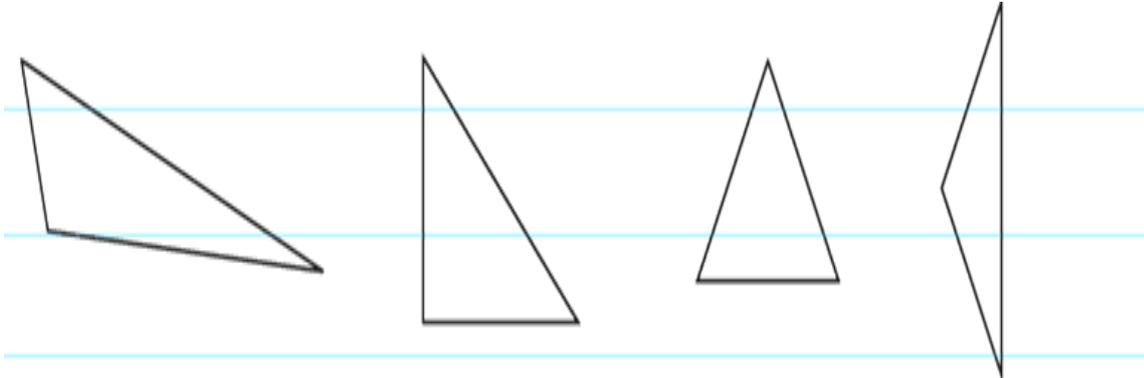


**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

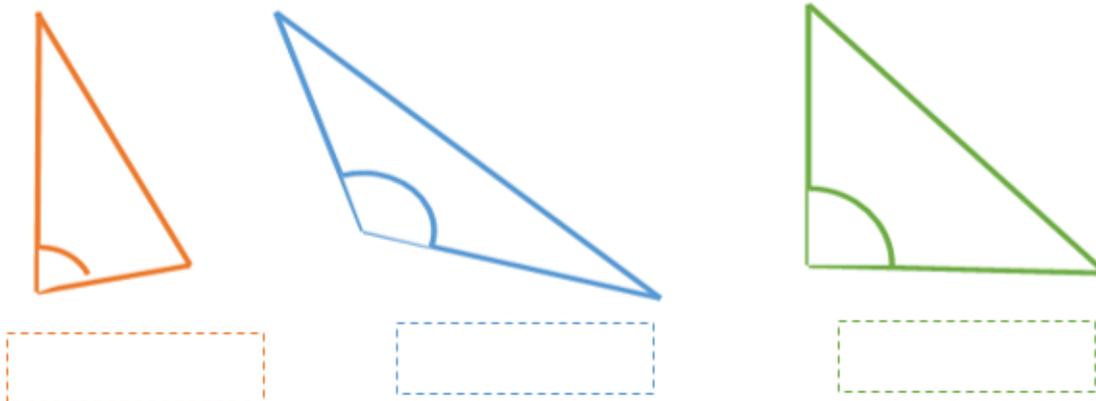
**DÍA 1 LUNES, 5 DE JULIO**

**MATEMÁTICA**

1) Pinta los triángulos obtusángulos.



2) Clasifica los siguientes triángulos según sus ángulos.



**DÍA 2 MARTES, 6 DE JULIO**

**LENGUA**

1) Lee comprensivamente



Guanaco en paisajes de San Juan.

***El guanaco.*** Nombre científico: Lama Guanicoe.

Es un animal característico de nuestra **fauna** y habitante de la montaña. Vive en la alta cordillera y en la precordillera, formando **manadas**.

Es **cuadrúpedo** y **rumiante**, mastica los vegetales, luego los traga devolviéndolos a la boca, allí los rumia y finalmente los envía al estómago, donde los digiere.

La piel de este animal se emplea para hacer **quillangos**, la lana para tejidos, y su carne se utiliza como alimento. En el pasado, los habitantes originarios también lo utilizaban como animal de carga. El guanaco más viejo de la manada es el **centinela** y dirige a sus compañeros. Cuando hay peligro, relincha para poner en aviso a los suyos, así pueden huir. La cría del guanaco se llama "chulengo".

2) Marca con rojo las sangrías.

✚ Encierra los párrafos entre { } Son ..... párrafos.

3) Busca en el diccionario el significado de las palabras destacadas en negrita y escribe en tu cuaderno.

4) ¿Dónde buscarías más información sobre los guanacos? ¿Irías a una biblioteca, verías videos documentales, o consultarías en un libro de cuentos? ¿Por qué?

.....  
 .....

5). Responde en tu cuaderno:

✚ ¿Qué tipo de texto leíste?

✚ ¿Dónde puedes hallar este tipo de textos?

✚ ¿Para qué se los utiliza?

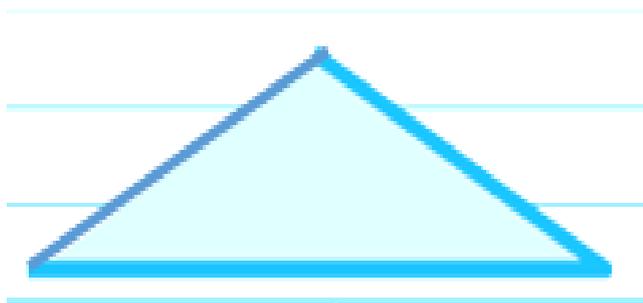
**DÍA 3 MIÉRCOLES, 7 DE JULIO**

**MATEMÁTICA**

1) Adivina, adivinador...¿Te animás a decir quién soy?

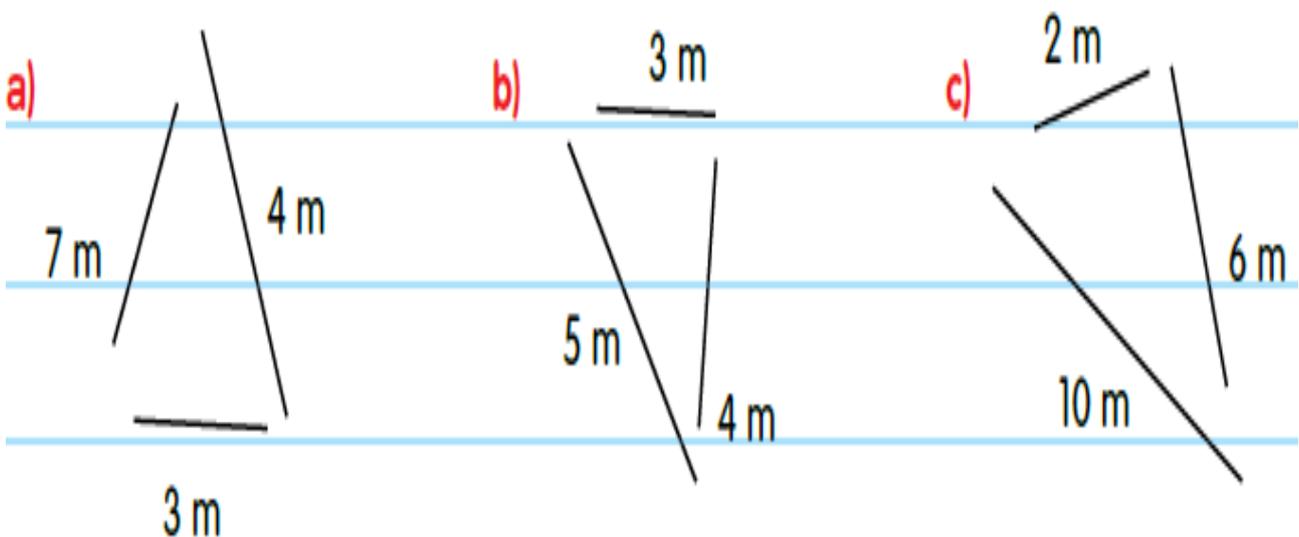
Responde las preguntas con SI o NO, luego escribe qué triángulo es.

- ¿Tiene tres lados iguales? **SÍ** o **NO**
- ¿Tiene tres lados distintos? **SÍ** o **NO**
- ¿Tiene dos lados iguales? **SÍ** o **NO**
- ¿Tiene tres ángulos agudos? **SÍ** o **NO**
- ¿Tiene un ángulo obtuso? **SÍ** o **NO**
- ¿Tiene un ángulo recto? **SÍ** o **NO**

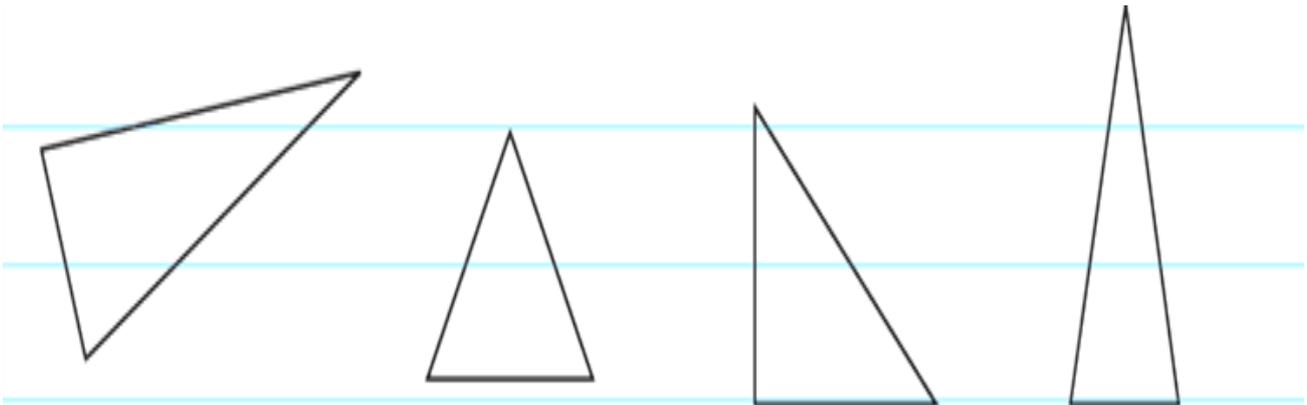


SOY UN TRIÁNGULO

2) Marca el conjunto de varillas que podrá usar Martín para cercar un cantero de tres lados sin cortarlas. Utiliza las propiedades de los triángulos para averiguarlo.



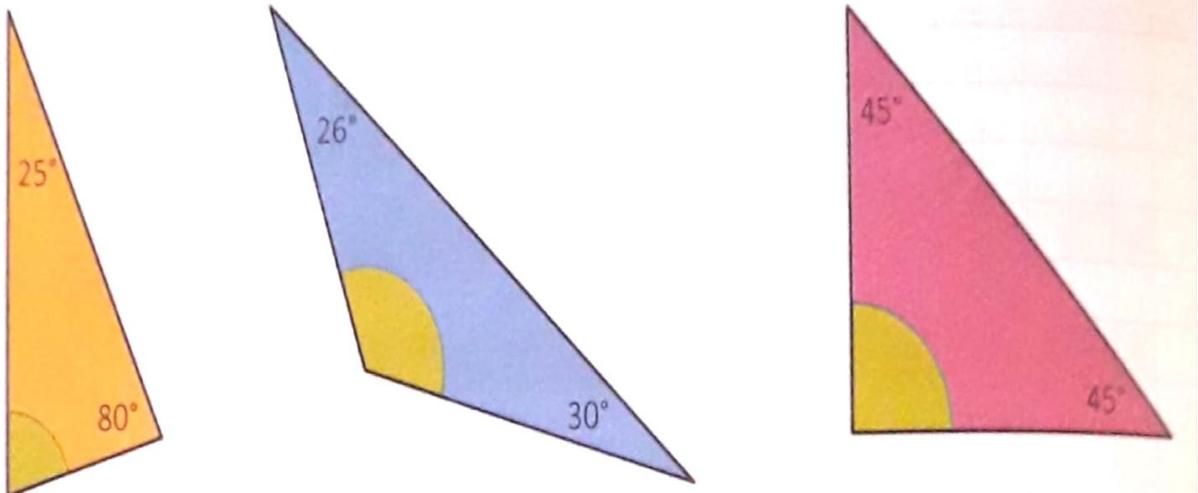
3) Pinta de este grupo los triángulos isósceles.



**DÍA 4 JUEVES, 8 DE JULIO**

**MATEMÁTICA**

1) Calcula cuánto mide el ángulo marcado con amarillo en cada triángulo.



2) ¿Quién o quiénes tienen razón?

3)

Puedo construir un triángulo con dos ángulos de 100°.



Agustina

Yo dibujé un triángulo con ángulos de 85°, 35° y 60°



Iván

Yo puedo construir uno con dos ángulos rectos.



Ana

Busca en la sopa de letras los triángulos, según sus lados y sus ángulos.

G	O	F	I	Z	M	B	P	T	O	S	I	U	A
I	L	M	B	E	T	F	U	Y	Z	Q	R	S	N
P	U	R	A	C	U	T	A	N	G	U	L	O	S
L	G	B	U	O	Y	F	G	K	C	W	I	R	F
M	N	T	C	M	I	X	P	B	L	E	G	E	B
B	A	B	E	B	A	S	B	R	N	X	P	T	Q
E	S	C	A	L	E	N	O	U	I	C	M	A	I
C	U	Z	N	N	L	Y	C	S	Y	B	J	L	T
X	T	E	A	E	O	E	X	F	C	A	H	I	R
A	B	D	P	I	V	L	R	I	T	E	D	U	B
R	O	S	O	B	E	O	U	G	A	F	L	Q	O
Y	E	T	Q	M	U	L	P	Y	C	I	V	E	Z
I	B	C	R	E	C	T	A	N	G	U	L	O	S

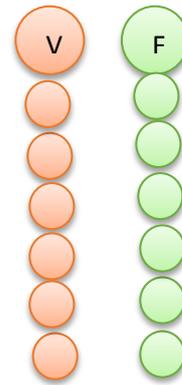
### LENGUA

- 1) Lee el texto “El guanaco” pág. 49 del libro “San Juan y yo”:
  - a). Busca el párrafo que describe las características físicas del animal.
  - b). Reescribe dicho párrafo en tu cuaderno.

### RECUERDA:

“CADA **PÁRRAFO** TRATA UN SUBTEMA QUE SE DESPRENDE DEL TEMA GENERAL, DE HECHO, CADA PÁRRAFO PUEDE PENSARSE COMO LA RESPUESTA A UNA PREGUNTA.”

- ❖ Escribe las preguntas a la que responde cada uno de los tres párrafos del texto que te dio la señorita en la clase anterior.
- 2) Lee estas afirmaciones y colorea el casillero de **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.



- El guanaco es un animal **bípodo** y **rumiante**.
- Los guanacos forman parte de la fauna sanjuanina.
- El guanaco más antiguo es el **centinela** de la manada.
- El guanaco **centinela** va siempre al final de la manada.
- El **chulengo** es un gorro tejido con lana de guanaco.
- **Manada** es un sustantivo colectivo.

3) Observa el texto “los guanacos”, lista los elementos del **paratexto** y luego explica la función que cumplen dentro del **texto expositivo**.

4) Explica: ¿Por qué manada es un sustantivo colectivo?

5) Halla el sustantivo colectivo de:

**PERRO**.....

**PEZ**.....

**AVES** .....

**CÓNDOR**.....

**CIENCIAS NATURALES**

1) Con mucha atención lee el texto “Las especies amenazadas “del libro “San Juan y yo” de la página 50 y realiza un listado con las especies en peligro de extinción de nuestra provincia.

2) Observa con mucha atención el mapa de los ambientes de San Juan que encontrarás en la página 43 del libro “**San Juan y yo**” y responde:

a) ¿Cuáles son las Áreas Protegidas Nacionales de nuestra provincia? Escribe en tu cuaderno.

b) Elige alguna de estas Áreas Protegidas.

✚ Busca y pega una imagen en tu cuaderno.

✚ Realiza una breve reseña de su ubicación y características.

c) Según las referencias del mapa:

✘ ¿Cuáles son las especies de nuestra fauna en peligro de extinción?

**Resolución del desafío:**

➡ **ENVIAR FOTOS DE LO COLGANTES MÓVILES REALIZADOS CON DIFERENTES TIPOS TRIÁNGULOS”**

**DÍA 5 VIERNES, 9 DE JULIO – FERIADO NACIONAL**

**Actividades de metacognición:**

Yo he aprendido a.....

Tuve dificultad en.....

Me gustó realizar.....

Me ha servido para.....

Puedo mejorar en.....



**Recursos:** Manuales, fotocopias, papel, imágenes, etc

**Bibliografía:** San Juan y yo- Entre letras 4 y Entre números 4- Santillana

Docentes: Gómez, Romina - Lanzone, M. Valeria – Fissore, Alejandra- Sarracina,Valeria- Echegaray, Cristina- Ochova,Nadia- Guerrero,Sandra- Espinola, Maximiliano

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

**DÍA 1 LUNES, 5 DE JULIO**

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**ACTIVIDAD:**

1) Busca algunas propiedades de la madera.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ACÚSTICA     | DENSIDAD    |
| HINCHAZÓN    | AROMA       |
| DESGASTE     | MADERA      |
| COLOR        |             |
| COMPRESIÓN   |             |
| FLEXIBILIDAD | PLASTICIDAD |

C B L Z F I K D G D Ñ I  
 Z O Z O G J M A K A G J  
 A D L O D A B D Y D D N  
 R A Y O J M J I Y I A O  
 W D J D R O N S K L R Z  
 S I T W F R P O Q I E A  
 D L D R T A G R N B D H  
 E I A D R T A O O I A C  
 N B D E A O C P I T M N  
 S I I S C R U O S C H I  
 I X C G C S S N E A T H  
 D E I A I I T J R R E P  
 A L T S O O I T P T R X  
 D F S T N N C R M E M S  
 I U A E D K A D O R I I  
 R W L Z J F L I C Ñ C Z  
 E K P E C V W T S Z A S  
 D X B Q S U Y Z K C F X

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**ACTIVIDADES:**

- 1-Aprende por repetición la rima, variando la velocidad. Canticuénticos Tra tra que tra [https://youtu.be/a8mYHhSat\\_A](https://youtu.be/a8mYHhSat_A) .
- 2- Acompaña con percusión corporal la parte del trote del caballito.

**DÍA 2 MARTES, 6 DE JULIO**

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**ACTIVIDAD:**

1) Cala por dentro de la estrella dejando un margen por donde van las líneas y pega papel de colores por detrás de cada espacio.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDADES:**

- 1) Elige un ejercicio de fuerza espinal y otro de fuerza de piernas que hayas trabajado en clase y ejercita tres series de doce repeticiones cada una.
- 2) Ejercicios de elongación de los músculos trabajados.



**VICEDIRECTORA:** SANDRA CARPIO

**DIRECTORA:** ANDREA CORIA

Docentes: Gómez, Romina - Lanzone, M. Valeria – Fissore, Alejandra- Sarracina,Valeria- Echegaray, Cristina- Ochova,Nadia- Guerrero,Sandra- Espinola, Maximiliano