

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: N°2

Escuela: Santiago Paredes

CUE: 70002500

Docentes Yesica Maya- Marcela Vallejos

Grado: Cuarto "A y B"

Turno: tarde

Grupo: N°2

Área/s: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: ¿CÓMO CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE?

Contenidos:

Matemática

Sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000) Situaciones problemáticas aplicando operaciones con números naturales. *Medida de longitud, capacidad y peso.

Lengua.

Noticia periodística y sus partes, clasificación de sustantivos adjetivos, verbos, carta personal. Lectura.

Ciencias Sociales.

Ubicación de San Juan en nuestro país, límites de San Juan **Ciencias**

Naturales.

Ambientes aeroterrestres y características generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre.

Formación Ética y Ciudadana.

Valores: Responsabilidad y compromiso.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

*Identifica números naturales hasta el 100.000. Resuelve cálculos con números naturales.
*Resuelve situaciones problemáticas con unidades de medida..

Ciencias Naturales:

*Identifica las características del ambiente. Reconoce los animales vertebrados.

Lengua:

*Comprende e interpreta textos. *Reconoce partes de la noticia. Produce textos.

Ciencias Sociales:

*Identifica y nombra las provincias de Argentina, sus países limítrofes. *Reconoce los departamentos de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana:

*Muestra una actitud positiva ante el cuidado del medio ambiente.

Desafíos: confeccionar un juego de preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES

1- Lee el siguiente texto.

Miércoles 28 de octubre de 2020

Bomberos voluntarios combaten dos nuevos incendios en Córdoba

Por las altas temperaturas y las ráfagas de viento, el riesgo por el fuego continúa siendo extremo. Afirman que las precipitaciones registradas en los últimos días no consiguieron humedecer el material combustible en las zonas más secas.



Incendios. Dos focos activos este martes

Al menos dos nuevos focos de incendio se desarrollan este martes en Córdoba y requieren la labor de [bomberos voluntarios](#) para su control.

Según confirmó el director de Defensa Civil, Diego Concha, uno se registra a 30 kilómetros de la ciudad de Deán Funes, en el norte de la provincia, y otro en cercanías de Las Rabonas, en el valle de Traslasierra.

97 efectivos de 18 cuarteles trabajan en el foco ígneo de la comuna de San Pedro Viejo, en el departamento Tulumba, que se inició durante la tarde del lunes. Los brigadistas son apoyados por tres aviones hidrantes del Sistema Federal de Manejo del Fuego y del Plan Provincial que operan desde la pista de Deán Funes.

Precisaron que el perímetro del incendio "se hizo extenso" y que las llamas afectan a pastizales y monte pesado.

Este martes se registraron altas temperaturas con bajo porcentaje de humedad y vientos fuertes: las precipitaciones de los últimos días no consiguieron humedecer el material combustible.

Se espera que este miércoles la temperatura descienda y el viento rote hacia el sur.

El riesgo de incendios forestales en Córdoba continúa siendo extremo.

2- Marca con una X la respuesta correcta:
El texto que leíste es:

*Un Cuento..... *Una Poesía..... *Una Noticia Periodística

3-Marca las partes de texto, recuerda que la vimos en la guía, (**copete, volanta, titulo cuerpo, foto y epígrafe**).

4-Contesta las preguntas: A.

¿Dónde paso?

- B. ¿Qué sucedió?
- C. ¿Quiénes ayudaron?
- D. ¿Cuándo sucedió?

5- En el siguiente mapa colorea de rojo la provincia afectada y con amarillo nuestra provincia de San Juan. (Se enviará el mapa de la República Argentina en anexo)

6-Coloca en el mapa las provincias que limitan con San Juan y coloréalas de un solo color.

7-Teniendo en cuenta el texto leído, realiza las siguientes actividades:

A-Responde: ¿Cómo es el lugar donde se produce el incendio? ¿Qué características tiene ese ambiente? ¿Qué seres vivos podemos encontrar en ese lugar?

- Realiza un collage sobre el ambiente donde se produce el incendio.
- Estos son algunos seres vivos que podemos encontrar en la provincia de Córdoba:

lagartija, ñandú, rana, liebre, pejerrey. Responde:

¿Son animales vertebrados o invertebrados? ¿Por qué?

8-Villa Carlos Paz es una ciudad turística al oeste de Córdoba, en el centro de Argentina. Se encuentra en el Valle de Punilla, en las costas del lago San Roque. Tiene una población de 75.315 (2010). Teniendo en cuenta este dato, realiza las actividades:

- Escribe el nombre del número 75.315.
- Completa la serie de 1.000 en 1.000 hasta llegar al número 82.315.

75.315=_____

¿Cuánto hay que restarle a 82.315 para obtener 82.000?

• ¿Cuánto hay que sumarle a 75.315 para obtener 75.415?

➤ Aproximadamente se gastan unos 40 litros de gasoil cada 100 km. ¿Cuántos litros de gasoil gastaron los bomberos en ida y vuelta si recorrieron en total 50km?

➤ El director de defensa civil, Diego Concha, quiso hacerle unos sándwiches a los bomberos voluntarios. Compró 1,500 kg de queso, 1,200 gr de paleta y 2.000 kg de pan.

¿Cuántos kg compró entre fiambre y pan?

9-En el texto hay un sustantivo propio, ¿Cuál es? **Córdoba- Rio Negro- México**

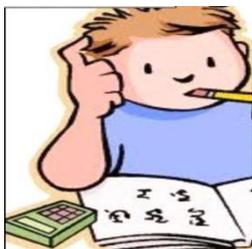
10- De estas palabras cuales son sustantivos comunes: **bomberos- amor-trabajan**

11-Extrae de la lectura dos **adjetivos calificativos**.....,

12- Colorea con verde en el texto dos **adjetivos numerales**.

13- Conjuga el verbo **trabajar** en.

PRESENTE	PASADO	FUTURO



14-Piensa según lo visto, que **responsabilidad y compromiso** tienes como ser humano para cuidar el medio ambiente, y evitar estos incendios. Nombra algunas acciones, para evitar la contaminación de suelo y aire.

15: Con toda la información de la guía de retroalimentación, **redacta una carta familiar**, para ellos debes seguir con estas pautas:

*Te debes poner en el lugar de un niño que vive en Córdoba y le cuentas lo sucedido a un familiar o amigo que vive en San Juan.

* Debes colocar todas las partes de la carta.

*El contenido de la misma debe incluir datos de la noticia, las acciones que debes tener en cuenta para tener un ambiente sano, y los problemas ambientales que ocasiona estos incendios.

* Me envías una foto de la producción y me haces un **video** leyendo la carta, para ver cómo esta tú lectura. Luego la compartes en el grupo de wasap para que tus compañeros la lean una vez que tu seño te la corrija.

16-Desafío: Realiza un juego de preguntas y respuestas.

-Con ayuda de tu familia realiza un juego de preguntas y respuestas, las mismas las debes elaborar teniendo en cuenta lo trabajado en este guía. Debes escribir 3 preguntas de cada área trabajada. Una vez realizado el juego, puedes ponerlo en práctica con algún integrante de tu familia, grabarte jugándolo y enviarlo a tu seño.

Consejitos para diseñar el juego:

- Puedes utilizar cartulina o cartón dándole forma de tarjetas, en ellas puedes escribir las preguntas.

- En otra hoja o detrás de cada tarjeta puedes escribir la respuesta correcta.

- Ejemplo de preguntas: ¿Qué tipos de ambientes hay?, según el texto leído, ¿en qué provincia se producen los incendios?, Si compro 1,000kg de pan y 2.300 de paleta, ¿Cuántos kilogramos compré en total?

Directora: Gladys Giménez

Vicedirectora: Laura Alos