

**GUÍA N°2 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

<b>Título</b>	<b>¡VIVA LA PATRIA!</b>
<b>Desafío</b>	<p>“Escribir una carta de nuestra época a un chico que vive en la época de 1810”</p> <p>El desafío consiste en utilizar todo lo aprendido en esta guía para realizar una carta teniendo en cuenta todas sus partes contando cómo vive un chico de cuarto grado en la época actual, cómo es su familia, dónde viven, cómo es la escuela, qué comen, a qué juegan y otras cosas que les parezca interesante contar.</p>

**Día 1 y 2**

**Área: Lengua**

Actividades: La carta

Una carta es un mensaje escrito por una persona a la que se denomina emisor. La persona que lo recibe es el receptor. Cuando las personas que se escriben se conocen, por ejemplo son amigos o familiares, se dice que las cartas son informales.

Una carta es formal cuando el mensaje va dirigido por una persona a otra con la que no tiene una relación de confianza. Estas cartas suelen utilizar un lenguaje formal y algunas fórmulas de encabezamiento y despedida, por ejemplo: Estimado Señor, Saludo a usted muy atentamente, etc.

Características:

CARTA INFORMAL	CARTA FORMAL
Fecha	Fecha completa
Nombre informal o afectivo	Nombre completo
Cuerpo de carta (lenguaje informal)	Cuerpo de carta (lenguaje formal)
Despedida breve	Despedida
Nombre, apodo u otro	Nombre y firma



1-Escribe una carta para tu familia en la que expreses cuánto los quieres.

2-Escribe una carta dirigida al encargado/a de la biblioteca popular para solicitarle el préstamo de libros.

3- Clasifica las cartas que escribiste y reconoce sus partes.



4- Observa cómo se debe completar los datos en el sobre en dónde va la carta.

**En el frente** del sobre van los datos del receptor, **al reverso** los datos del emisor.

5-Escribe y completa un sobre con los datos para mandar la carta formal.

**DÍA 3 Área: Ciencias Sociales-Formación Ética.**

El año 1810 no existía la Argentina que conocemos hoy, dividida por provincias y que cada una de ellas tiene un grupo de gobernantes. En aquella época, un grupo de vecinos decidió tomar la iniciativa y formar la Primera Junta de Gobierno que los representara.

1- Completa con las autoridades del primer gobierno patrio.

Presidente:.....

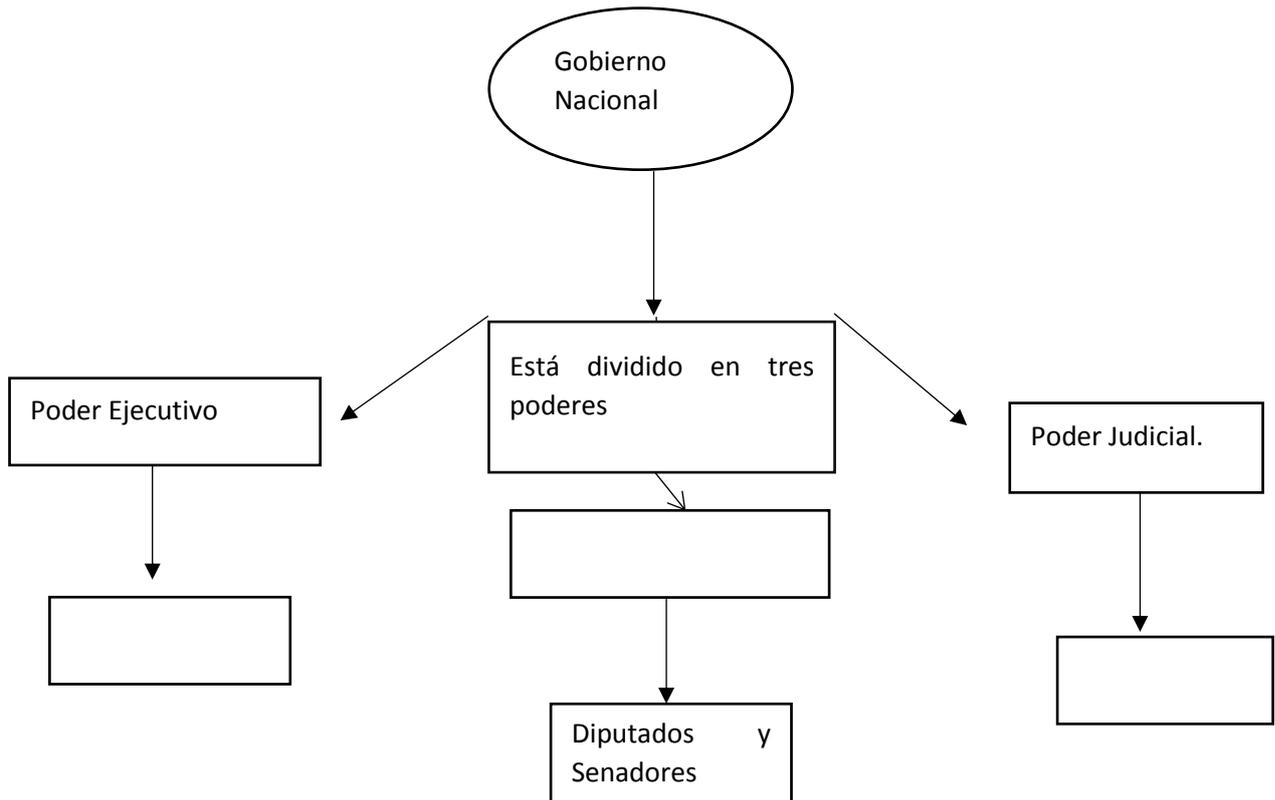
Secretarios:.....

Vocales:.....

**Nuestro gobierno actual.**

Completa el esquema con la información.

Poder Ejecutivo: Está formado por el presidente.	Poder Legislativo: Está formado por los diputados y senadores.	Poder Judicial: Está formado por los jueces.
---	--	--



- 3- Completa.  
 El Presidente se llama.....  
 El Gobernador de mi provincia se llama.....  
 El Intendente de mi departamento se llama.....

**DÍA 4 Área: Matemática**

Tema: El uso del dinero .Observa la imagen y recuerda.



1- Trabajamos distintas situaciones.

a- Contando dinero ¿Cuánto es?

=

=

=

2-Realiza distintos conteos y anota en tu cuaderno.

3--Indica cuál es el menor valor y cuál mayor.

\$ 115      \$ 1.098      \$105      \$ 10.005

4-Piensa y resuelve.

a- Alicia vendió sus cuadros en\$ 1.560 y en\$ 7.400 ¿Cuánto dinero recibió por sus cuadros?

B-¿Cuántos billetes se necesitan para juntar \$10.000 en cada caso?

De \$ 1.000 =                      De \$ 500=

c-¿Cuántos billetes se necesitan para juntar \$ 1.000 en cada caso?

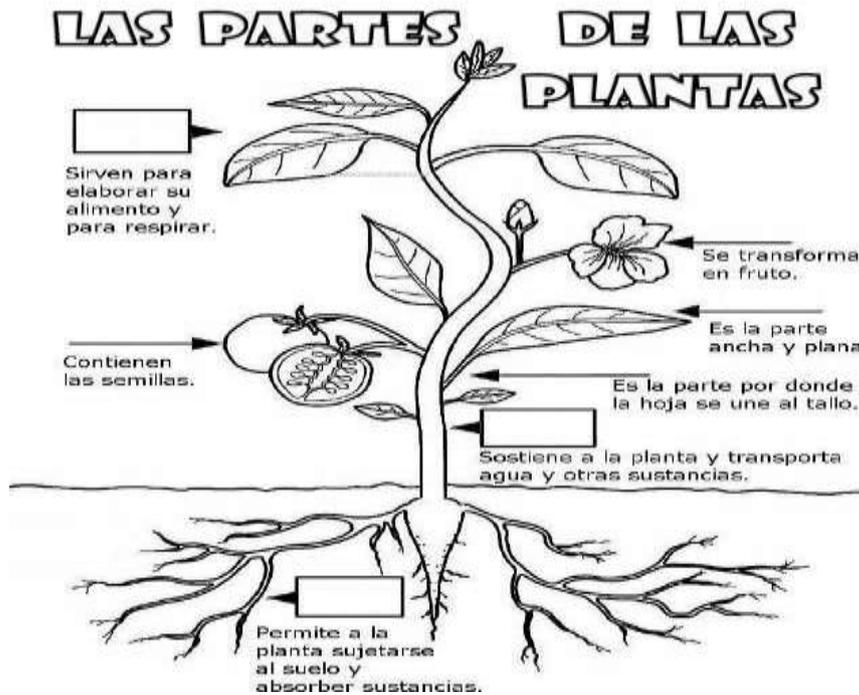
De \$200=                      De \$500 =                      De \$ 50=

5-Busca en diarios y revistas propagandas de tiendas de venta de distintas cosas e indica que dinero debes juntar para cada precio.

**DÍA 5 Área: Ciencias Naturales**

Tema: La planta partes y sus funciones.

1-Completa las partes de la planta con su nombre.



2-Investiga en familia que plantas se usaban en la época colonial para perfumar los salones, para remedios y de adorno. Dibuja una de ellas.

3-Busca y pega una plantita en tu cuaderno y coloca sus partes, escribe cuál es su uso. Explica las funciones de cada parte en clase.

**Guía N°2 Actividades de Profundización**

**DÍA: 1 Área: Tecnología**

**Título: Conociendo máquinas de la época colonial y actual.**

**Desafío:** Realizar un aljibe (Los alumnos realizarán un pequeño aljibe con materiales que se encuentran en su casa)

**Desarrollo de la actividad:**

- 1) Clasifica las siguientes máquinas en antiguas o actuales: aljibe, camioneta, moto y carreta.
- 2) Dibuja las máquinas del punto uno.

**DÍA: 1 Área: Educación Física**

**Título: Lanzar y esquivar**

**Desafío:** El alumno/a tratará de esquivar para no ser tocado, siempre respetando no salirse de los límites establecidos en el cuadrado.

**Desarrollo de actividades:**

El alumno/a se colocará dentro de un cuadrado de 60x60cm que lo puede dibujar en la tierra o bien usar prendas para formar dicho cuadrado. Luego con la ayuda de un familiar que se ubicará a una distancia de 10 metros aproximadamente, desde allí le lanzará una pelota de media al alumno y éste tratará de esquivar sin salirse de dicho cuadrado. Por último, el alumno/a le lanzará al compañero, que se ubicará dentro de cuadrado, tratando de tocarlo con la pelota.

**DÍA: 2 Área: Artes Visuales**

**Título: La época colonial**

**Desafío:** Ilustrar la carta que escribieron a un chico de 1810 y contextualizar los personajes en la época colonial.

**Desarrollo de actividades:**

Realiza un dibujo del Cabildo que ocupe todo el plano de la hoja. Al finalizar píntalo con colores primarios y secundarios.

**DÍA: 3 Área: Agropecuaria**

**Título de la propuesta: “Nos seguimos cuidando mientras aprendemos”**

**Desafío:** Construye una pequeña maqueta del proceso de la fotosíntesis con material reciclable. Aquí los alumnos deben representar con distintos materiales que tengan en casa el proceso de la fotosíntesis, la maqueta puede ser tridimensional o en forma plana.

**Desarrollo de la actividad:**

- 1) Construye una pequeña maqueta del proceso de la fotosíntesis con material reciclable (Enviar evidencia a la docente)

**DÍA: 4 Área: Educación Musical**

**Título: Secciones Musicales**

**Desafío: Escuchar, cantar y leer la obra del repertorio patrio de principio a fin, sin detenerse.**

**Desarrollo de actividades:**

1-Escuchar y cantar el Himno Nacional Argentino, con la ayuda del texto y audio mp3.

**Directora: Profesora Patricia Herrera**

**Vicedirectora: Profesora Ana Sánchez**