

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 2

Escuela Jorge Washington

CUE: 7000341 - 00

Docentes: Escudero Carlos – Albarracín Marisel

Grado: 3° “B” y “C”

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Matemática, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: **Un paseo por la granja**

Contenidos: **Matemática**: Numeración y operaciones: Regularidades de la serie numérica, oral y escrita. Situaciones problemáticas, empleando las cuatro operaciones básicas.

**Geometría**: nombres y características de cuerpos y figuras. **Medida**: Utilización y comparación de unidades de medidas de longitud, peso y capacidad. **Ciencias Naturales**:

Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Identificación de las partes de las plantas y sus funciones

**Indicadores de evaluación**: Lee y escribe números hasta 900. Resuelve situaciones problemáticas, usando con las cuatro operaciones y usa distintos procedimientos. Reconoce las características de un cuerpo geométrico y de una figura geométrica. Identifica y usa las unidades de medidas de longitud, peso, capacidad (litro).

Describir las características propias de los seres vivos, sus adaptaciones, y su relación con el ambiente. Compara los seres vivos, según el tipo de alimentación. Identifica partes de la planta y su función.

**Desafío**: **Recrear el paisaje de una granja, teniendo en cuenta las características de los seres vivos y su relación con el ambiente.**

**Te invito que juntos realicemos un lindo paseo por la granja**

### **Día 1: MATEMÁTICA**

1) Observa el cartel de la granja, que encargó el granjero:

LA GRANJA BIENVENIDOS ANIMALÍA A

a) ¿Puedes leer lo que dice?

b) ¿Le ayudas al granjero a armarlo correctamente?

c) Escribe lo que dice el cartel:

d) Ahora observa ¿Qué forma tiene? ¿Es un cuerpo o una figura? Escribe el nombre

2) **Ahora lee con atención, observa la imagen y completa:**

**“Daniela estuvo jugando en el arenero de un lugar para juegos de la granja con los cuerpos geométricos y descubrió que todos dejan huellas sobre la arena”:** une con flechas cada cuerpo con su figura. Escribe el nombre de 3 cuerpos y 2 figuras:



3) Juguemos a las pistas: Teniendo  
en cuenta la siguiente:

Tengo 6 caras cuadradas iguales ¿Quién soy? .....que figura tiene cada cara.....

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1) Mira con atención el siguiente video: “La vida en un ecosistema”:



Luego de observar el video responde:

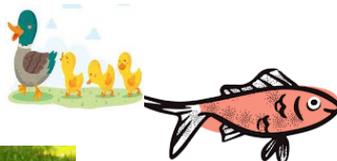
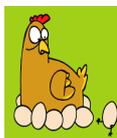
¿Qué seres vivos conocen que viven en el desierto?

¿Y en la selva? Menciona animalitos viven en la granja (3)

Lee la siguiente situación:

Pepe trajo a su granja a vivir a un oso polar, después de algunos días el oso no quería comer:

Ahora responde: ¿Puede un oso polar vivir en una granja? ¿Por qué? ¿En qué hábitat se adaptaría mejor? Une con flechas cada animal con las adaptaciones correctas:



Plumas

Alas

Pelos

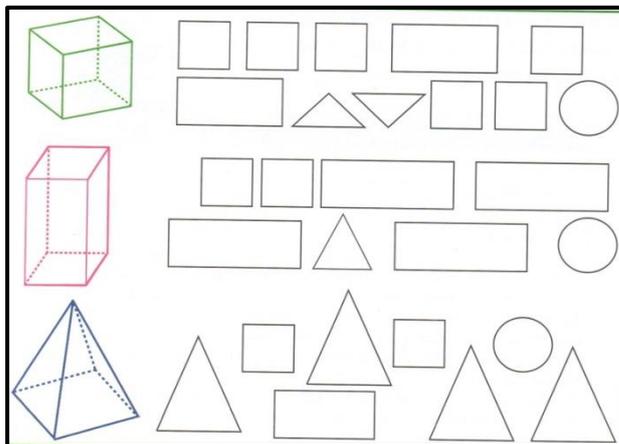
Aletas

**DÍA 2 MATEMÁTICA**

1) Observa la imagen de la granja de Pepe:



- a) ¿Puedes contar cuántos rectángulos hay?
  - b) ¿Y cuadrados? ¿Cuántos triángulos hay?
  - c) Menciona que figura, que ya conoces falta en la imagen:
- 2) Pinta las figuras que se necesitan para armar cada cuerpo:



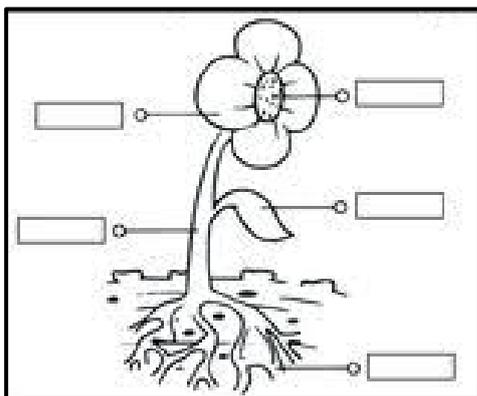
### ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) En la granja de Pepe hay una hermosa huerta, descubre en esta sopa de letras lo que tiene sembrado y escribe en el cuaderno:

C	E	B	O	L	L	A
R	T	P	B	E		J
Q	U		A	C	P	O
S	Y	R	U	H	S	K
F		Ñ	Y	U	A	L
H	O	M		G	P	T
P	T	O	M	A	T	E

- 2) Observa la plantita de tomate de la huerta de la granja y coloca los nombres donde corresponda:

TALLO
FRUTO
RAÍZ
FLOR
HOJA



### DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

#### PROBLEMITAS EN LA GRANJA

1) Lee con atención los siguientes situaciones problemáticas:

- a) Pepe tiene 5 cerdos y debe alimentarlos. Cada uno de ellos come 4 tazas de alimento al día. ¿Cuántas tazas comen durante el día?
- b) En la granja hay 6 gallinas ponedoras de huevos. Cada una pone 5 huevos al día: ¿cuántos huevos ponen en total?
- c) Pepe debe repartir 48 huevos en 6 cartones, de tal manera que todos tengan la misma cantidad: ¿cuántos huevos pondrá en cada cartón?

### CIENCIAS NATURALES

#### Plantas y más plantas

1) Lee con atención:

Sabías que... las plantas se alimentan, y necesitan de la luz y el agua para poder sobrevivir..... Une cada parte de la planta con su función:

TALLO

RAIZ

FLOR

HOJA

FRUTO

Absorbe el agua y fija la planta.

Realiza la fotosíntesis, la respiración y la transpiración.

Sostiene hojas, flores y frutos.

Contiene y protegen la semilla.

Se encarga de la reproducción.

#### PARA COMERTE MEJOR

TODOS LOS ANIMALES NECESITAN ALIMNETARSE, de esta manera transforman el alimento en energía. Sabías que: Los animales tienen diferentes dietas, sus bocas y dientes están preparados para comer diversos alimentos”

2) Une con flechas cada animal con su alimentación correspondiente:



CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

OMNÍVOROS

3) Completa las oraciones: lo mismo para el tres

- \* Los animales herbívoros se alimentan de.....
- \* Los animales carnívoros se alimentan de.....
- \* Los animales omnívoros se alimentan de.....
- \* Dibuja un ejemplo de un animal herbívoro y omnívoro de la granja.

**DÍA 4 MATEMÁTICA**

Midiendo los alimentos en la granja

Pepe revisa la cantidad de bolsas de alimentos que consumen los animales de la granja en la semana

1) Observa las bolsas de alimentos que tiene don Pepe para los cerdos y resuelve:

421 KG

750 KG

800 KG

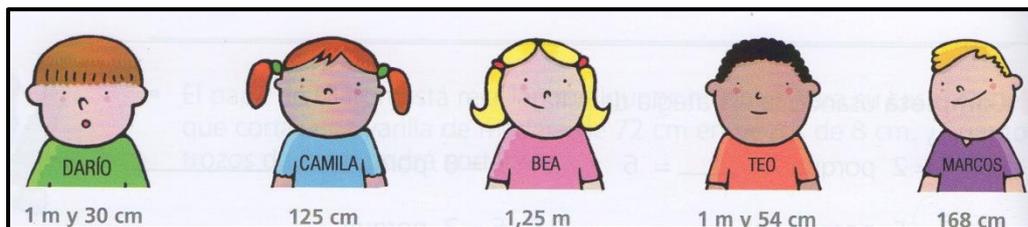
315 KG

510 KG

- a) Ordena los números de mayor a menor.
- b) Pinta el mayor de rojo y el menor de azul.
- c) Elige 3 números y escribe sus nombres.
- d) El vecino de Don Pepe necesita 2 bolsas de alimentos, la más grande y la más chica. ¿Cuántos kilos se llevó el vecino?
- e) Pepe lleno 4 botellas de leche de  $\frac{1}{2}$  litro cada una: ¿Cuántos litros de leche hay en total?
- f) ¿En qué botellas los podría colocar?
- g) Marca con una cruz la botella correcta:



2) Llegaron a la granja los nietos de Pepe, mira con atención la estatura de cada chico y ordénalo del más bajo al más alto:



3) Escribe qué instrumento conviene usar para medir: ( metro - regla – centímetro):

- \* la altura del naranjo que está en la vereda.....
- \* La altura de la vaca.....
- \* El largo del huevo de avestruz .....
- \* El ancho del corral de los caballos.....

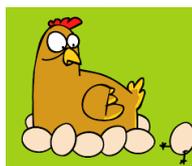
**DÍA 5** ¿te gustaría tener tu propia granja?

Te invito a que con todo lo aprendido puedas armarla con distintos animales y plantas que te ofrezco. Puedes además agregar otros animales y plantas de granja que conozcas. Recorta los animales y la alimentación y colócalos en su ambiente correcto:



Herbívoro

Omnívoro



TALLO

**Directora:** Sandra Prado