

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N° 6.

Escuela: Nocturna Matías Zavalla – Anexo.

Docente: González Sandra.

Ciclo: Primero.

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Título: Plantas que se comen.

LENGUA.

1. Observa el la imagen

- Conversa en tu casa con los integrantes de tu familia sobre la importancia del sol para la vida de las personas, plantas y animales.

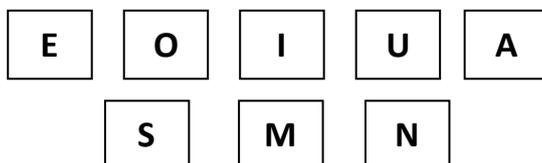


- Indicar por dónde vemos aparecer el sol (este) y por donde lo vemos ocultarse (oeste)
- Observa la frase del cartel

EL SOL ME ILUMINA

- Pide a un familiar que te la lea.

2. Señala las letras conocidas



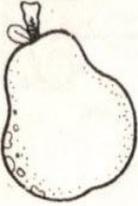
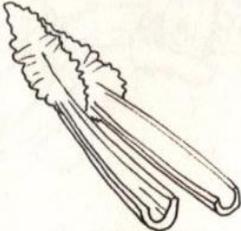
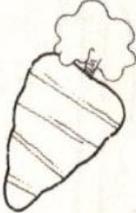
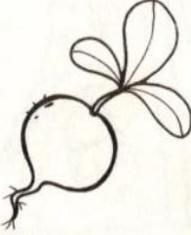
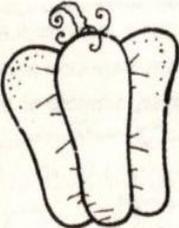
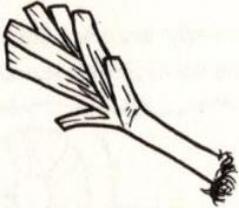
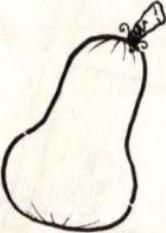
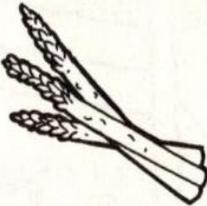
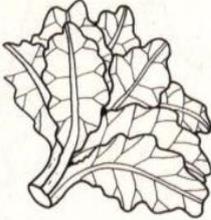
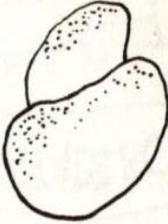
- Mostrar la nueva letra

L

CIENCIAS NATURALES.

PLANTAS QUE SE COMEN

● ¿Qué parte de las plantas consumimos cuando comemos estos alimentos?
 Conversá con tus compañeros y compañeras.

			
PERA	APIO	ZANAHORIA	RABANITO
			
MORRÓN	PUERRO	ESPINACA	PEREJIL
			
CALABAZA	ESPÁRRAGO	ACELGA	BATATA

● **Recortá** los alimentos y **pegalos** en tu cuaderno clasificándolos en un cuadro como este.

FRUTOS	TALLOS	HOJAS	RAÍCES

MATEMÁTICA.



OBSERVACIONES PARA EL ALFABETIZADOR

En este encuentro se enseña el N° 10. Si el alfabetizador es maestro puede enseñar la ubicación de las unidades y decenas. Si no lo es, se lo enseña simplemente, como el alfabetizando lo aprendió en la vida.

- Contar cuántas casas hay:



- Sumar la que está separada:



+
1

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

CIENCIAS SOCIALES.

- Escribí en tu cuaderno con ayuda una lista de cuidados para una planta.

Director: Manzano, Mario Daniel.