

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JOSÉ HERNÁNDEZ CUE: 700002200

DOCENTES: PATRICIA AGUILERA- CLAUDIA PENNICE



GRADO: 2° A-B PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡ESTE AÑO APRENDÍ MUCHO EN CASA!

CONTENIDOS: LENGUA: LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES, DE LECTURAS COMPARTIDAS. PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA. LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS: INSTRUCTIVO. LA LECTURA COMPARTIDA CON OTROS ADULTOS (DE MANERA HABITUAL Y SISTEMÁTICA). **MATEMÁTICA:** ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS: ESCALAS DEL 2 Y 3. CUERPOS GEOMÉTRICOS. **CS. SOCIALES:** FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR, TRABAJOS, FORMAS DE TRASMISIÓN DE LA CULTURA Y COSTUMBRE. **FORMACIÓN ÉTICA:** LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS. **CS. NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- LEE Y RECONOCE TEXTO ISTRUCTIVO.
- RESPONDE PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA.
- CONOCE ESCALAS Y TABLAS DEL 2 Y 3.
- IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- DIFERENCIA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
- COMPARA PERSONAJES DEL PASADO CON EL PRESENTE.
- RECONOCE VALORES Y NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

DESAFÍO: REALIZAR EN UNA LÁMINA LA ESCRITURA DE UNA RECETA FAMILIAR Y LOS PASOS PARA REALIZARLA.

DÍA 1: LUNES 16 DE NOVIEMBRE: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

LA SEÑORITA DE SEGUNDO GRADO LES PIDIÓ A SUS ALUMNOS QUE INVESTIGARAN SOBRE LAS COSTUMBRES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

JUAN INVESTIGÓ SOBRE LAS COMIDAS DE AQUELLA ÉPOCA Y LLEVÓ LA RECETA QUE MÁS LE GUSTÓ A LA ESCUELA.

PARA SORPRESA DE SUS COMPAÑEROS, TAMBIÉN HABÍA LLEVADO LA MAZAMORRA PARA COMPARTIR CON TODOS ELLOS.

1-LEE CON ATENCIÓN LA RECETA

MAZAMORRA

INGREDIENTES:

- ½ KG. DE MAÍZ BLANCO
- 2 LITROS DE LECHE
- 12 CUCHARADAS DE AZÚCAR
- CANELA EN RAMA



PREPARACIÓN

- COLOCAR EL MAÍZ EN REMOJO LA NOCHE ANTERIOR A SU PREPARACIÓN.
- AL DÍA SIGUIENTE HERVIR DURANTE DOS HORAS APROXIMADAMENTE LA LECHE CON LA CANELA Y EL AZÚCAR.
- RETIRAR LA MAZAMORRA CUANDO ESTÉ A PUNTO.

2-ENCIERRA CON COLOR LAS PARTES DE LA RECETA (TEXTO INSTRUCTIVO)

3- RESPONDE

- ¿PARA PREPARAR ESTA RECETA DEBO TENER TODOS LOS INGREDIENTES QUE MENCIONA?
- ¿QUÉ SUCEDERÁ SI CAMBIO EL MAÍZ BLANCO POR POROTOS?
- ¿PUEDO CAMBIAR EL ORDEN DE LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN? ¿POR QUÉ?

DÍA 2: MARTES 17 DE NOVIEMBRE : MATEMÁTICA- LENGUA

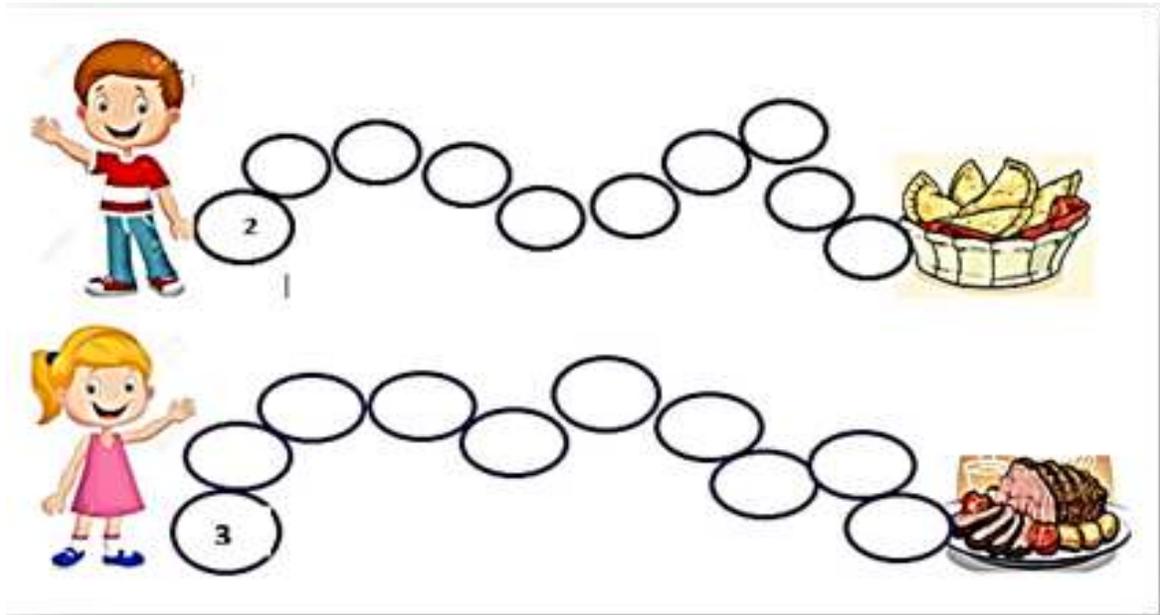
1-PEDILE A ALGÚN FAMILIAR QUE TE LEA NUEVAMENTE LA RECETA.

CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LA PREPARACIÓN DE LA MAZAMORRA. ¿ALGUNA VEZ ALGUIEN DE LA FAMILIA LA PREPARÓ?

PIENSA Y CONTESTA: ¿QUÉ OTRAS RECETAS CONOCES? ESCRIBE EL TÍTULO DE DOS RECETAS DULCES O SALADAS.

2-ESTOS NIÑOS QUIEREN LLEGAR HASTA SUS COMIDAS PREFERIDAS. PERO PARA HACERLO DEBEN COMPLETAR CON LAS ESCALAS.

NECESITAN DE TU AYUDA PARA PODER REALIZARLAS.



3-LA SEÑORITA LE PROPUSO A JUAN Y A SUS COMPAÑEROS COMPLETAR LA TABLA DEL 2 EN LA TABLA PITAGÓRICA. ¿PUEDES AYUDARLO?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



DÍA 3: MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE: CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: PATRICIA AGUILERA – CLAUDIA PENNICE

EN LA ÉPOCA COLONIAL, ADEMÁS DE COMIDAS, TAMBIÉN HABÍAN ANIMALES.

1-ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE ANIMALES QUE OBSERVAS:
PINTA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS CON COLOR ROJO Y LOS
INVERTEBRADOS CON COLOR AZUL.

P	T	C	A	M	E	L	L	O
M	U	R	C	E	L	A	I	T
O	C	L	P	A	E	G	B	P
S	A	O	P	R	F	A	E	U
C	N	R	S	O	A	R	L	L
A	T	O	R	S	N	V	U	G
P	I	V	O	S	T	O	L	A
C	H	I	V	O	E	S	A	A



DÍA 4: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

CUANDO LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO TRABAJARON CON LAS COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL, TAMBIÉN ESTUDIARON LAS VESTIMENTAS DE AQUELLA ÉPOCA.

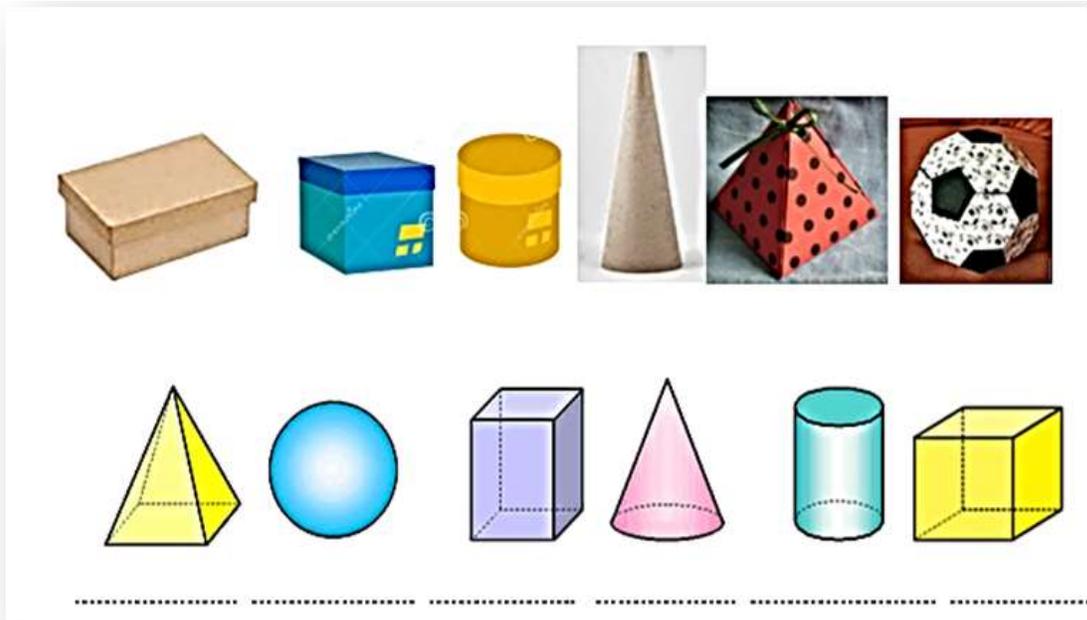
ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

PERO A JUAN SE LE MEZCLARON LOS NOMBRES DE CADA PERSONAJE, DEBES AYUDARLO A COLOCARLOS DONDE CORRESPONDE: **CABALLERO- MUJER- SEÑOR- LECHERO-DAMA ANTIGUA.**



¡A JUGAR! LA SEÑORITA LLEVÓ VARIAS COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN PROBARLAS.

PERO LAS LLEVÓ DENTRO DE CAJAS DE DIFERENTES FORMAS. DEBES ADIVINAR. ¿ A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECEN ESTAS CAJAS? UNILOS SEGÚN CORRESPONDA. COLOCA EL NOMBRE A CADA UNO.



DÍA 5: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

CONVERSA EN FAMILIA Y RESPONDE:

PODEMOS OBSERVAR QUE A LO LARGO DE LA HISTORIA LAS PERSONAS NO TIENEN LOS MISMOS DERECHOS.



¿TE PARECE JUSTO QUE UN GRUPO TENGA MÁS PRIVILEGIOS QUE OTROS?

PIENSA DOS NORMAS PARA QUE PODAMOS LOGRAR UN MUNDO MÁS JUSTO.

2-LLEGÓ EL MOMENTO DE HACER EL DESAFÍO, UTILIZA EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA, AL TERMINARLO ENVÍA UNA FOTO A TU SEÑORITA. TAMBIÉN PUEDES LEERLE LA RECETA A ALGÚN FAMILIAR.

TU OPINIÓN ES MUY VALIOSA, ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO

✚ ¿QUÉ ACTIVIDAD TE PARECIÓ MÁS INTERESANTE?

✚ ¿EN CUÁL TUVISTE MÁS DIFICULTAD?

✚ ¿TE GUSTÓ RESOLVER EL DESAFÍO?

PUEDES ENVIARME UN AUDIO SI QUIERES CONTARME

LISTA DE COTEJO	SÍ 	NO 	NECESITO AYUDA 
LEO Y RECONOZCO EL TEXTO INSTRUCTIVO			
RESPONDO PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA			
CONOZCO ESCALAS Y TABLA DEL 2 Y 3			
IDENTIFICO CUERPOS GEOMÉTRICOS			
DIFERENCIO ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS			
COMPARO PASADO Y PRESENTE			
RECONOZCO VALORES			

Abrazo Fuerte!!!



muuuaakkk

DIRECTORA: OLGA MOLINA

VICEDIRECTORA: ELENA GUARDIA

DOCENTES: PATRICIA AGUILERA – CLAUDIA PENNICE